

**KEBERSYUKURAN DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Psikologi



Oleh

MOCHAMMAD BINTANG NABAWI

41183507220010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

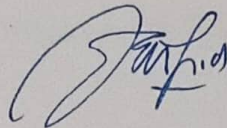
HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Kebersyukuran dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi
Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja
Penyusun : Mochammad Bintang Nabawi
NPM : 41183507220010

Bekasi, 1 Juli 2026

Menyetujui :

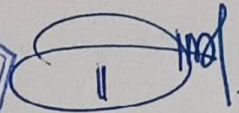
Pembimbing,



Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Kebersyukuran dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Akademik pada
Mahasiswa yang Bekerja

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Mochammad Bintang Nabawi

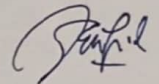
41183507220010

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Juli 2026
dan dinyatakan Lulus serta disahkan
di Universitas Islam 45 Bekasi
pada tanggal 1 Juli 2026

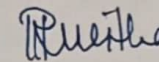


Dewan Penguji

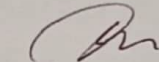
Ketua : Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

()

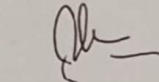
Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

()

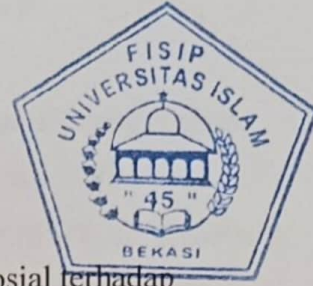
Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Bintang Nabawi
NPM : 41183507220010
Judul Skripsi : Kebersyukuran dan Dukungan Sosial terhadap
Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau pustaka), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 1 Juli 2026

Yar



Mochammad Bintang Nabawi
41183507220010

HALAMAN CURICULUM VITAE

A. Data Diri

- 1) Nama : Mochammad Bintang Nabawi
- 2) Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 12 Mei 2002
- 3) Alamat : Kp.Lokomotif RT 3/5 Kaliabang
Tengah Bekasi Utara
- 4) Nomor Telepon : 08561316125
- 5) Nama Orang Tua Ayah/Ibu : Nur Alamin dan Dewi Kusumawati

B. Riwayat Pendidikan

| No | Instansi | Tahun |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1. | MI Attaqwa 12 Bekasi | 2008-2014 |
| 2. | SMP Plus Al-Istiqomah Bekasi | 2014-2017 |
| 3. | SMK Cipta Karya Bekasi | 2017-2020 |
| 4. | Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi | 2022-2026 |

C. Riwayat Organisasi

| No | Instansi | Tahun |
|----|---|-------|
| 1. | Body Checking Psychology Celebration 10 | 2024 |

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Sedari kecil ku selalu dibuat percaya, tak ada yang tak mungkin jika ku berupaya. *Put my game face on, ready to spread fayaa*. Yakin suatu hari nanti pasti akan berjaya. Lakukan yang hatimu bilang, jangan percaya waktu mereka bilang kau tak bisa tak berdaya. Mereka itu figuran, engkau peran utama.

Buktikan tekadmu setinggi Gunung Jayawijaya."

— Tuan Tigabelas

"Skripsi ini dipersembahkan dengan rasa hormat dan syukur terdalam kepada kedua orang tua, selaku sosok yang paling berjasa dalam kehidupan peneliti."

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kebersyukuran Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja”.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M. Si., Psikolog., selaku dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta berbagai masukan yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh tim dewan penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan koreksi, kritik, serta saran yang membangun terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadi karya ilmiah yang lebih baik dan bermanfaat. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
4. Ayah tercinta, Bapak Nur Alamin, yang senantiasa menjadi teladan, sumber inspirasi, dan sosok yang tidak pernah lelah memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, kerja keras, doa, dukungan moral maupun material, motivasi, serta kasih sayang yang telah

diberikan dengan tulus. Setiap langkah dan pencapaian penulis tidak terlepas dari peran serta bimbingan Ayah yang selalu mengajarkan nilai-nilai kehidupan, tanggung jawab, ketekunan, dan semangat untuk terus berjuang dalam meraih cita-cita.

5. Pintu surga ku ibunda tercinta, Ibu Dewi Kusumawati, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, serta memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan cinta tulus yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan pada jenjang sarjana. Beliau merupakan sosok yang selalu memberikan kekuatan, kenyamanan, dan semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
6. Saudara kandung penulis, Muhamad Ibnu Fathi Alwi, Muhammad Adlin Mauludy, dan Kenanti Esa Putri, yang senantiasa hadir dan menemani perjalanan hidup penulis sejak masa kecil hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, motivasi, kebersamaan, serta kasih sayang yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat, kekuatan, dan kebahagiaan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Husna Zahratunnisa, S.Pd., sosok istimewa yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, dan keluh kesah selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, motivasi, pengertian, dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Kehadiran dan dukungannya menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu penulis tetap bertahan dan bersemangat dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada para sahabat terbaik, yaitu Lanang Psikologi 2022 yang dikenal sebagai UPCM BOYS, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, keluh kesah, serta memberikan canda dan tawa selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi

ini. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih pula kepada teman-teman satu bimbingan yang telah saling membantu, mendukung, dan berbagi informasi selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman Reguler A Paralel 1 Program Studi Psikologi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan, memberikan pengalaman, pembelajaran, serta kenangan yang berharga selama menempuh pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi.

9. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah percaya pada kemampuan diri, bekerja keras, tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan, serta tetap berkomitmen untuk menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, maupun kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan wawasan bagi berbagai pihak yang membacanya.

Bekasi, 1 Juli 2026

Penulis

(Mochammad Bintang Nabawi)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vi |
| HALAMAN CURICULUM VITAE | iii |
| HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Resiliensi Akademik | 9 |
| 2. Kebersyukuran..... | 14 |
| 3. Dukungan Sosial..... | 18 |
| 4. Mahasiswa yang Bekerja | 21 |
| B. Kerangka Berpikir | 23 |
| C. Hipotesis | 25 |
| D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya | 26 |
| BAB III..... | 29 |
| METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Desain Penelitian | 29 |
| B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel | 30 |
| 1. Identifikasi Variabel..... | 30 |
| 2. Definisi Konseptual | 30 |
| 3. Definisi Operasional | 31 |
| C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian..... | 31 |
| 1. Subjek Penelitian | 31 |
| 2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 33 |
| 3. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 1. Wawancara..... | 36 |

| | |
|---|----|
| 2. Skala Psikologi..... | 36 |
| E. Teknik Analisis Data | 52 |
| F. Etika penelitian..... | 57 |
| BAB IV | 59 |
| HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI | 59 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 59 |
| B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian | 60 |
| 1. Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin | 60 |
| 2. Kategorisasi Berdasarkan Usia | 61 |
| 3. Kategorisasi Berdasarkan Program Studi | 62 |
| 4. Kategorisasi Berdasarkan Semester | 63 |
| 5. Kategorisasi Berdasarkan Lama Bekerja | 64 |
| C. Deskripsi Variabel Penelitian | 65 |
| 1. Deskripsi Variabel Resiliensi Akademik | 65 |
| 2. Deskripsi Variabel Kebersyukuran..... | 65 |
| 3. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial..... | 65 |
| D. Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Pengaruh Kebersyukuran dengan Resiliensi Akademik | 66 |
| 2. Pengaruh Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik | 66 |
| 3. Pengaruh Kebersyukuran dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Akademik..... | 67 |
| E. Diskusi | 68 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |
| BAB V..... | 77 |
| PENUTUP..... | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya | 26 |
| Tabel 3. 1 Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| Tabel 3. 2 Skala Resiliensi Akademik | 37 |
| Tabel 3. 3 Skala Kebersyukuran | 38 |
| Tabel 3. 4 Skala Dukungan Sosial | 39 |
| Tabel 3. 5 <i>Blue print</i> skala Resiliensi Akademik..... | 40 |
| Tabel 3. 6 <i>Blue print</i> Skala Kebersyukuran | 41 |
| Tabel 3. 7 <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial | 42 |
| Tabel 3. 8 Hasil <i>expert judgment</i> skala penelitian | 44 |
| Tabel 3. 9 Hasil diskriminasi aitem skala Resiliensi Akademik | 44 |
| Tabel 3. 10 Hasil diskriminasi aitem skala Kebersyukuran..... | 46 |
| Tabel 3. 11 Hasil diskriminasi aitem skala Dukungan Sosial..... | 46 |
| Tabel 3. 12 Hasil validitas konstruk skala Resiliensi Akademik..... | 48 |
| Tabel 3. 13 Hasil validitas konstruk skala Kebersyukuran..... | 50 |
| Tabel 3. 14 Hasil validitas konstruk skala Dukungan Sosial..... | 51 |
| Tabel 3. 15 Kategori koefisien reliabilitas Cronbach Alpha..... | 52 |
| Tabel 3. 16 Hasil uji reliabilitas | 52 |
| Tabel 3. 17 Rumus Kategorisasi Uji Deskriptif..... | 53 |
| Tabel 3. 18 Hasil Tabel Teknik Deskriptif..... | 53 |
| Tabel 3. 19 Hasil uji normalitas..... | 54 |
| Tabel 3. 20 Hasil uji linearitas | 55 |
| Tabel 4. 1 Jenis kelamin subjek penelitian | 60 |
| Tabel 4. 2 Hasil uji mann whitney variabel berdasarkan jenis kelamin | 60 |
| Tabel 4. 3 Deskripsi usia subjek penelitian | 61 |
| Tabel 4. 4 Hasil uji kruskal wallis variabel berdasarkan usia..... | 61 |
| Tabel 4. 5 Deskripsi subjek berdasarkan program studi | 62 |
| Tabel 4. 6 Hasil uji kruskal wallis variabel berdasarkan program studi..... | 62 |
| Tabel 4. 7 Deskripsi semester subjek penelitian..... | 63 |
| Tabel 4. 8 Hasil uji kruskal wallis variabel berdasarkan semester | 63 |
| Tabel 4. 9 Deskripsi lama bekerja subjek | 64 |
| Tabel 4. 10 Hasil uji kruskal wallis variabel berdasarkan lama bekerja..... | 64 |
| Tabel 4. 11 Deskripsi variabel penelitian | 65 |
| Tabel 4. 12 Hasil uji korelasi <i>rank spearman</i> kebersyukuran dan resiliensi | 66 |
| Tabel 4. 13 Hasil <i>uji korelasi rank spearman dukungan sosial dan</i> | 66 |
| Tabel 4. 14 Hasil uji regresi linear berganda | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 3. 1 Rumus Aiken's V | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Hasil cek plagiarism turnitin | 86 |
| Lampiran 2 Surat izin penelitian | 88 |
| Lampiran 3 Lembar bimbingan skripsi | 90 |
| Lampiran 4 Form matriks tabel revisi seminar..... | 92 |
| Lampiran 5 hasil analisis expert judgement skala psikologi | 95 |
| Lampiran 6 Hasil analisis statistik deskriptif | 99 |
| Lampiran 7 Hasil analisis statistika pengujian asumsi | 101 |
| Lampiran 8 Hasil analisis validitas dan reliabilitas | 105 |
| Lampiran 9 Hasil analisis statistika pengujian hipotesis | 109 |
| Lampiran 10 Hasil Uji beda..... | 112 |
| Lampiran 11 Surat Keputusan | 118 |
| Lampiran 12 Kartu kehadiran sidang draft..... | 120 |
| Lampiran 13 Data hasil hasil pre-eliminary | 122 |

