

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.25273/Florea.V6i1.4369>
- Ahiri, Y., Ahiri, J., Lewa, M. J., & Syata, W. M. (2026). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Educational Journal*, 1(2), 167–182.
- Aisyah, W., Marsofiyati, M., & Maulida, E. (2026). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Penggunaan Generative Ai Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(4.B), 257–270.
- Amalia, F. N., & Nadya, N. L. (2020). Hubungan Kemampuan Membaca Kritis Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2).
- Amalia, P., Majid, H. A., & Sahrah, I. A. (2024). Peran Teknologi Ai Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. 3, 26–31.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), Article 1.
- Andani, P., & Friyatmi, F. (T.T.). *Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis | Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Diambil 15 Juni 2026, Dari https://www.jiip.stkipyapisdompupu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/8142?utm_source=chatgpt.com
- Anjani, M., Karlani, E., & Triyani, T. (2025). Pemanfaatan Artificial Intelligence Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Palangka Raya Untuk Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3744–3752.
- Annabil, M. R., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2025). Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Bagaimana Peranan Critical Thinking. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 234–240.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327–334.

- Arinda, G., Manalu, P. A., Fitria, N. T., & Triana, S. I. (2024). Hubungan Antara Literasi Digital Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Ekonom : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 14–19. <https://doi.org/10.58432/Ekonom.V4i1.1383>
- Arisandi, B. (2022). Pengaruh Sektor Pariwisata Terhadap Pendapatan Asli Daerah (Pad) Kabupaten Sumbawa. *Journal Of Finance And Business Digital*, 1(3), 171–182.
- Aulia, F. A., & Ratmono, R. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Perangkat Desa Banjarrejo Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 2(2), 320–332.
- Aulia, H. M. Z., Sholiha, E. Z., & Setyawan, A. (2025). Dampak Negatif Ketergantungan Berlebihan Pada Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 31–44.
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi [Psychology Research Methods]. *Pustaka Belajar*.
- Berestova, A., Kolosov, S., Tsvetkova, M., & Grib, E. (2022). Academic Motivation As A Predictor Of The Development Of Critical Thinking In Students. *Journal Of Applied Research In Higher Education*, 14(3), 1041–1054. <https://doi.org/10.1108/Jarhe-02-2021-0081>
- Billa, N. K. I., & Savira, S. I. (2023). Analisis Deskriptif Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Menyusun Skripsi Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(3), 447–459.
- Budiyati, E., Nurhayati, M., & Rihyanti, E. (2025). Urgensi Implementasi Manajemen Organisasi Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bussman Journal: Indonesian Journal Of Business And Management*, 5(3), 1863–1877.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa Di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Setiabudhi*, 1(1), 32–41.
- Ekawanti, S., & Mulyana, O. P. (2016). Regulasi Diri Dengan Burnout Pada Guru. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 6(2), 113–118.

- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (Jpt)*, 5(1), 57–67.
- Emi Sita Eriana & Afrizal Zein. (2023). *Artificial Intelligence (Ai)*. Eureka Media Aksara.
- Fajrillah, F., & Nurfitriani, N. (2016). Hubungan Stres Kerja Dengan Kinerja Perawat Pelaksana Dalam Melaksanakan Pelayanan Keperawatan Di Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umum Anutapura Palu. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 3(2), Article 2.
- Febriananta, E., Azhari, F. A., Malik, G., Haniva, M. R., & Maesaroh, S. S. (2024). Pengaruh Faktor Kognitif, Sosial, Dan Teknikal Mahasiswa Terhadap Efektivitas Chatbot Ai Dalam Perkuliahan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10462–10472.
- Febrianur, H. G., & Nur Rahmah, D. D. (2024). Kesiapan Kerja Mahasiswa: Eksplorasi Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Efikasi Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jmpis)*, 5(6).
- Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., & Faizin, A. (2025). Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (Ai) Pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. 14(1).
- Galindo-Domínguez, H., Bezanilla, M.-J., Campo, L., Fernández-Nogueira, D., & Poblete, M. (2023). *A Teachers' Based Approach To Assessing The Perception Of Critical Thinking In Education University Students Based On Their Age And Gender*. 8, 1127705.
- Hamidah, S., Nurhafiva, N., Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas Xi | Piwulang: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://E-Journal.Staima-Alhikam.Ac.Id/Piwulang/Article/View/1517>
- Haswati, D., Sulistyono, D. R., Tandi, R. R. G., & Raharjo, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.24127/Emteka.V5i1.5298>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hutagaol, K. (2025). Kajian Tentang Uji Asumsi Klasik Berbantuan Spss. *Jurnal Padagogik*, 8(2), 15–28. <https://doi.org/10.35974/Jpd.V8i2.4173>

