

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, K., & Salim, A. (2026). Pengaruh Peer Support Terhadap Future Anxiety pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta. *Sosial dan Humaniora* 5(2), 3811-3822. <https://doi.org/10.56799/peshum.v5i2.13458>
- Adinata, R. S., Srisayekti, W., & Jatnika, R. (2025). The role of perceived teacher, peer, and parental support in school belonging among vocational high school students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 30(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2526459>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional*, 6(1), 42-60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Aini, Q., Cahyaningrum, Apriliska, M., & Siswoyo, A. A. (2024). Tantangan Mahasiswa Baru Dalam Menyesuaikan Diri Di Lingkungan Pertemanan Program Studi PGSD Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1–16. <https://doi.org/10.62281>
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Akhmad, S. K., & Adelina, F. (2019). Bersyukur (Gratitude) Saat Memasuki Masa Persiapan Pensiun pada Karyawan Badan Usaha Milik Negara (BUMN). *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(1), 85–102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v3i1.2076>
- Akoglu, H. (2018). User's guide to correlation coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91–93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Alaei, M. M., & Hosseinezhad, H. (2020). The Development and Validation of Peer Support Questionnaire (PSQ). *Journal of Teaching Language Skills (JTLS)*, 39(3.2), 67–109. <https://doi.org/10.22099/jtls.2021.38853.2906>
- Allen, K.-A., Kern, M. L., Rozek, C. S., McInerney, D. M., & Slavich, G. M. (2021). Belonging: a review of conceptual issues, an integrative framework, and directions for future research. *Australian Journal of Psychology*, 73(1), 87–102. <https://doi.org/10.1080/00049530.2021.1883409>

- Allen, K., Kern, M. L., Vella-Brodrick, D., Hattie, J., & Waters, L. (2018). What Schools Need to Know About Fostering School Belonging: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 30(1), 1–34. <https://doi.org/10.1007/s10648-016-9389-8>
- Amalia, A. F., Purwandari, D. A., & Yuliani, S. (2020). Hubungan Sense Of Belonging Dengan Partisipasi Masyarakat Pada Bank Sampah Di Wilayah Kecamatan Kemayoran. *Edukasi IPS*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/10.21009/EIPS.004.1.04>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih*, 3(2), 8-16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Annisania, V., & Nursanti, A. (2023). Student Engagement Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(3), 278–287. <https://doi.org/10.17509/jpp.v23i3.63192>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Aulia, A. H. R., Setyawan, K. G., Imron, A., & Nasution. (2024). Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), 1–15.
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “A Land Of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(3), 67–75.
- Ayuningtyas, K. D., Na’imah, T., Nur’ani, N., & Herdian, H. (2024). Pengaruh Spiritual Intelligence dan Peer Support terhadap Subjective Well-Being Santri Putri. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5522–5528. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4504>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Belajar.

- Barita, C. D., & Sawitri, D. R. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Bidikmisi Tahun Pertama, Kedua, Ketiga, Dan Keempat Di Fakultas Hukum Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 490–496. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.27570>
- Barwin, A., Zainuddin, K., & Irdianti, I. (2024). The Effect of Sense of Belonging on Homesickness in Rantau Students in Makassar City. *Journal of Correctional Issues*, 7(2), 246–255. <https://doi.org/10.52472/jci.v7i2.447>
- Basri, H. (2019). Pemodelan Regresi Berganda Untuk Data Dalam Studi Kecerdasan Emosional. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 103–116. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.179>
- Bhertayana, N. D., & Prajayanti, E. D. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga dan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan dalam Menghadapi Tugas Akhir di Universitas 'Aisyiyah Surakarta. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(4), 67–75. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1331>
- Buka, N., Ayu Jayamin, M., Kholis, N., Nursalam, & Rasyid, N. A. (2025). Peran Validitas dan Rehabilitas dalam Evaluasi Pembelajaran. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 224–226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15557188>
- Costello, M. A., Nagel, A. G., Hunt, G. L., Rivens, A. J., Hazelwood, O. A., Pettit, C., & Allen, J. P. (2022). Facilitating connection to enhance college student well-being: Evaluation of an experiential group program. *American Journal of Community Psychology*, 70(3–4), 314–326. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12601>
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- Dani, R. A., Aryono, M. M., & Cahyadi, A. (2021). Analisis Hubungan antara Gratitude Dengan Sense of School Belonging Pada Mahasiswa Karesidenan Madiun. *PSIKODIMENSIA*, 20(1), 107. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2922>
- Fadil, A., Anggono, T., Peters, M. I., & Parvin, M. (2025). Kebersyukuran Sebagai Prediktor Sense of Belonging Pada Siswa SMA 1. *Jurnal Psimawa : Diskursus Ilmu Psikologi Dan Pendidikan*, 8(2), 219–227. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Fadil, A., & Ayriza, Y. (2024). Effectiveness of Gratitude Interventions in Schools to Increase Sense of Belonging to High School Students.. *International*

