

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, T., Annisa, N. M., Putri, P. S., & Lestari, A. (2025). The Relationship between Task Commitment and Academic Flow among Students in Bandung City. *Formosa Journal of Science and Technology*, 4(8), 2507–2518. <https://doi.org/10.55927/fjst.v4i8.205>
- Afifah, Firman, Netrawati, & Rahman, M. N. A. (2024). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Self Regulated Learning Siswa di SMA Negeri X Merangin. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 4(4).
- Aflah, F. R., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda dalam Menilai Hubungan antar Variabel dalam Penelitian Kuantitatif. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(3), 4195–4211.
- Ahmed, S. K. (2024). How to Choose a Sampling Technique and Determine Sample Size for Research: A Simplified Guide for Researchers. *Oral Oncology Reports*, 12. <https://doi.org/10.1016/j.oor.2024.100662>
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow Akademik pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3). <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Aini, N. Q., Ilfiandra, & Saripah, I. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 43–51. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi Untuk Membangun Akademik dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3.
- Amaliyah, A. (2021). Hubungan Aspirasi Masa Depan dengan Task Commitment pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 5(1), 9–18. <http://www.pdsp.kemdikbud.go.id>
- Amira, R. D., & Muhid, A. (2020). Self Regulated Learning, Self-Esteem, Dukungan Sosial dan Flow Akademik. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.393>

- Andoni, H., & Kusuma, H. E. (2016). Preferensi Hunian yang Ideal Bagi Pekerja dan Mahasiswa pada Kelompok Umur Dewasa Awal / Early Adulthood. *Prosiding Pertemuan Ilmiah IPLBI*.
- Anjelina, Permitasari, I. R. A., & Putri, S. A. P. (2025). Academic Flow in Vocational High School Students in Relatin to Self-Efficacy and Self-Regulated Learning. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(2), 252–257. <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i2.95770>
- Annisa, P. F. N., Alwi, M. A., & Rahmat, A. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 4(1). <https://doi.org/10.26858/jtm.v4i1.61336>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2).
- Arridho, M., Sari, N., Ilham, R. W., & Amini, W. (2022). Perkembangan Teknologi Dibidang Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i5.345>
- Arum, A. S. S., & Korandus, N. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JUKEKE: Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 1(2), 2829–050.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Atalia, L., Amella Ryzar, I., Faiz, M., & Rahardian Syukri, T. (2025). Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Pembangunan Tanjungpinang yang Mengikuti Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Tahun 2024. *EKOMA: Jurnal Ekonomi*, 4(3).
- Attamimi, A. N. R., Fadhillah, A. N., Putri, D. A. V., & Nirmala, I. (2025). *Statistik Pendidikan Tinggi 2024 Higher Education Statistic* (Kedelapan). Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan teknologi. <https://drive.google.com/file/d/1RcIDvDRs1VncNAvPCOHeBxBzY3NgXizN/view>

- Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Butar, B. M. (2017). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*, 7(4).
- Chasanah, L. R. D., & Pratisti, W. D. (2024). Hubungan Stres Akademik dan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik pada Mahasiswa Praktikum Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Flow and the Foundations of Positive Psychology*. Springer Science+Business Media Dordrecht.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2007). *Statistic Without Maths for Psychology*. Pearson Education Limited.
- Darmawati, V. D., Wulandari, A. Y. R., Putra, D. B. R. A., & Sulastri, E. (2025). Validitas Instrumen Soal Literasi Sains pada Konteks Batik Madura Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 173–183. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2284>
- Dethan, M. V., & Amseke, F. V. (2024). Dukungan Sosial terhadap Flow Akademik. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 27–36. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v9i1.356>
- Erinsyah, Moh. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi pada Aplikasi Akademik menggunakan Metode Skala Likert dan Algoritma Naïve Bayes. *KOMPUTA: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 13(1).
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press. Jakarta.
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Gerawati, A. P., Wardani, K., Yusuf, P. S. N., Elmenes, F. A., Rustam, N., & Khairunnisa, A. (2025). Efektivitas Model Hybrid Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(7), 3019–3030. <https://doi.org/10.62335>

