

**KELEKATAN ORANG TUA DAN *SELF-COMPASSION*
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA-SISWI
SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Psikologi



Oleh

AURA SHANDRA ASHARY

41183507220060

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kelekatan Orang Tua dan *Self-Compassion* dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa-Siswi SMA

Penyusun : Aura Shandra Ashary

NPM : 41183507220060

Bekasi, 26 Juni 2026

Menyetujui:

Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novifa Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Kelekatan Orang Tua dan *Self-Compassion* dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa-Siswi
SMA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Aura Shandra Ashary

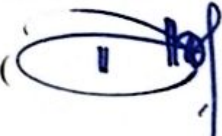
41183507220060



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 26 Juni 2026
dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan
di Universitas Islam 45
pada tanggal: 26 Juni 2026

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M. Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

()

Anggota : 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aura Shandra Ashary

NPM : 41183507220060

Judul Skripsi : Kelekatan Orang Tua dan *Self-Compassion* dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa-siswi SMA



Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian), yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian), yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 26 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan.



Aura Shandra Ashary

41183507220060

KELEKATAN ORANG TUA DAN *SELF-COMPASSION* DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA-SISWI SMA

Aura Shandra Ashary (shandraaura6@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Emotional intelligence is the ability to recognize, understand, manage, and express emotions adaptively. During adolescence, emotional intelligence is influenced by various factors, including parental attachment and self-compassion. This study aimed to examine the relationship between parental attachment and self-compassion with emotional intelligence among students at SMA X. A quantitative correlational design was employed involving 190 tenth- and eleventh-grade students selected through probability sampling using a cluster random sampling technique. Data were collected using the Emotional Intelligence Scale ($\alpha = 0.878$), a modified Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) ($\alpha = 0.936$), and the Self-Compassion Scale ($\alpha = 0.872$). Data were analyzed using Spearman Rank correlation and multiple linear regression. The results indicated a positive and significant relationship between parental attachment and emotional intelligence ($r = 0.167$, $p = 0.021$) and between self-compassion and emotional intelligence ($r = 0.283$, $p = 0.000$). Furthermore, parental attachment and self-compassion jointly had a significant effect on emotional intelligence ($F(2,187) = 9.469$, $p = 0.000$, $R^2 = 0.092$). These findings suggest that higher parental attachment and self-compassion are associated with higher emotional intelligence among adolescents.

Keyword: Emotional Intelligence, Parent Attachment, Self-Compassion, Adolescents

ABSTRAK

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan individu untuk mengenali, memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara adaptif. Pada masa remaja, kecerdasan emosional dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kelekatan orang tua dan *self-compassion*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dan *self-compassion* dengan kecerdasan emosional pada siswa SMA X. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional yang melibatkan 190 siswa kelas 10 dan 11 yang dipilih melalui probability sampling dengan teknik cluster random sampling. Data dikumpulkan menggunakan Skala Kecerdasan Emosional ($\alpha = 0,878$), skala Kelekatan Orang Tua hasil modifikasi *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) ($\alpha = 0,936$), dan *Self-Compassion Scale* ($\alpha = 0,872$). Data dianalisis menggunakan korelasi Rank Spearman dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kelekatan orang tua dengan kecerdasan emosional ($r = 0,167$; $p = 0,021$) serta antara *self-compassion* dengan kecerdasan emosional ($r = 0,283$; $p = 0,000$). Selain itu, kelekatan orang tua dan *self-compassion* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional ($F(2,187) = 9,469$; $p = 0,000$; $R^2 = 0,092$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan orang tua dan *self-compassion*, semakin tinggi pula kecerdasan emosional remaja.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kelekatan Orang Tua, Self-Compassion, Remaja

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas rahmat, pertolongan, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kelekatan Orang Tua dan *Self-Compassion* dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa-siswi SMA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak pembelajaran berharga serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak sekolah, guru, dan siswa yang telah memberikan izin serta bersedia menjadi bagian dari penulisan ini.
7. Bunda Tisha Paramita dan Ayah Taufan Mahendra, selaku orang tua penulis. Terima kasih atas cinta, doa, kasih sayang, dan segala hal yang telah diusahakan untuk penulis. Terima kasih kepada Bunda yang selalu menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan sumber ketenangan bagi penulis. Terima kasih kepada Ayah yang selalu hadir dengan caranya sendiri serta tidak pernah berhenti mengusahakan yang terbaik untuk penulis.
8. *Aunty* Bulan Ayudinda, yang selalu menjadi tante, kakak, sekaligus sahabat bagi penulis. Terima kasih karena selalu percaya, mendukung, memeluk, dan menguatkan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi salah satu orang yang paling bangga atas setiap proses dan pencapaian penulis.

