

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup signifikan antara kemandirian belajar dengan *flow* akademik. Adapun nilai koefisien korelasi sebesar 0,404 artinya semakin tinggi kemandirian belajar, maka semakin tinggi *flow* akademik. Sebaliknya, semakin rendah kemandirian belajar, maka semakin rendah *flow* akademik.
- b. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup signifikan antara komitmen tugas dengan *flow* akademik. Adapun nilai koefisien korelasi sebesar 0,466, artinya semakin tinggi komitmen tugas, maka semakin tinggi *flow* akademik. Sebaliknya, semakin rendah komitmen tugas, maka semakin rendah *flow* akademik.
- c. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar dan komitmen tugas terhadap *flow* akademik. Kemandirian belajar dan komitmen tugas bersama-sama menyumbang 37,4% terhadap *flow* akademik. Sisanya (62,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti seperti dukungan sosial, prokrastinasi akademik, dan kondisi emosi.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan yang dapat menjadi bahan evaluasi serta pembelajaran bagi peneliti selanjutnya, lingkungan sekitar, dan juga pembaca. Oleh

karena itu, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa tingkat akhir diharapkan agar dapat meningkatkan kemandirian belajar dan komitmen tugas terhadap tugas akademik. Meningkatkan kemandirian belajar bisa dengan membuat jadwal belajar, menetapkan target harian atau mingguan yang jelas, serta mempertahankan komitmen dalam menyelesaikan tugas akademik agar dapat mencapai *flow* akademik yang optimal.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan pendampingan akademik, pelatihan manajemen waktu, dan strategi belajar yang efektif untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemandirian belajar dan komitmen terhadap tugas.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan subjek penelitian dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi serta menambahkan variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap *flow* akademik agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai faktor-faktor yang memengaruhinya.