

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96–106.
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>
- Amelia, L., & Amin, S. (2022). Analisis Self-Presenting Dalam Teori Dramaturgi Erving Goffman Pada Tampilan Instagram Mahasiswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 173–187. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1619>
- Ansyar, & Ariani, L. (2023). Pengaruh Intensitas Iklan Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Provinsi Kalimantan Selatan. *Nathiqiyyah: Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 8–14. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v6i2>
- Aprildahani, B. R., Kurnianingsih, N. A., & Permana, T. H. (2025). Exploring the Pattern of Happiness in Indonesia Based on Public Green Spaces. *Jurnal Planologi*, 22(2), 262–277. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psa>
- Arifah, P., Mikarsa, H. L., & Rahardjo, W. (2023). How Emerging Adults Present Themselves on Social Media: Online Self-Presentation Influenced by Self-Esteem, Narcissistic Personality, and Online Privacy. *Journal of Psychology and Instruction*, 7(3), 114–122. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i2>
- Aryono, M. M. (2021). Studi Deskriptif Kesehatan Mental Remaja. *Widya Warta*, 01(02), 205–2016.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (II). PUSTAKA BELAJAR.
- Bailey, E. R., Matz, S. C., Youyou, W., & Iyengar, S. S. (2020). Authentic self-expression on social media is associated with greater subjective well-being. *Nature Communications*, 11(1), 4889. <https://doi.org/10.1038/s41467-020-18539-w>
- Batee, N. I., & Aritonang, N. N. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Pada Usia Dewasa Awal di Kota Medan. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 507–517. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Billa, N. K. I., & Savira, S. I. (2023). Analisis Deskriptif Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Menyusun Skripsi Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 447–459.
- Chaeruman, D. R. D., Fahira Izza Nabila, Jeineva Choli, & Lucky Purwantini. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Esteem Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(2), 194–205. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1535>

- Chattu, V. K., Sahu, P. K., Seedial, N., Seecharan, G., Seepersad, A., Seunarine, M., Sieunarine, S., Seymour, K., Simboo, S., & Singh, A. (2020). Subjective Well-Being and Its Relation to Academic Performance among Students in Medicine, Dentistry, and Other Health Professions. *Education Sciences*, 10(9), 224. <https://doi.org/10.3390/educsci10090224>
- Damayanti, A. R., & Purwantini, L. (2025). Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 239–248. <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i1.563>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- De Vries, D. A., Möller, A. M., Wieringa, M. S., Eigenraam, A. W., & Hamelink, K. (2018). Social Comparison as the Thief of Joy: Emotional Consequences of Viewing Strangers' Instagram Posts. *Media Psychology*, 21(2), 222–245. <https://doi.org/10.1080/15213269.2016.1267647>
- Devitasari, A. H., & Utami, L. H. (2022). Optimisme dan Religiusitas Sebagai Prediktor Subjective Well-Being Mahasiswa Tingkat Pertama. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 19(1), 373. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v19i1.15357>
- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i2.43405>
- Falca, S. N., & Kristianingsih, S. A. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(2), 259–272. <https://doi.org/https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/index>
- Fullwood, C., James, B. M., & Chen-Wilson, C.-H. (Josephine). (2016). Self-Concept Clarity and Online Self-Presentation in Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 19(12), 716–720. <https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0623>
- Fusvinda, T., & Kurniawan, R. (2025). Hubungan Antara Online Self Presentation dengan Psychological Well Being Pada Gen Z Pengguna Second Account Instagram. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 3(1), 225–231. <https://doi.org/10.62260/causalita.v3i1.508>
- Habibi, R., & Manurung, A. G. R. (2023). SLR Systematic Literature Review: Metode Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Human Performance Technology. *Journal of Applied Computer Science and Technology*, 4(2), 100–107. <https://doi.org/10.52158/jacost.v4i2.511>
- Hanoum, M., Ekasari, A., Mumpuni, S., Purwantini, L., Indah, A., & Nelliana, P. (2023). Phone Snubbing (PHUBBING) Conduct at School: A Review Based On Academic Cyberloafing, Fear of Missing Out (FoMO), Loneliness and Self Concept. *The Third International Conference on Innovations in Social Sciences Education and Engineering (ICoISSEE)*, 3, 047–047.