9. Mahesha Putra, Kaleela Malca Kalyana, dan Zea Almahyrannisa, selaku adik-adik penulis. Terima kasih karena selalu mendukung, menyayangi, dan menjadi penyemangat bagi penulis hingga saat ini.
10. Keluarga besar *Legacy of Love*. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu mengiringi perjalanan penulis. Kepada Datuk Krisna (Alm.), terima kasih telah meninggalkan keluarga yang penuh kehangatan dan selalu menjadi tempat pulang bagi penulis.
11. Desi Salsabilla Atanaya dan Lilis Marsha Salsabila, teman bertumbuh penulis sejak masa SMA. Terima kasih karena tetap membersamai penulis, menjadi tempat berbagi cerita, serta hadir dalam berbagai fase kehidupan yang telah dilalui bersama.
12. Nabillah Azzahra, Khilwa Khabibah, dan Shania Putri Kishani, teman yang membersamai perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, bantuan, dan segala cerita yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar P2, seluruh mahasiswa Psikologi angkatan 2022, kakak tingkat, serta adik tingkat. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagai pengalaman belajar yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan.
14. Grup *K-pop* Seventeen, khususnya Choi Seungcheol. Terima kasih atas karya dan konten yang telah memberikan semangat serta menemani penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
16. Terakhir, kepada Aura Shandra Ashary, selaku diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan terus berusaha hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap bertumbuh, dan terus belajar untuk menghargai diri sendiri di tengah berbagai proses yang tidak selalu mudah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu psikologi maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bekasi, 04 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	1
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Kecerdasan Emosional.....	13
a. Definisi Kecerdasan Emosional	13
b. Dimensi Kecerdasan Emosional	14
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	15
d. Penelitian Sebelumnya Mengenai Kecerdasan Emosional	19
2. Kelekatan Orang Tua	20
a. Definisi Kelekatan Orang Tua	20
b. Aspek Kelekatan Orang Tua.....	21
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kelekatan Orang Tua.....	23
d. Penelitian Sebelumnya Mengenai Kelekatan Orang Tua	24
3. <i>Self-Compassion</i>	25
a. Definisi <i>Self-Compassion</i>	25
b. Komponen <i>Self-Compassion</i>	26
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Compassion</i>	28
d. Penelitian Sebelumnya Mengenai <i>Self-Compassion</i>	29
4. Siswa	30
a. Definisi Siswa	30
b. Tugas Perkembangan Siswa SMA sebagai Remaja Akhir	31
c. Penelitian Sebelumnya mengenai Siswa.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis	35
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	40
1. Identifikasi Variabel.....	40
2. Definisi Konseptual	40
3. Definisi Operasional	41
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian	42
1. Subjek Penelitian	42
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43

3.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Wawancara.....	45
2.	Skala Psikologi.....	46
a.	Informasi mengenai Skala yang Digunakan	46
1)	Skala Kecerdasan Emosional	46
2)	Skala Kelekatan Orang Tua.....	46
3)	Skala <i>Self-Compassion</i>	47
b.	<i>Blue Print</i> Skala Psikologi	47
1)	Skala Kecerdasan Emosional	48
2)	Skala Kelekatan Orang Tua.....	48
3)	Skala <i>Self-Compassion</i>	49
c.	Kualitas Skala	49
1)	Validitas	49
2)	Reliabilitas.....	56
E.	Teknik Analisis Data.....	58
1.	Teknik Deskriptif.....	58
2.	Teknik Pengujian Asumsi.....	59
a.	Uji Normalitas.....	59
b.	Uji Linearitas	60
3.	Teknik Pengujian Hipotesis	60
a.	Uji Korelasi.....	60
b.	Uji Regresi Linear Berganda	62
F.	Etika Penelitian	62
1.	Partisipasi Penelitian.....	62
2.	Prosedur Penelitian	62
3.	Keamanan dan Kerahasiaan Data	63
4.	Risiko, Efek Samping Penelitian, dan Penanganannya	63
5.	Manfaat Penelitian Bagi Subjek.....	63
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	64
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B.	Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	65
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	66
D.	Hasil Penelitian	69
E.	Diskusi	71
F.	Keterbatasan Penelitian.....	78
	BAB V PENUTUP	79
A.	Simpulan	79
B.	Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional	2
Tabel 2. Hasil Wawancara Kelekatan Orang Tua.....	4
Tabel 3. Hasil Wawancara <i>Self-Compassion</i>	5
Tabel 4. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	37
Tabel 5. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	48
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Skala Kelekatan Orang Tua.....	48
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Compassion</i>	49
Tabel 9. Hasil Expert Judgement	51
Tabel 10. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kelekatan Orang Tua	53
Tabel 12. Hasil Validitas Konstruk Skala Kecerdasan Emosional	54
Tabel 13. Hasil Validitas Konstruk Skala Kelekatan Orang Tua	56
Tabel 14. Kategori Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha	57
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 16. Teknik Deskriptif.....	58
Tabel 17. Asumsi Normalitas	59
Tabel 18. Asumsi Linearitas	60
Tabel 19. Interpretasi Koefisien Korelasi	61
Tabel 20. Jenis Kelamin.....	65
Tabel 21. Usia	65
Tabel 22. Kelas	66
Tabel 23. Usia Orang Tua.....	66
Tabel 24. Deskripsi Variabel Penelitian	67
Tabel 25. Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 26. Deskripsi Aspek Kelekatan Orang Tua	68
Tabel 27. Deskripsi Komponen <i>Self-Compassion</i>	69
Tabel 28. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	70
Tabel 29. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	70
Tabel 30. Hasil Uji Regresi Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2. Rumus Aiken's V	50

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Skripsi Shandra (Turnitin).pdf			
ORIGINALITY REPORT			
16%	16%	12%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%	
2	ojspanel.undikma.ac.id Internet Source	1%	
3	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%	
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%	
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%	
6	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1%	
7	Larasati, Falasifa. "Peran Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Layanan Paud Melalui Program Reading Aloud di Kb It Ummat Mandiri Bobotsari Purbalingga.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1%	
8	repository.unj.ac.id Internet Source	<1%	
9	123dok.com Internet Source	<1%	
10	core.ac.uk Internet Source		