Journal of Social Service and Research, 4(9).
<https://doi.org/10.46799/ijssr.v4i9.941>

Felisia, & Wijaya, E. (2022). Kontrol Diri Sebagai Prediktor Kepuasan Hidup Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(2), 421–429.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i2.19082>

Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.

Gaol, T. P. L., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan Antara Gratitude Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi Unesa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 9(1), 180–194.
<https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44998>

García-Pérez, M. A. (2025). Are alternative variables in a set differently associated with a target variable? Statistical tests and practical advice for dealing with dependent correlations. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 78(1), 112–140. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12354>

Gillen-O’Neel, C. (2021). Sense of Belonging and Student Engagement: A Daily Study of First- and Continuing-Generation College Students. *Research in Higher Education*, 62(1), 45–71. <https://doi.org/10.1007/s11162-019-09570-y>

Gopalan, M., & Brady, S. T. (2020). College Students’ Sense of Belonging: A National Perspective. *Educational Researcher*, 49(2), 134–137.
<https://doi.org/10.3102/0013189X19897622>

Grimaldy, D. V., & Haryanto, H. C. (2020). Adaptation of Gratitude Questionnaire-6 (GQ-6) in Indonesian Context. *Jurnal Psikologi*, 47(1), 18.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.39608>

Hagerty, B. M. K., Lynch-Sauer, J., Patusky, K. L., Bouwsema, M., & Collier, P. (1992). Sense of belonging: A vital mental health concept. *Archives of Psychiatric Nursing*, 6(3), 172–177. [https://doi.org/10.1016/0883-9417\(92\)90028-H](https://doi.org/10.1016/0883-9417(92)90028-H)

Hagerty, B. M. K., & Patusky, K. (1995). Developing a Measure Of Sense of Belonging. *Nursing Research*, 44(1), 9–13. <https://doi.org/10.1097/00006199-199501000-00003>

Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/fjmqf434>

- Harsanti, I., & Maulana, I. (2016). Hubungan Kohesivitas Dan Kepercayaan Diri Pada Pria Dewasa Awal Anggota Klub Mobil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 8(1).
- Haryanto, H. C., & Kertamuda, F. E. (2016). Syukur Sebagai Sebuah Pemaknaan. *InSight*, 18(2), 2548–1800.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(6), 1–5.
- Hertinjung, W. S., Ardiani, D., Ilhami, N., & Octiawati, T. (2022). Hubungan Rasa Syukur dan Resiliensi dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(2), 159–177. <https://doi.org/10.35891/jip.v9i2.2699>
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). *Konstruksi Alat Ukur Psikologi*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru .
- Hoang, L. N. (2025). Engagement in Extracurricular Activities: Does It Matter to Consider Students' Sense of School Belonging? *European Journal of Education*, 60(1). <https://doi.org/10.1111/ejed.12836>
- Huwae, A., & Novita, M. P. (2022). Regulasi Diri, Peer Support, Dan Burnout Pada Mahasiswa Difabel. *Psychocentrum Review*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.26539/pcr.41792>
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Jain, V., & Sharma, A. (2022). College Sense of Belongingness and Adjustment of Undergraduate Students in Covid-19. *The International Journal of Indian Psychology*, 10(4), 2046–2076. <https://doi.org/10.25215/1004.195>
- Jannah, R., Fitri, G. S. I., Ulfa, R., & Damra, H. R. (2025). Peran Kebersyukuran sebagai Prediktor Psychological Well-Being pada Mahasiswa Psikologi Tahun Pertama Universitas Negeri Padang. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), 315–323. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i2.1167>
- Jones, S. N., & Morrow, J. (2022). Impact of first-generation status, living in an LCC, and campus club involvement on sense of belonging in the first semester. *Journal of Campus Activities Practice and Scholarship*, 4(2), 14–22. <https://doi.org/10.52499/2022008>