- Hasanah, U., & Hidayati, B. M. R. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Body Image. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 115–131. <https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5205>
- Hasbi, A. Z. E., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Hendraswara, A. R., Hutabarat, H. N., & Hanami, Y. (2021). Gambaran Tipe Self-Presentation melalui Konten Foto Instagram pada Mahasiswi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 299–314. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.7159>
- Hertanto, E. (2017, September). Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Academia.edu*, 1–4. https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(3), 1–11.
- Hutagaol, K. (2025). Kajian Tentang Uji Asumsi Klasik Berbantuan SPSS. *Jurnal Padagogik*, 8(2), 15–28. <https://doi.org/10.35974/jpd.v8i2.4173>
- Indraswari, D. P. (2019). Subjective Well-Being Ditinjau Dari Kualitas Perkawinan Pada Pasangan Suami Istri di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 1(1), 159–167.
- Indrawati, R., & Nuswantoro, E. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram serta pengaruhnya terhadap Subjective Well-being. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 99–125. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8063>
- Kasyfillah, M. H., Tokan, M. M. S., Rivdah, N., Anshar, M. R., Satria, A., Roehan, M. S., Dewi, I. K., Saloh, A. E., & Maghfira, S. (2024). Peran Gratitude untuk Meningkatkan Subjective Well-Being pada Mahasiswa. *Psycho Aksara Jurnal Psikologi*, 2(2), 110–118.
- Kemp, S. (2025, Mei 13). Indonesia Digital Report 2025. *We Are Social*. <https://datareportal.com/reports/digital-2025-indonesia>
- Khonsa, S., & Darmawanti, I. (2024). Penggunaan Media Sosial di Waktu Luang Pada Dewasa Awal dan Implikasinya Terhadap Subjective Well-Being. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 15440–15453. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Kurnia, A., Kaloeti, D. V. S., Yuniarti, K. W., Siswandi, A. G. P., & Remila, J. M. (2021). Gender and Age Factors in Subjective Wellbeing and Quality of Life Among College Students. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 95–102. <https://doi.org/10.14710/jp.20.1.95-102>
- Kurniati, N., Sudirman, S. A., Octavia, I. A., & Putra, R. P. (2025). When Achievement Meets Social Pressure: The Relationship Between Self Enhancement and Self-

- Presentation Concerns Among MAN IC Students. *Journal of Psychology and Instruction*, 9(3), 234–245. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i2>
- Kusumaisna, K., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Fear of Missing Out (FoMO) pada Dewasa Awal Pengguna Aktif Media Sosial di Kota Surabaya. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 749–764.
- Latupeirissa, A., & Wijono, S. (2022). Self-Esteem dengan Self-Presentation pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Instagram. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 226–234. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.200>
- Lupinacci, L. (2021). ‘Absentmindedly scrolling through nothing’: Liveness and compulsory continuous connectedness in social media. *Media, Culture & Society*, 43(2), 273–290. <https://doi.org/10.1177/0163443720939454>
- Maharani, A., Fitriyah, I., & Nursikin, M. (2025). Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(2), 418–434.
- Maleke, E. G., & Soetjningsih, C. H. (2025). Regulasi Emosi dan Subjective Well-Being pada Remaja di PPSA Woro Wiloso Salatiga. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 215–224. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v15i1.11180>
- Mawaddah, I., Astuti, N. W., & Wijaya, E. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Serina*, 2(1), 363–372.
- Musoli, & Yamini, E. A. (2020). Peran Etika Kerja Islam Dan Keterikatan Karyawan Dalam Meningkatkan Organizational Citizenship Behaviour. *JBTI : Jurnal Bisnis : Teori dan Implementasi*, 11(3), 260–273. <https://doi.org/10.18196/bti.113145>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurfazillah, A. & Susandari. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Korban Perceraian Orangtua di Komunitas X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 52–58.
- Panjaitan, N. R. A., & Sembiring, R. A. (2024). Subjective Well Being Mantan Pecandu Narkoba (Sabu-Sabu). *JCI: Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(1), 3883–3898. <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Prameswari, Y. & Maryana. (2020). Subjective Well Being Amongst Health Practitioner: A Paradigm In Pandemic Covid-19. *Zona Keperawatan : Program Studi Keperawatan Universitas Batam*, 11(1), 16–29. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/Keperawatan>.

- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Priyadi, S. (2024). Analisis Tes dan Butir Soal Pada Moodle. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 33–42. <https://doi.org/10.21009/jep.v15i1.48944>
- Putri. (2025). Pengaruh Mindfulness terhadap Subjective Well-Being pada Mahasiswa di Kota Padang. *TSAQOFAH*, 5(3), 2447–2462. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.5875>
- Putri, F. R., Ariyani, M., & Wahyuni, L. D. (2024). Personality Traits Conscientiousness and Openness to Experience as a Predictors of Authentic Self-Presentation Online. Dalam G. W. Pradana, D. F. Eprilianto, D. Perwitasari, R. Riyadi, Moh. Mudzakkir, & S. Megawati (Ed.), *Proceedings of the 4th International Conference on Social Sciences and Law (ICSSL 2024)* (Vol. 877, hlm. 73–81). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-303-0_8
- Rahasia, T. R. Z., Lumapow, H. R., & Sengkey, M. M. (2024). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Psikologi Yang Mengikuti Program MBKM Mandiri. *PSIKOPEDIA*, 5(2), 57–66. <https://doi.org/10.53682/pj.v5i2.9095>
- Rahim, A., Putra, F., & Solina, W. (2022). Ketercapaian Tugas Perkembangan Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal di Universitas PGRI Sumatera Barat (Studi Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018). *Jurnal Wahana Konseling*, 5(1), 70–79. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i1.7962>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rand, K. L., Shanahan, M. L., Fischer, I. C., & Fortney, S. K. (2020). Hope and optimism as predictors of academic performance and subjective well-being in college students. *Learning and Individual Differences*, 81, 101906. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101906>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rizkiansyah, M. D., & Qodariah, S. (2023). Pengaruh Self presentation terhadap Subjective Wellbeing pada Emerging Adulthood Pengguna Instagram. *Jurnal Riset Psikologi*, 3(1), 31–38. <https://doi.org/10.29313/jrp.v3i1.1981>
- Rohanita, L., & Aizah, M. F. (2025). Membangun Fondasi Ilmiah melalui Pemilihan Desain dan Tinjauan Literatur (Kajian Kritis atas Research Design Edisi Ketiga Karya John W. Creswell). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(4), 3814–3823. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i4.1841>
- Roosdyanto, F. X. D., Zamralita, & Fahlevi, R. (2025). Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Universitas X Jakarta. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(1), 50–59.