- Hutajulu, I. H. N., & Hasyim. (2025). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 1–15. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i04.40396>
- Iswanto, F., & Agustina, I. (2016). Peran Dukungan Sosial Di Tempat Kerja Terhadap Keterikatan Kerja Karyawan. *Mediapsi*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2016.002.02.6>
- Julia Retni Ainaya & Lenti Susanna Saragih. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2022 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(3), 767–776. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V5i3.7226>
- Ma'arif, I., & Prasetyo, R. (2021). Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3451–3456.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/Jkp.V3i3.331>
- Mcdonald, N., Johri, A., Ali, A., & Collier, A. H. (2025). Generative Artificial Intelligence In Higher Education: Evidence From An Analysis Of Institutional Policies And Guidelines. *Computers In Human Behavior: Artificial Humans*, 3, 100121.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Mustikasari, R. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Dalam Peningkatan Mutu Layanan Perguruan Tinggi. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 39–60. <https://doi.org/10.51836/Je.V5i1.114>
- Napis, N., & Rahmatulloh, R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Schoology Terhadap Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 270–281.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.

- Nelliraharti, N. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journal Of Education Science*, 10(1), 139–151.
- Nissa, A., & Nisa, A. T. (2025). Hubungan Penggunaan Smartphone Bermasalah Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Remaja Awal. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 1277–1288.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51–60.
- Nuraisyah, N., & Santosa, B. (2023). Hubungan Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dengan Keefektifan Konseling Individu Di Smk Harapan Bangsa Kabupaten Pasaman. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 61–69.
- Obenu, F. J. (2020). Memperkirakan Rata-Rata Dan Total Pemakaian Pulsa Dengan Metode Stratified Random Sampling. *Jurnal Diferensial*, 2(1), 38–56. <https://doi.org/10.35508/Jd.V2i1.3747>
- Oktafia, N., Latifah, A. M., Haris, A. D. E., Andrianie, S., & Krismona, E. B. (2025a). Mahasiswa Dan Ai: Transformasi Cara Berpikir Kritis Dan Penyelesaian Masalah Di Era Digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 4, 10–33. <https://doi.org/10.29407/Vpnfq046>
- Oktafia, N., Latifah, A. M., Haris, A. D. E., Andrianie, S., & Krismona, E. B. (2025b). Mahasiswa Dan Ai: Transformasi Cara Berpikir Kritis Dan Penyelesaian Masalah Di Era Digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 4, 10–33. <https://doi.org/10.29407/Vpnfq046>
- Oktafiani, A., & Setiaji, K. (2025). Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penggunaan Artificial Intelligence Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1970–1981.
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/J-P3k.V1i1.11>
- Olenggius Jiran Does, S. P., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i2.889>

- Prameswari, R., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik Dan Kemandirian Belajar Terhadap Academic Flow Pada Mahasiswa S1. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 103–118. <https://doi.org/10.33558/Soul.V17i02.11355>
- Prastyo, E. D., & Dimas, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas Viii Smpn 1 Kasreman Tahun Ajaran 2022/2023. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 5(2), 249–254.
- Purba, S., Lubis, D. B., Purba, G. B. S., & Simarmata, J. (2025). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Ai (Artificial Inteligence) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Unimed.*
- Puteri, I. A. W., Latifah, N., & Muslimah, A. I. (2023). Self-Regulated Learning Dan Penyesuaian Diri Dengan Somatisasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(1), 60–70. <https://doi.org/10.33558/Soul.V15i1.9713>
- Putra, R. S. E., & Astuti, N. W. (2025). Dampak Ketergantungan Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Di Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 320–333. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i04.37423>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Schoulid: Indonesian Journal Of School Counseling*, 3(2), 35–40.
- Putri, M. A., & Panduwinata, L. F. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Jkip)*, 6(2), 605–616.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Lldikti Wilayah Iii Dki Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, Snppm2021st-Snppm2021st.
- Rahmadina, N., & Marsofiyati, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Self Regulated Learning Terhadap Minat Belajar Pada Mata Kuliah Web Design Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Concept: Journal Of Social Humanities And Education*, 3(4), 34–54. <https://doi.org/10.55606/Concept.V3i4.1550>