- Jumliadi, Arsyam, M., & Alwi, A. M. S. (2020). Strategi Komunikasi Pembelajaran Dari Rumah Dalam Lingkungan Keluarga Di Masa Pandemi. *KOMUNIDA : Media Komunikasi Dan Dakwah*, 10(2), 231–241. <https://doi.org/10.35905/komunida.v10i02.1516>
- Kassab, S. E., Rathan, R., Schmidt, H. G., & Hamdy, H. (2024). Influence of the university campus environment on sociocultural engagement and satisfaction of health professions education students: role of the sense of belonging. *BMC Medical Education*, 24(1), 1512. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06534-4>
- Khalif, A., & Abdurrohim. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan kebahagiaan pada narapidana di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 240-253. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7717>
- Khoerunisa, S., Noorlaila Isti, F., & Muhajirin, M. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di SMP KHZ Musthafa Sukamanah. *Psikoedukasia*, 2(3), 359–386. <https://doi.org/10.26877/psikoedukasia.v2i3.1547>
- Kiefer, S. M., Alley, K. M., & Ellerbrock, C. R. (2016). Teacher and Peer Support for Young Adolescents' Motivation, Engagement, and School Belonging. *RMLE Online*, 38(8), 1–18. <https://doi.org/10.1080/19404476.2016.11641184>
- Kurniawati, I., Subekti, S., Salamah, S., Setyawati, P., Khalik, S., & Prihatni, Y. (2022). Tinjauan terhadap keandalan dan konsistensi alat penilaian sikap peduli siswa sekolah dasar. *Arisen: Assessment and Research on Education*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.33292/arisen.v4i1.226>
- Latifah, Pohan, R. A., & Nasir, M. (2021). Gambaran Sense of Belonging Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa. *CONSILIUM: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(1), 35–46. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Lestari, L. N., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan Sense Of Belongingness Ditinjau Dari Tahun Angkatan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 52–61. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v7i2.33696>
- Lestari, M. (2021). Hubungan Antara Sense of Belonging dengan Homesickness pada Siswa Baru di Pondok Pesantren. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, (1), 39–50. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v12i1.2214>

- Liling, N., & Karema Sarajar, D. (2023). Jurnal Mirai Management Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Asal Toraja Di Salatiga. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.37531/mirai.v8i1.4701>
- Lismawanti, D. T., Muslimah, A. I., & Ekasari, A. (2022). Emotional Intelligence Dan Self Efficacy Terhadap Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(2), 41–55.
- Maharani, T. E. D., & Lufiana, H. U. (2024). Pengaruh Peer Support Terhadap Student Engagement Pada Siswa SMA: Peran Mediasi oleh School Well-Being. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4), 29–43. <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i4.58865>
- Mahardika, A. A., & Ahmad, N. (2024). Pengaruh Peer support, Teacher Support, dan Digital Literacy terhadap Student Engagement dengan Self Regulated Learning sebagai Pemediasi. *Journal of Accounting, Economics, and Business Education*, 2(2), 178–195. <https://doi.org/10.62794/jaebe.v2i2.3537>
- Mahardika, I. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Zoom Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tirtayasa. *Jurnal Pelita Bumi Pertiwi*, 3(3), 19–28.
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maria, E., Sudarso, A., & Perangin-Angin, J. T. K. (2023). Membangun Sense Of Belonging (Rasa Memiliki) Individu Dan Menerapkannya Sebagai Wujud Motivasi Diri Dalam Bekerja Dan Kecintaan Terhadap Organisasi Pada YPK Don Bosco Kam. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI*, 3(1), 104–112. <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol3No1.pp104-112>
- Maskhuliah, P., Ayu Vidiyanti, V., Dwi Jayanti Putri, A. M., Wailusu, M., & Supraman, S. (2025). Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Prosedur Pengujian. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 425–433. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i18.600>
- Matheka, H. M., Jansen, E. P. W. A., Suhre, C. J. M., & Hofman, A. W. H. (2025). The influence of supervisors and peers on PhD students' sense of belonging and their success at Kenyan universities. *Studies in Graduate and Postdoctoral Education*, 16(1), 25–39. <https://doi.org/10.1108/SGPE-09-2022-0059>

- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4753>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J.-A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112–127. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.112>
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.
- Nadifah, N., Nainggolan, E. E., & Muslikah, E. D. (2025). Sense of Belongingness dan Academic Engagement pada Mahasiswa: Peran Psychological Well-Being sebagai Mediator. *JiWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). <https://doi.org/10.30996/jiwa.v3i01.12725>
- Ningsih, E., Tohar, A. A., & Khairi, Z. (2024). Membangun Kepribadian Bersyukur: Perspektif Psikologi Islam. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1256–1270. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2568>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Novianti, D. S., & Alfiasari. (2017). Kepuasan Hidup Mahasiswa Tingkat Pertama: Kaitannya Dengan Karakter Mahasiswa Dan Gaya Pengasuhan Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(1), 13–23. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.13>
- Nurfuadah, D., Maulana, F., Fauziah, M. N., Kustiawan, R. A., Wardiyah, M. L., & Vol, E. (2025). Analisis Perbandingan Pola Jajan Mahasiswa Pria Dan Wanita Dengan Uji Mann-Whitney. *Neraca Manajemen, Ekonomi*, 18(9), 6–7. <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>
- Nurlita. (2019). Gratitude dan Psychological Well-Being Pada Mantan Penderita Obesitas yang Menjalani Gaya Hidup Sehat Nurlita. *Psikoborneo*, 7(4), 533–542. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4830>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>

- Pedler, M. L., Willis, R., & Nieuwoudt, J. E. (2022). A sense of belonging at university: student retention, motivation and enjoyment. *Journal of Further and Higher Education*, 46(3), 397–408. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2021.1955844>
- Pertiwi, R. S., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan School Well-Being Pada Siswa Smp. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 16(1), 14–26.
- Prabowo, A. (2017). Gratitude Dan Psychological Wellbeing Pada Remaja. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(2), 260–270. <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4857>
- Pramesty, D. A. M., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan Sense Of Belongingness Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 43–51. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v7i2.33695>
- Prasetyaningrum, S., & Nurhidayati, N. (2023). Pelatihan kebersyukuran untuk meningkatkan sense of school belonging santri di pondok pesantren. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 11(3), 89–96. <https://doi.org/10.22219/procedia.v11i3.26478>
- Priatiwi, W. N., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2021). Gratitude pada mantan pasien Covid19: Bagaimana peran percaya diri?. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2, 12-19.
- Putra, R. F. (2020). Survei Antropometri Dan kemampuan Motorik Siswa Kelas II SDN Lemper I Pademawu. *Jurnal Corner*, 1(1), 5–10. <https://doi.org/10.36379/corner.v1i1.69>
- Putra, S., Risnita, Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11229>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Masa Pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 34–45. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44691>
- Rahmawati, D., & Setiawan, T. H. (2022). Model Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Lebesgue :*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika, 3(1), 29–43. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.67>

Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>

Ramadhani, M. F., & Budiani, M. S. (2021). Hubungan antara Kualitas Kehidupan Kerja dengan Semangat Kerja pada Karyawan PT. X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 73–87. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41171>

Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.

Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>

Rosyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Nadi Pustaka Offset.

Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish.

Ruslan, R., & Kurbani, A. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaaan Tinggi Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)*, 2(1), 94–111. <https://doi.org/10.31851/jmaninvestasi.v2i1.4740>

Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Sari, D. P. (2021). Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal: Studi Deskriptif pada Mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>