- Rozika, L. A., & Ramdhani, N. (2018). Hubungan antara Harga Diri dan Body Image dengan Online Self-Presentation pada Pengguna Instagram. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(3), 172. <https://doi.org/10.22146/gamajop.36941>
- Rulanggi, R., & Fahera, J. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Subjective Well- Being pada Mahasiswa. *Senapih: Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora*, 1(1), 406–412.
- Safitri, W., & Ediati, A. (2025). Harga Diri dan Presentasi Diri Daring Pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Jurnal Empati*, 14(2), 127–135.
- Sari, D. P. (2021). Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal: Studi Deskriptif pada Mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>
- Sikumbang, K., Ramadhina, W., Yani, E. R., Arika, D., Hayati, N., Hasibuan, N. A., & Permana, B. G. (2024). Peranan Media Sosial Instagram terhadap Interaksi Sosial dan Etika pada Generasi Z. *Journal on Education*, 6(2), 11029–11037. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4888>
- Sinadia, A. R. (2024). Aplikasi dan Praktik Konstruksi Skala Psikologi Sebagai Instrumen Pengukuran dalam Penelitian Pendidikan. *Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–38.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Stöven, L. M., Herzberg, P. Y., & Ibrahim, F. (2024). Navigating virtual selves: Validation of the German version of the presentation of online self scale. *Frontiers in Psychology*, 15, 1435691. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1435691>
- Strimbu, N., O'Connell, M., Nearchou, F., & Ó'Sé, C. (2021). Adaption and psychometric evaluation of the Presentation of Online Self Scale in adults. *Computers in Human Behavior Reports*, 3, 100073. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100073>
- Strimbu, N., O'Connell, M., & PhD. (2019). The Relationship Between Self-Concept and Online Self-Presentation in Adults. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(12), 804–807. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0328>
- Su, Q., & Liu, G. (2020). Birth Cohort Changes in the Subjective Well-Being of Chinese College Students: A Cross-Temporal Meta-Analysis, 2002–2017. *Frontiers in Psychology*, 11, 1011. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01011>
- Sucita, A., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Bidikmisi ditinjau dari Prestasi Akademik dan Self Esteem. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 18(2). <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i2.12945>

- Syahputra, R., Lubis, R., & Effendy, S. (2022). Hubungan Leadership Style Dan Self Efficacy Dengan Subjective Well Being Pada Personil Satuan Lalu Lintas Kepolisian Resor Kota Deliserdang. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1), 53–70. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.670>
- Tama, B. A. (2019). Validitas Skala Presentasi Diri Online. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i1.12102>
- Untari, T. (2020). Kesejahteraan Subjektif Pada Tipe-Tipe Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 6(4), 180–193.
- Utami, S., & Ekasari, A. (2017). Kualitas Pengasuhan Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual Remaja. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 95–104.
- Valkenburg, P. M., Meier, A., & Beyens, I. (2022). Social media use and its impact on adolescent mental health: An umbrella review of the evidence. *Current Opinion in Psychology*, 44, 58–68. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.017>
- Verduyn, P., Ybarra, O., Résibois, M., Jonides, J., & Kross, E. (2017). Do Social Network Sites Enhance or Undermine Subjective Well-Being? A Critical Review. *Social Issues and Policy Review*, 11(1), 274–302. <https://doi.org/10.1111/sipr.12033>
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, & Halisa, N. N. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widina Media Utama.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Werty, M., Situmorang, N. Z., & Mujidin. (2021). Hubungan antara Mindfulness dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Selama Pandemi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 12–23. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.4349>
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela ASWAJA*, 3(02), 57–75. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Xiaojun, F., Nianqi, D., Xuebing, D., Yangxi, L., & Junbin, W. (2019). Do Others' Self-Presentation on Social Media Influence Individual's Subjective Well-Being? A Moderated Mediation Model. *Telematics and Informatics*. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2019.04.001>
- Ye, S., Ho, K. K. W., Wakabayashi, K., & Kato, Y. (2023). Relationship between university students' emotional expression on tweets and subjective well-being: Considering the effects of their self-presentation and online communication skills. *BMC Public Health*, 23(1), 594. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15485-2>
- Zhang, C., Tang, L., & Liu, Z. (2023). How social media usage affects psychological and subjective well-being: Testing a moderated mediation model. *BMC Psychology*, 11(1), 286. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01311-2>

Zhang, Z., Wang, K., He, Z., & Qi, X. (2025). The Relationship Between Physical Activity and Subjective Well-Being in College Students Over the Course of a Semester: A Short-Term Longitudinal Study. *PsyCh Journal*, 14(5), 697–705. <https://doi.org/10.1002/pchj.70049>