

***ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES TERHADAP
KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

CISKA RAHMATUN REJKY

41183507220071

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Adverse Childhood Experiences* terhadap Kecenderungan Depresi
pada Mahasiswa

Penyusun : Ciska Rahmatun Rejky

NPM : 41183507220071

Bekasi, 01 Juli 2026

Menyetujui:

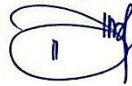
Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Adverse Childhood Experiences terhadap Kecenderungan Depresi pada
Mahasiswa

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ciska Rahmatun Rejky
41183507220071



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 01 Juli 2026

Dan dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45 Bekasi

Pada tanggal: 01 Juli 2026

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog

()

Sekretaris : Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog

()

Anggota : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ciska Rahmatun Rejky

NPM : 41183507220071

Judul Skripsi : *Adverse Childhood Experiences terhadap Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa*



Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau Doktor), baik di perguruan tinggi tempat saya menempuh pendidikan maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan hasil pemikiran, perumusan, pelaksanaan penelitian, analisis data, dan penyusunan laporan yang saya lakukan sendiri dengan arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu mengarang atau membuat data penelitian yang sebenarnya tidak ada menjadi seolah-olah ada, serta melaporkan hasil penelitian tanpa melakukan proses penelitian yang sesungguhnya.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu memanipulasi, mengubah, menghilangkan, atau tidak mencantumkan data penelitian sehingga hasil penelitian tidak disajikan secara akurat.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu mengambil gagasan, pendapat, teori, data, hasil penelitian, atau karya orang lain tanpa memberikan pengakuan dan sumber yang semestinya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Bekasi, 10 Juni 2026 Yang
membuat pernyataan.



Ciska Rahmatun Rejky
41183507220071

ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES TERHADAP KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA

Ciska Rahmatun Rejky (rhmtnciska@gmail.com)
Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

Adverse Childhood Experiences (ACEs) are negative childhood events that may have long-term impacts on mental health, including depressive tendencies. University students are particularly vulnerable to psychological problems due to academic and social demands. This study aimed to examine the relationship between adverse childhood experiences and depressive tendencies among university students. This study employed a quantitative correlational design involving 348 students selected through stratified random sampling. Data were collected using a modified Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (ACE-IQ) and the Beck Depression Inventory-II (BDI-II). Reliability testing using Cronbach's Alpha yielded coefficients of 0.918 for the ACE scale and 0.800 for the depressive tendency scale. Data were analyzed using Spearman's rho correlation and simple linear regression. The results indicated a positive and significant relationship between adverse childhood experiences and depressive tendencies ($r = 0.273$, $p < 0.001$). Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected, indicating that higher ACEs were associated with higher depressive tendencies among students.

Keywords: Adverse Childhood Experiences, depressive tendencies, mental health.

ABSTRAK

Adverse Childhood Experiences (ACE) merupakan pengalaman negatif pada masa kanak-kanak yang dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan mental, termasuk kecenderungan depresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara adverse childhood experiences dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional terhadap 348 mahasiswa yang dipilih melalui teknik stratified random sampling. Data dikumpulkan menggunakan skala modifikasi Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (ACE-IQ) dan Beck Depression Inventory-II (BDI-II). Uji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha menunjukkan koefisien sebesar 0,918 pada skala ACE dan 0,800 pada skala kecenderungan depresi. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi Spearman's rho dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara adverse childhood experiences dengan kecenderungan depresi ($r = 0,273$; $p < 0,001$), sehingga H_0 ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi ACE yang dialami mahasiswa, semakin tinggi kecenderungan depresinya.

Kata Kunci: Adverse Childhood Experiences, Kecenderungan Depresi, Kesehatan Mental.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Adverse Childhood Experiences terhadap Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah banyak memberikan ilmunya. Selama proses penyusunan, banyak masukan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis. Telah sabar meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan dengan baik.
2. Kepada Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menguji serta memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan banyak ilmunya selama proses perkuliahan.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu dan masukan-masukan baik dalam hal akademik maupun non-akademik, banyak pengetahuan serta pengalaman yang didapat penulis selama 4 tahun menjalani perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi.

6. Kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan selama proses penyusunan penelitian ini. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah, tawa, semangat, dan penguat di saat-saat yang tidak mudah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
8. Saudara dengan NIM 059035028 atas doa, perhatian, dukungan, kesabaran, dan motivasi yang telah menjadi penyemangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun sering merasa lelah, takut, dan tidak yakin. Terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan pendidikan, tetapi juga tentang membuktikan bahwa setiap proses, sesulit apa pun, dapat dilalui dengan kesabaran, usaha, dan keyakinan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Bekasi, 02 Desember 2025



