

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. CV. Gunadarma Ilmu.
- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, pp. 135–146.
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). Stress Akademik dan Optimisme terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(1), 29-40.
- Anggraini, S. (2022). Resiliensi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 64-69.
- Antara, N. D., Purnomo, K. I., & Giri, M. K. (2025). Hubungan antara Stress Akademik dengan Resiliensi Mahasiswa S1 Di Indonesia: Tinjauan Literatur. *Jurnal Kesehatan Tambusai* 6(4), 1-6. doi:<https://doi.org/10.31004/jkt.v6i4.53348>
- Auliya, F., & Ekasari, A. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Terhadap Resiliensi Akademik pada Siswa SMA yang Melaksanakan Pembelajaran Daring. *SOUL Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(1), 1-13.
- Awaliyah, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Pengaruh Rasa Kesadaran terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis* 5(2), 89-101.
- Azwar, M., & Amaliah, R. (2017). Pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber referensi dalam penulisan skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Libraria*, 5(1), 1-24.
- Bordbar, S., Bahmaei, J., Ahmadinejad, P., & Yusefi, A. R. (2024). The impact of mindfulness on academic achievement of students with the mediating role of adaptability. *BMC Medical Education*, 24(1), 1-11. doi:10.1186/s12909-024-06192-6
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(1787), 1-11. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Christina, E. U., & Butarbutar, F. (2023). Pengaruh Mindfulness Terhadap Happiness Pada Pegawai Rumah Sakit Umum Kota Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani*, 8(1), 110-118.

- Galizty, R. C., & Surtani, N. (2021). The effect of student resilience and self-regulated learning on academic achievement. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 62-69.
- Harahap, A. C., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *AL-IRSYAD: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2). doi:<https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Hasibuan, M., Astuti, W., & Hafnidari. (2024). Gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Universitas Malikussaleh. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 102-108.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas Jurnal Psikologi Indonesia* 14(2), 139-149.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik* 2(1), 73-114. doi:<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Jumrah, & Indahwaty. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik. *Journal of Mathematics Education*, 4 (2), 642-652.
- Khoiroh, U., Nashrullah, & Anam, S. (2026). Analisis Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Data. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1418-1424.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Stress Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 100-108.
- Meindy, N., Djunaid, A., & Triwahyun, A. (2022). Adaptasi Five Facet Mindfulness Questionnaire Bahasa Indonesia. *Psychocentrum Review*, 4(1), 1-19.
- Murtiningrum, D., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi Akademik Siswa/Siswi Kelas VII dan VIII Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Psiko-Edukasi (Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling)*, 19(2), 1661-181.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Permatasari, F. F., Yudha, E. S., & Taufiq, A. (2023). Measurement and increase of academic resilience: A systematic literature review. *Proceeding of the*

2ndSiliwangi AnnualInternational Conferenceon Guidance  
Counseling(SAICGC) 2(1), 34-38. doi:  
<https://doi.org/10.64420/saicgc.v2i1.45>

- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Putri, R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan psikologi UNESA saat perkuliahan daring pada masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27-35.
- Rahman, F., Putra, E., & Ningsih, E. Y. (2025). Kecerdasan Emosi dan Resiliensi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 820-834. doi:<https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6859>
- Retang, Y. R., Prasetyaningrum, O. D., Istiarini, C. H., & Haryanti, P. (2024). Pengaruh Small Group Discussion terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Tiga Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja: The Effect of Small Group Discussion on The Level of Knowledge About Three Adolescent Reproductive Health Problems. *ASSYIFA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 57-64.
- Rufaida, A.-R. A., & Prihatsanti, U. (2017). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa FSM UNDIP Yang Berkerja Paruh Waktu. *Jurnal Empati*, 6(4), 143-148.
- Salsabila, H., & Widyasari, P. (2021). Mindfulness and academic resilience among unprivileged college students: The mediating role of self-compassion. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 18(2), 139-152.
- Sandra, R., Firman, & Netrawati. (2025). Efektivitas Mindfulness dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Abab 21: Kajian Literatur Terkini. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(4), 168-173.
- Saragih, G. F., Arneliwati, & Sabrian, F. (2024). Hubungan resiliensi akademik dengan distres psikologis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(3), 288-296.
- Sarah, S., Sari, K., Iskandar, & Amna, Z. (2024). The relationship between mindfulness and academic resilience in students of Syiah Kuala University, Indonesia: Cross-sectional study. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 6(2), 134-145. doi:<https://doi.org/10.51602/cmhp.v6i2.151>

- Sari, W. F., & Munawaroh, E. (2022). Pengaruh Mindfulness Terhadap Resiliensi Pada Siswa Remaja SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1-10.
- Sarie, F., Sutaguna, N. T., Suiraoaka, P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., . . . Massenga, T. W. (2023). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). (S. O. Manullang, Ed.) Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43-59.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Seri psikologi perkembangan anak sejak pertumbuhan sampai kanak-kanak akhir*. Kencana.
- Syafiasani, N., & Rahayu, M. S. (2022). Pengaruh Mindfulness terhadap Psychological Well-Being pada Remaja SMA Negeri X di Kota Bandung. *Bandung Conference Series Psychology Science* 2(1), 160-166.
- Tanjung, R., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42-52.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 111-140.
- Wahyuni, S., Munthe, R. A., & Fadilla, S. E. (2024). Increasing students' psychological well-being and academic resilience through cognitive-behavioral intervention and mindfulness relaxation integrated with Islamic values. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 10(2), 330-344.
- Yusainy, C., Nurwanti,, R., Dharmawan, I. R., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., . . . Anggono, C. O. (2018). Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 174-188.