- Rahmawati, E., & Alaydrus, F. M. (2021a). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Al Hikmah: Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, 1(1), 122–129.
- Rahmawati, E., & Alaydrus, F. M. (2021b). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Al Hikmah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 122–129.
- Rifelino, R., Giatman, M., & Syah, N. (2023). Orientasi Karir Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Padang Setelah Menyelesaikan Studi. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 5(2), 204–210.
- Rohman, T. (2021). *Pengembangan Skala Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*.
- Rohmawan, A. (2020). Aspek Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Buku Teks Karya Mahasiswa. *Basindo*, 4(1), 32–44.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sapitri, D., & Meiliasari. (2026). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 20–36.
- Sihombing, L. (2020). Pendidikan Dan Karakter Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.46965/Jch.V4i1.159>
- Sudirwo, S., Hadi, A., Judijanto, L., Purwandari, N., Zain, N. N. E., Rambe, K. H., Mukhlis, I. R., Jihadi, H., Mahliatussikah, H., & Baskoro, B. H. (2025). *Artificial Intelligence: Teori, Konsep, Dan Implementasi Di Berbagai Bidang*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sukmantara, R. (2024). Dampak Ketergantungan Pada Kecerdasan Buatan (Ai) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Aira (Artificial Intelligence Research And Applied Learning)*, 3(1), 1–17.
- Tamba, I. S., Naibaho, A. J., Efendi, S., & Sidabalok, N. E. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Pertidaksamaan Linear Kelas X Smk Gkps 2 Pematangsiantar. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(1), 50–58.

- Thompson, R. L., Higgins, C. A., & Howell, J. M. (1991). Personal Computing: Toward A Conceptual Model Of Utilization. *Mis Q.*, 15, 125–143. <https://api.semanticscholar.org/Corpusid:20914681>
- Tyaningsih, R. Y., Wulandari, N. P., & Oktavihari, D. (2024a). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dan Membuat Karya Ilmiah. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(4), 360–368.
- Tyaningsih, R. Y., Wulandari, N. P., & Oktavihari, D. (2024b). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dan Membuat Karya Ilmiah. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(4), 360–368.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y. L., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *Unnes Journal Of Mathematics*, 7(1), 108–119. <https://doi.org/10.15294/ujm.v7i1.27385>
- Vandhika, S., & Sahrani, R. (2025). Chatting Away Loneliness: Embracing New Connections Between Humans And Artificial Intelligence. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 10(1), 1–20. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v10i12025.1-20>
- Wahyuni, E., Nur Akhidah, A., & Pramukawati, A. (2024). Artificial Intelligence And Its Relationship In Forming Values And Character In Education. *International Conference On Aplied Social Sciences In Education*, 1(1), 518–523. <https://doi.org/10.31316/icasse.v1i1.6923>
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82. <https://doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2229>
- Winarso, A., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berfikir Kritis Siswa Smp

- Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(1), 16–27.
<https://doi.org/10.51651/Jkp.V4i1.342>
- Zaidah, A., & Hidayatulloh, A. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Nusra : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1137–1144.
<https://doi.org/10.55681/Nusra.V5i3.3132>
- Zariah, A. (2013). *Pembelajaran Regulasi Diri Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern*.
- Zhai, C., Wibowo, S., & Li, L. D. (2024). The Effects Of Over-Reliance On Ai Dialogue Systems On Students' Cognitive Abilities: A Systematic Review. *Smart Learning Environments*, 11(1), 28. <https://doi.org/10.1186/S40561-024-00316-7>