Ciska Rahmatun Rejky

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Kecenderungan Depresi (Y).....	11
a. Definisi Kecenderungan Depresi	11
b. Aspek Kecenderungan Depresi.....	13
c. Faktor yang memengaruhi Kecenderungan Depresi.....	17
d. Penelitian sebelumnya yang mengenai Kecenderungan Depresi.....	19
2. <i>Adverse Childhood Experiences</i>	21
a. Definisi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	21
b. Dimensi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	23
c. Faktor yang memengaruhi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	28
d. Penelitian sebelumnya mengenai <i>Adverse Childhood Experiences</i> ...	30
3. Mahasiswa.....	33
a. Definisi Mahasiswa.....	33

b.	Tugas perkembangan mahasiswa sebagai dewasa awal	33
c.	Penelitian sebelumnya mengenai mahasiswa sebagai dewasa awal ..	34
B.	Kerangka Berpikir.....	35
C.	Hipotesis	38
D.	Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	40
BAB III.....		43
METODE PENELITIAN.....		43
A.	Desain Penelitian	43
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	43
1.	Identifikasi Variabel	43
a.	Variabel Dependen (Y)	44
b.	Variabel Independen (X).....	44
2.	Definisi Konseptual.....	44
a.	Kecenderungan Depresi (Y)	44
b.	<i>Adverse Childhood Experiences</i> (X).....	45
3.	Definisi Operasional.....	45
a.	Kecenderungan Depresi (Y)	45
b.	<i>Adverse Childhood Experiences</i> (X).....	45
C.	Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	46
1.	Subjek Penelitian.....	46
2.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
a.	Populasi.....	47
b.	Teknik Sampling	48
3.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.	Wawancara	51
2.	Skala Psikologi.....	51
a.	Informasi Mengenai Skala Psikologi	52
1)	Kecenderungan Depresi (BDI/BDI-II)	52
2)	<i>ACE Questionnaire</i>	54
b.	Blue Print Skala Psikologi	55
1)	Skala Kecenderungan Depresi (BDI/BDI-II).....	55

2) Skala <i>Adverse Childhood Experiences (ACE IQ)</i>	55
c. Kualitas skala	56
E. Teknik Analisis Data	63
1. Teknik Analisis Deskriptif	64
2. Teknik Pengujian Asumsi	65
a) Uji Normalitas	65
b) Uji Linearitas	67
3. Teknik Pengujian Hipotesis	68
a) Uji Korelasi	68
b) Uji Regresi Sederhana	70
F. Etika Penelitian	71
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	77
C. Deskripsi Variabel Penelitian	82
D. Hasil Penelitian	87
E. Diskusi	90
F. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V	97
PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Pre-elimnary study</i> Variabel Kecenderungan Depresi	5
Tabel 2. <i>Pre-elimnary study</i> Variabel <i>Adverse Childhood Experiences</i>	5
Tabel 3. Tabel Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	41
Tabel 4. Tempat dan waktu penelitian.....	52
Tabel 5. Blue Print Skala Kecenderungan Depresi (BDI/BDI/II).....	58
Tabel 6. Blue Print Skala ACE IQ	58
Tabel 7. Hasil Analisis Aiken's V	61
Tabel 8. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem <i>Adverse Childhood Experiences</i>	63
Tabel 9. Hasil Validitas Konstruk Skala <i>Adverse Childhood Experiences</i>	65
Tabel 10. hasil uji reliabilitas	66
Tabel 11. Tabel deskriptif <i>Adverse Childhood Experiences</i>	68
Tabel 12. Tabel deskriptif Kecenderungan Depresi	68
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 15. Tabel Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	81
Tabel 16. Deskripsi Demografis Usia	82
Tabel 17. Deskripsi Demografis Fakultas	83
Tabel 18. Deskripsi Tingkat Kecenderungan Depresi Berdasarkan Fakultas	84
Tabel 19. Deskripsi Demografis Semester	86
Tabel 20. Deskripsi Variabel <i>Adverse Childhood Experiences</i>	88
Tabel 21. Analisis Deskriptif Dimensi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	89
Tabel 22. Deskripsi Variabel Kecenderungan Depresi.....	90
Tabel 23. Analisis Deskriptif Aspek Kecenderungan Depresi	91
Tabel 24 Hasil Uji Korelasi Spearman's rho	92
Tabel 25 Hasil Uji Regresi Sederhana	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Kerangka Berpikir	48
Gambar 2 Rumus Aiken's V	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Cek <i>Plagiarism</i> Turnitin	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Universitas	108
Lampiran 3 Surat Persetujuan Dari Lokasi Penelitian	109
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 5. Kartu Kehadiran Sidang Draft.....	111
Lampiran 6. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Draft	112
Lampiran 7. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Akhir.....	114
Lampiran 8 Hasil Analisis <i>Expert Judgment</i> Skala Psikologi	116
Lampiran 9 Hasil Analisis Statistika Deskriptif dengan SPSS	120
Lampiran 10 Hasil Analisis Pengujian Asumsi dengan SPSS	123
Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS	126
Lampiran 12 Hasil Analisis Statistika Pengujian Hipotesis dengan SPSS	128
Lampiran 13 Data Hasil <i>Pre-Eliminary Study</i>	129

ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES TE_sc_mq61rjsq_ha38

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	491 words — 1%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet	289 words — 1%
3	Wiwin Julia, Roswiyani Roswiyani. "Hubungan antara Adverse Childhood Experiences dan Regulasi Emosi pada Dewasa Awal di Wilayah Jabotabek", YASIN, 2026 Crossref	188 words — 1%
4	eprints.umm.ac.id Internet	186 words — 1%
5	dspace.uii.ac.id Internet	166 words — < 1%
6	eprints.uny.ac.id Internet	111 words — < 1%
7	ejournal.umm.ac.id Internet	110 words — < 1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet	110 words — < 1%
9	prosiding.collabryzk.com Internet	