- Sari, I. P. (2017). Sense Of Belonging dalam Pembentukan Identitas Migran. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, (1), 57–63. <http://dx.doi.org/10.1161/mhj.v5i1.733>
- Setiawan, T. (2019). Analisis Persepsi Wajib Pajak Pelaku UMKM Terhadap Penerapan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2018. *International Journal of Social Science and Business*, 3(4), 436–472. <https://doi.org/10.23887/ijssb.v3i4.21637>
- Shahzad, K., & Shafi, M. Q. (2023). Impact of Sense of Belonging on Forgiveness and Gratitude among Muslim Students: Mediating Role of Collectivism and Moderating Role of Religiosity. *Journal of Education in Muslim Societies*, 5(1), 47–65. <https://doi.org/10.2979/jems.5.1.04>
- Shlomi, H., O'Connor, B. P., Stager, M., & Wells, S. (2022). Parental Attachment and Peer Support as Moderators of Associations Between Childhood Mobility and Young Adult Sense of Belonging and Depression. *Journal of Social Psychology Research*, 60–76. <https://doi.org/10.37256/jspr.1120221162>
- Sinambela, L. P. (2020). Penelitian Kuantitatif: Suatu Pengantar. *Prismakom*, 17(1), 21–36.
- Solomon, P. (2004). Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatr Rehabilitation Journal*, 27(4), 392–401. <https://doi.org/10.2975/27.2004.392.401>
- Strayhorn, T. L. (2018). *College Students' Sense of Belonging*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315297293>
- Suaib, A. K., Ruma, Z., Aswar, N. fadilah, Musa, C. imran, & Haeruddin, I. wardhana. (2025). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Oppo di Makassar. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 2871–2883. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2388>
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Candrawati, S. A. K., Dharma, I. D. G. C., & Saputra, I. G. N. W. H. (2025). Uji Korelasi dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik dan Implikasi Paraktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3297–3308. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4.3952>
- Susanto, H., Syahrial, R., & Budiwan, A. (2022). Analisis Kredit Usaha Tani Terhadap Kesejahteraan Petani Di Desa Kedung Lengkong, Kecamatan Dlangu, Kabupaten Mojokerto. *EKONOMIKA45: Jurnal Ilmiah Manajemen*,

Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan, 9(2), 139-150.
<https://doi.org/10.30640/ekonomika45.v9i2.215>

Suwandi, E., Imansyah, H. F., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert Pada Layanan Speedy Yang Bermigrasi Ke Indihome. *J3EIT*, 7(1). www.melon.co.id

Takimoto, A. G., Garcia Peraza, P. D., & Azmitia, M. (2021). “We Belong Here”: Identities, Family, Sense of Belonging, and Persistence in Latinx First-Generation College Students’ Educational Journeys. *Adversity and Resilience Science*, 2(4), 303–314. <https://doi.org/10.1007/s42844-021-00045-7>

The Higher Education Student Experience. (2024). *2023 Student Experience Survey*. www.qilt.edu.au.

Thompson, M., Pawson, C., & Evans, B. (2021). Navigating entry into higher education: the transition to independent learning and living. *Journal of Further and Higher Education*, 45(10), 1398–1410.
<https://doi.org/10.1080/0309877X.2021.1933400>

Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *UJM*, 7(1), 108–119.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

Verbree, A., van der Schaaf, M., Wijngaards-de Meij, L., & Dilaver, G. (2025). Students’ sense of belonging and authenticity in higher education. *British Educational Research Journal*, 51(3), 1097–1127.
<https://doi.org/10.1002/berj.4114>

Wakhidah, S., Az, A., Psikologi, Z., Psikologi, F., & Humaniora, D. (2023). Pengaruh Sense of Belonging Terhadap Tingkat Adaptasi Kerja Pasca Pandemi Covid-19 Guru di Kabupaten Magelang. *Borobudur Psychology Review*, 3(1), 38–49. <https://doi.org/10.31603/bpsr.9187>

Wijaya, E., & Kristianingsih, A. (2025). Hubungan Antara Gratitude Dengan Subjective Well-Being Pada Komisi Remaja Di GKI Jatibarang. *YUME : Journal of Management*, 8(2), 311-319.

- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://doi.org/10.65311/je.v3i2.1567>
- Wisudaningsi, B. A., Arofah, I., & Belang, K. A. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda. *STATMAT: Jurnal Statistika Dan Matematika*, 1(1), 103–116. <https://doi.org/10.32493/sm.v1i1.2377>
- Yamanaka, T., Nawa, N. E., & Yamagishi, N. (2022). *Gratitude and Academic Motivation among Japanese High School Students: A Nine-week Gratitude Journal Intervention Study*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/bh483>
- Zamorano-Veragua, M., Orellana-Castillo, D., & Monsalves-Beltrán, A. (2025). Link Between Academic Engagement and Sense of Belonging in First-Year University Students. *Glocality*, 8(1). <https://doi.org/10.5334/glo.103>
- Zhang, A., Kazazi, F., Tang, K., & Howell, P. (2024). Interplay of mental state, personality, and popularity among peers in shaping belongingness of first-year students: A cross-sectional study. *PLOS Mental Health*, 1(2), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pmen.0000019>