- Gustari, L. A., & Riswanto, N. K. (2024). Prinsip Dasar dan Etika dalam Penelitian Ilmiah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Hamidah. (2020). *Pengaruh Task Commitment, Gaya Belajar dan Strategi Belajar terhadap Pemahaman Membaca Literatur Bahasa Inggris pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6). <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr*, 15(1).
- Hidayat, Badruzaman, I. tjetjep, Maulana, M. R., Fauzi, W. A., Gustiani, N., & Haryadi, I. A. (2025). *Metode Penelitian dan Etika Ilmiah*. Widina Media Utama. www.freepik.com
- Hidayat, H., Wiyono, B. B., & Hitipeuw, I. (2022). The Phenomenon of Self-Regulated Learning of College in Following Offline and Hybrid Learning. *Neuroquantology*, 20, 15–3242. <https://doi.org/10.14704/NQ.2022.20.15.NQ88318>
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1).
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Indra, Jati, S. N., & Kur'ani, N. (2025). Orientasi Masa Depan sebagai Prediktor Task Commitment Academic Mahasiswa Universitas

- Muhammadiyah Pontianak. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(10). <https://doi.org/10.31604/jips.v12i10.2025>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2).
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>
- Kamaruddin, I., Firmansyah, D., Zulkifli, Amane, A. P. O., Nasarudin, Samad, M. A., & Haerudin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kriswanti, E. D., & Mastuti, E. (2021). Hubungan antara Kemampuan Self-Regulated Learning dengan Flow Experience Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik)* (Sepriano & Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Lekahena, F., Sahrah, A., & Anwar. (2022). Validasi Multitrait-Multimethod Manifest Need Questionnaire (MNQ) untuk Mengukur Motivasi Berprestasi dalam Konteks Kerja. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 1–9.
- Mahfiroh, A. N., & Indriani, R. D. D. S. (2023). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Flow Academic pada Siswa SMPN 1 Balongbendo. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2>
- Manurung, D. J., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP. *Jurnal Kultur Demokrasi (JKD)*, 5(12).
- Margalo, E., Tjahjono, E., Kartika, A., & Diana. (2024). Pembentukan Task commitment Mahasiswa Underachiever Berkecerdasan Sangat Tinggi

- dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(02), 212–232.
- Masviah, R. J., & Mariyati, L. I. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *In Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora*, 1(1).
- Mooy, D. S., & Elly, F. T. (2025). Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Ambon. *Indonesian Journal of Social Issue and Multidisciplinary Studies*.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar: Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 20.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Nugraha, D. P., Sa'diyah, H., Suratno, Sudaryono, Nurnaningsih, S., & Masrukhin. (2025). Penerapan Model Self-regulated Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 536–546. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5695>
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2).
- Oktavian, R., & Fitra Aldya, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.
- Open Data JABAR. (2023). *Alasan Mahasiswa Drop Out atau Putus Kuliah, Apakah Gara-gara Skripsi Susah?* <https://opendata.jabarprov.go.id/id/infografik/alasan-mahasiswa-drop-out-atau-putus-kuliah,-apakah-gara-gara-skripsi-susah>
- Pandjaitan, L. N., Yuwanto, L., & Batuadji, K. (2017). *Pembelajaran Flow bagi Siswa Berkebutuhan Khusus*.

- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprpti, S. (2021). Peranan School Well-Being pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PSIKODIMENSIA*, 20(2), 196–206. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3708>
- PDDIKTI. (2025, Desember 25). *Statistik Perguruan Tinggi di Indonesia*. PDDIKTI.KEMDIKTISAINTEK. <https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/statistik>
- Perdana, P. H., & Mujiasih, E. (2017). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif Membeli Pakaian pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(4), 195–208.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2(1). <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Prameswari, R., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik dan Kemandirian Belajar terhadap Academic Flow pada Mahasiswa S1. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2).
- Prameswari, R., & Syarifah, N. (2024). *Skala Academic Flow*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam 45 Bekasi, Bekasi.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2). <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purwantini, L. (2017). Pengalaman Flow dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1, 58–71. <http://jip.fk.unand.ac.id>
- Puspita, D. R., Rusli, R., & Mayangsari, M. D. (2018). Hubungan Task Commitment dengan Flow Akademik pada Peserta Didik yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior di SMAN 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(2). <http://sman1martapura.sch.id>
- Putri, E. M. R. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Flow Akademik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1).

- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rabbika, A. E. (2025). Flow Akademik pada Mahasiswa Baru dengan Indeks Prestasi $\geq 3,5$ dan $\leq 2,5$ di Program Studi Psikologi. *Jurnal Pahlawan*, 21(2), 2025. <https://doi.org/10.57216/pah.v21i2.25>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Rahmadi, T. N. (2021). Penerapan Model Digital dan Model Hybrid dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Ramli, Y. K., & Mu'arifa, A. (2024). Flow Academic of Students in Muhammadiyah High Schools in Yogyakarta, Indonesia: Role of Peer Attachment and Self-Regulated Learning. *Buletin Konseling Inovatif*, 4(2), 142–149. <https://doi.org/10.17977/um059v4i22024p142-149>
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Matssh Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Renzulli, J. S. (2002). Emerging Conceptions of Giftedness: Building a Bridge to the New Century. *Exceptionality*, 10(2), 67–75. https://doi.org/10.1207/s15327035ex1002_2
- Ridha, A. A. (2018). Task Commitment pada Mahasiswa Suku Bugis yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1). <https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *EMPATI- Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 137–144.

- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *JIEM: Journal of Islamic Education and Management*, 5(1). <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JAPI/article/view/2218>.
- Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2017). Perbedaan Regulasi Diri Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2).
- Safitri, W. I., Muhid, A., Sholeh, M., & Jainudin, J. (2025). Academic Flow Among High-achieving Students of Senior High Schools: The Role of Self-regulated Learning and Task Commitment. *Indonesian Psychological Research*, 7(2), 194–207. <https://doi.org/10.29080/ipr.v7i2.1544>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding: Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK)*.
- Sari, D. P. (2021). Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal: Studi Deskriptif pada Mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>
- Sholikha, D. W., & Asmanto, E. (2025). Relevansi Hybrid Learning Method pada Mata Kuliah Ilmu Ma'ani Bagi Mahasiswa Mobility di Unisza. *JURAGAN: Jurnal Ragam Pengabdian dan Penelitian*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Candrawati, S. A. K., Dharma, I. D. G. C., & Saputra, I. G. N. W. H. (2025). Uji Korelasi dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik dan Implikasi Paraktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3297–3308. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4.3952>
- Suralaga, F. (2016). *Konsep dan Pengukuran Task Commitment*.
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan antar Optimisme dan Self Efficacy dengan Flow Akademik Siswa SMA. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1).
- Suryaningsih, A., & Pratisti, W. D. (2023). Relasi Self-Efficacy, Task Commitment, Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Flow Akademik Siswa SMP. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 37–44. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v17i2.404>
- Suryaratri, R. D., Komalasari, G., & Medellu, G. I. (2022). The Role of Academic Self-Efficacy and Social Support in Achieving Academic Flow in Online Learning. *International Journal of Technology in Education and Science*, 6(1), 164–177. <https://doi.org/10.46328/ijtes.345>
- Sutanto, N., Murwani, F. D., & Hitipeuw, I. (2024). Relationship Between Task Commitment and Academic Achievement of Junior High School Students Reviewed Based on Sex or Gender. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 39(2), E06. <https://doi.org/10.24123/aipj.v39i2.6450>
- Sutikno. (2016). Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran. *Dewantara*, 2(2).
- Syaifuddin, & Saudi, S. Al. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda dengan SPSS*. Bobby Digital Center.
- Syarifa, A., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen terhadap Tugas (Task Commitment) pada Siswa Akselerasi tingkat SMA. *INSAN*, 13(1).
- Syarifah, N., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik Dan Academic Flow Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(1), 15–30.
- Tahir, S. R., Anisah, N. R., & Rukli. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Task Commitmen terhadap Prestasi Belajar

- Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 186.
- Tersta, F. W., Arief, H., Helty, & Macalinao, Z. M. A. (2025). The Influence of Learning Environment in Developing Students' Self-Regulated Learning Abilities in Higher Education. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 10(2).
<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/index>
- Tsusayya, T. D., Umaroh, S. K., & Imawati, D. (2021). Motivasi Belajar dan Self Regulated Learning pada Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(1).
<https://doi.org/10.29103/jpt.v3i2.8876>
- Wijaya. DA, Putri. MNA, & Anggraeni DS. (2024). Pengembangan Pengukuran Psikometri Kemampuan Ketangkasan Belajar pada Pelajar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*.
- Zahra, H., Silvia, I., Huda, N., & Gusmaneli. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Digital terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*.
- Zakila, A. (2021). *Self Regulated Learning dan Optimisme Karier terhadap Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam 45 Bekasi, Bekasi.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.