

**KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KOMITMEN TUGAS  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR TA 2025/2026**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang  
Psikologi



Oleh:

**MAULIDA RAHMA**

41183507220086

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kemandirian Belajar dan Komitmen Tugas terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir TA 2025/2026

Penyusun : Maulida Rahma

NPM : 41183507220086

Bekasi, 25 Juni 2026

Menyetujui:

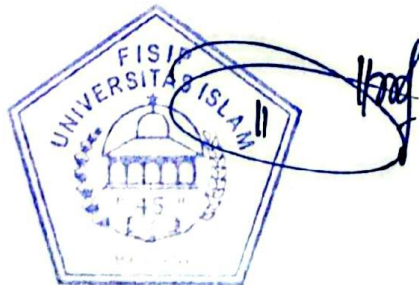
Pembimbing



Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

## HALAMAN PENGESAHAN

Kemandirian Belajar dan Komitmen Tugas terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa  
Tingkat Akhir TA 2025/2026

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Maulida Rahma

41183507220086



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 25 Juni 2026

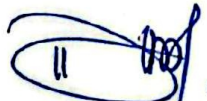
Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45

Pada tanggal: 25 Juni 2026

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog (

 )

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si. (

 )

Anggota : 1. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog (

 )

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. (

 )

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Rahma  
NPM : 41183507220086  
Judul Skripsi : Kemandirian Belajar dan Komitmen Tugas terhadap *Flow Akademik* pada Mahasiswa Tingkat Akhir TA 2025/2026



Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
  - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
  - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan hasil penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *Plagiarism*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 25 Juni 2026  
Yang Membuat Pernyataan,



*Maulida Rahma*  
Maulida Rahma  
41183507220086

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemandirian belajar dan Komitmen Tugas terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir TA 2025/2026”** dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang sudah banyak memberikan ilmunya, meluangkan waktu, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Bapak/Ibu dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu, perhatian, serta masukan berharga yang diberikan selama proses pengujian skripsi.
3. Ibu Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan ilmu pengetahuan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi).
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta berbagai pembelajaran yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan.
7. Mama dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, arahan, serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini.
8. Cinta kasihku, orang tersayang yang selalu menjadi *support system* bagi penulis dalam segala hal.

9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan, semangat, serta menjadi tempat berbagi selama menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berkontribusi dalam penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dapat terlaksana dengan baik.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 25 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
A. Kajian Pustaka .....	15
1. <i>Flow</i> akademik .....	15
2. Kemandirian Belajar.....	22
3. Komitmen Tugas .....	29
4. Mahasiswa .....	35
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Hipotesis .....	40
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Desain Penelitian .....	47
B. Identifikasi dan Operasional Variabel .....	48
1. Identifikasi Variabel .....	48
2. Definisi Konseptual .....	48
3. Definisi Operasional.....	49
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian .....	50
1. Subjek Penelitian .....	50
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	51
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Wawancara .....	55
2. Skala Psikologi .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	75
1. Teknik Deskriptif.....	76
2. Teknik Pengujian Asumsi.....	77
3. Teknik Pengujian Hipotesis.....	78
F. Etika Penelitian .....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	85

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	85
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian .....	85
1. Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	86
C. Uji Beda Demografis Subjek Penelitian .....	87
1. Uji Beda Berdasarkan Usia.....	87
2. Uji Beda Berdasarkan Fakultas .....	88
3. Uji Beda Berdasarkan Program Studi.....	89
D. Deskripsi Variabel Penelitian.....	92
E. Hasil Penelitian.....	92
1. Hubungan Kemandirian Belajar dengan <i>Flow</i> Akademik.....	92
2. Hubungan Komitmen Tugas dengan <i>Flow</i> Akademik .....	93
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Komitmen Tugas terhadap <i>Flow</i> Akademik .....	94
F. Diskusi .....	96
G. Keterbatasan Penelitian .....	101
BAB V PENUTUP .....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Variabel Flow Akademik .....	7
Tabel 2. Hasil Wawancara Variabel Kemandirian Belajar .....	9
Tabel 3. Hasil Wawancara Variabel Komitmen Tugas .....	11
Tabel 4. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	42
Tabel 5. Total Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir Angkatan 2022 .....	52
Tabel 6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
Tabel 7. Skor Item Skala Likert.....	57
Tabel 8. Blue Print Flow Akademik .....	58
Tabel 9. Blue Print Kemandirian Belajar.....	59
Tabel 10. Blue Print Komitmen Tugas .....	60
Tabel 11. Hasil Expert Judgement Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 12. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Flow Akademik.....	63
Tabel 13. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kemandirian Belajar .....	65
Tabel 14. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Komitmen Tugas.....	67
Tabel 15. Hasil Analisis Validitas Skala Flow Akademik.....	70
Tabel 16. Hasil Analisis Validitas Skala Kemandirian Belajar .....	72
Tabel 17. Hasil Analisis Validitas Skala Komitmen Tugas.....	72
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> .....	75
Tabel 19. Hasil Analisis Teknik Deskriptif .....	77
Tabel 20. Hasil Analisis Asumsi Normalitas .....	78
Tabel 21. Hasil Analisis Asumsi Linearitas.....	78
Tabel 22. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	80
Tabel 23. Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin .....	86
Tabel 24. Hasil Mann-Whitney Test Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Tabel 25. Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia .....	87
Tabel 26. Hasil Kruskal Wallis Berdasarkan Usia .....	88
Tabel 27. Deskripsi Demografis Berdasarkan Fakultas.....	88
Tabel 28. Hasil Kruskal Wallis Berdasarkan Fakultas .....	89
Tabel 29. Deskripsi Demografis Berdasarkan Program Studi .....	90
Tabel 30. Hasil Kruskal Wallis Berdasarkan Program Studi.....	91
Tabel 31. Deskripsi Kategorisasi Subjek Penelitian .....	92
Tabel 32. Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho Kemandirian Belajar dengan Flow Akademik	93
Tabel 33. Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho Komitmen Tugas dengan Flow Akademik .....	94
Tabel 34. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	94
Tabel 35. Hasil Uji Regresi Sederhana Kemandirian Belajar terhadap Flow Akademik .....	95
Tabel 36. Hasil Uji Regresi Sederhana Komitmen Tugas terhadap Flow Akademik .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 2. Rumus Cochran.....	52
Gambar 3. Rumus Cochran dengan Penyesuaian .....	53
Gambar 4. Rumus Aiken's V .....	62
Gambar 5. Rumus Regresi Linear Berganda .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin .....	119
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas .....	121
Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Lokasi Penelitian .....	123
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi .....	127
Lampiran 5. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Draft .....	131
Lampiran 6. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Skripsi .....	133
Lampiran 7. Hasil Analisis Expert Judgment Skala Psikologis .....	137
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik Deskriptif dengan SPSS .....	143
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik Pengujian Asumsi dengan SPSS .....	149
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	151
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistik Pengujian Hipotesis dengan SPSS .....	161
Lampiran 12. Hasil Analisis Statistik Mann Whitney Test Berdasarkan Jenis Kelamin .....	165
Lampiran 13. Hasil Analisis Statistik Kruskal Wallis Berdasarkan Usia .....	167
Lampiran 14. Hasil Analisis Statistik Kruskal Wallis Berdasarkan Fakultas .....	171
Lampiran 15. Hasil Analisis Statistik Kruskal Wallis Berdasarkan Program Studi .....	175
Lampiran 16. Data Hasil Pre-eliminary Study .....	179

# KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KOMITMEN TUGAS TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR TA 2025/2026

Maulida Rahma ([maulidarahma412@gmail.com](mailto:maulidarahma412@gmail.com))  
Lucky Purwantini ([purwantini.lucky@gmail.com](mailto:purwantini.lucky@gmail.com))

Universitas Islam 45 Bekasi

## **ABSTRACT**

*Students are expected to be able to manage their learning process independently and maintain commitment to their tasks in order to achieve a state of flow while engaging in academic activities. The purpose of this study is to describe and analyze the relationships among variables and to examine the effects of academic self-direction and task commitment on academic flow. This study employs a quantitative approach with a sample of 266 senior students, using cluster sampling as the sampling technique. Data collection methods included interviews and psychological scales consisting of an academic flow scale, a self-directed learning scale, and a task commitment scale. Reliability was tested using Cronbach's alpha, and data analysis employed descriptive analysis, assumption tests, correlation analysis, and multiple linear regression analysis. The results indicate a fairly strong and significant positive relationship between academic self-directed learning and academic flow ( $r = 0.404$ ,  $p = 0.000$ ) and between task commitment and academic flow ( $r = 0.466$ ,  $p = 0.000$ ). Learning autonomy and task commitment were able to explain 37.4% of academic flow ( $R^2 = 0.374$ ,  $F = 78.457$ ,  $p < 0.000$ ).*

**Keywords:** *Academic Flow, Self-Regulated Learning, Task Commitment*

## **ABSTRAK**

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengelola proses belajar secara mandiri serta mempertahankan komitmen terhadap tugas agar dapat mencapai kondisi *flow* selama menjalankan aktivitas akademik. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan dan menganalisis hubungan antar variabel serta menguji pengaruh kemandirian belajar dan komitmen tugas terhadap *flow* akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 266 mahasiswa tingkat akhir dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, skala psikologi yang terdiri dari skala *flow* akademik, skala kemandirian belajar, dan skala komitmen tugas. Uji reliabilitas menggunakan *cronbach alpha* dan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, uji asumsi, analisis korelasional, dan analisis regresi linear berganda. Hasil menunjukkan bahwa hubungan positif yang cukup kuat dan signifikan antara kemandirian belajar dengan *flow* akademik ( $r=0,404$ ,  $p=0,000$ ) dan antara komitmen tugas dengan *flow* akademik ( $r=0,466$ ,  $p=0,000$ ). Kemandirian belajar dan komitmen tugas mampu menjelaskan 37,4% *flow* akademik ( $R^2=0,374$ ,  $F=78,457$ ,  $p<0,000$ ).

**Kata kunci:** *Flow Akademik, Kemandirian Belajar, Komitmen Tugas*

## Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Revisi Sidang Akhir		
ORIGINALITY REPORT		
<b>12%</b>		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	<a href="https://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet	4%
2	Ayuk Suryaningsih, Wiwien Dinar Pratisti. "Relasi Self-Efficacy, Task Commitment, Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Flow Akademik Siswa SMP", <i>Cakrawala: Jurnal Pendidikan</i> , 2023 Crossref	1%
3	<a href="https://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet	1%
4	<a href="https://repositori.usu.ac.id">repositori.usu.ac.id</a> Internet	< 1%
5	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet	< 1%
6	<a href="https://journal.ubaya.ac.id">journal.ubaya.ac.id</a> Internet	< 1%
7	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet	< 1%
8	<a href="https://ppjp.ulm.ac.id">ppjp.ulm.ac.id</a> Internet	< 1%
9	<a href="https://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet	< 1%