KEBERSYUKURAN DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

Mochammad Bintang Nabawi (bnbwi20@gmail.com)

Siti Nurhidayah (sitinurhidayah.giga@gmail.com)

Universitas Islam “45” Bekasi

ABSTRACT

Working students face both academic and occupational demands, requiring academic resilience to adapt and succeed in their studies. This study aimed to examine the effects of gratitude and social support on academic resilience among working students. This quantitative study employed a correlational design involving 120 working students at Universitas Islam 45 Bekasi. Data were collected using the Academic Resilience Scale (ARS-30) adapted from Cassidy (2016), the Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6) developed by Emmons, McCullough, and Tsang (2002) and modified by the researcher; and a Social Support Scale adapted from the Interpersonal Support Evaluation List (ISEL). The instruments demonstrated good construct validity, with Cronbach's Alpha coefficients of 0.934 for academic resilience, 0.886 for gratitude, and 0.922 for social support. Data were analyzed using Spearman Rank Correlation and Multiple Linear Regression. The results showed that gratitude was positively and significantly related to academic resilience ($r = 0.812$; $p < 0.001$), as was social support ($r = 0.857$; $p < 0.001$). Simultaneously, gratitude and social support significantly predicted academic resilience ($R^2 = 0.967$; $F = 1729.107$; $p < 0.001$). Social support was found to be the stronger predictor of academic resilience among working students.

Keywords: *gratitude, social support, academic resilience, working students.*

ABSTRAK

Mahasiswa yang bekerja menghadapi tuntutan akademik dan pekerjaan secara bersamaan sehingga memerlukan resiliensi akademik untuk mampu bertahan, beradaptasi, dan mencapai tujuan akademiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebersyukuran dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional yang melibatkan 120 mahasiswa bekerja di Universitas Islam 45 Bekasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Academic Resilience Scale* (ARS-30) yang diadaptasi dari Cassidy (2016), *Gratitude Questionnaire-Six Item Form* (GQ-6) yang dikembangkan oleh Emmons, McCullough, dan Tsang (2002) serta dimodifikasi oleh peneliti, dan skala Dukungan Sosial yang diadaptasi dari *Interpersonal Support Evaluation List* (ISEL). Hasil uji menunjukkan instrumen memiliki validitas konstruk yang baik dengan reliabilitas Cronbach's Alpha sebesar 0,934 untuk resiliensi akademik, 0,886 untuk kebersyukuran, dan 0,922 untuk dukungan sosial. Analisis data menggunakan korelasi Rank Spearman dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebersyukuran berhubungan positif dan signifikan dengan resiliensi akademik ($r = 0,812$; $p < 0,001$), demikian pula dukungan sosial ($r = 0,857$; $p < 0,001$). Secara simultan, kebersyukuran dan dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap resiliensi akademik ($R^2 = 0,967$; $F = 1729,107$; $p < 0,001$). Dukungan sosial merupakan prediktor yang lebih dominan dalam meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa yang bekerja.

Kata Kunci: kebersyukuran, dukungan sosial, resiliensi akademik, mahasiswa bekerja.

Lampiran 1 Hasil cek plagiarism turnitin

skripsi LULUS 13 juni 2026 sarjana. kuy.docx

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 4% | 4% | 4% | 1% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | repository.unismabekasi.ac.id Internet Source | 3% |
| 2 | repository.ubharajaya.ac.id Internet Source | 1% |

| | | | |
|----------------------|----|-----------------|------|
| Exclude quotes | On | Exclude matches | < 1% |
| Exclude bibliography | On | | |