

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

Fathullah
41182911160112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1443 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Di Susun Oleh :

Fathullah
41182911160112

Pembimbing :



Siti Asiah, S.Ag., M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fathullah

NIM : 41182911160112

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR’AN (Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 03 Agustus 2022



Fathullah

NIM : 41182911160112

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR’AN (Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 03 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Penguji I



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.



Penguji II



Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.

ABSTRAK

Fathullah, NIM : 41182911160112. IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi). UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI (2022 M/1443 H). (123 halaman).

Studi ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat penggunaan metode ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data. Tempat penelitian adalah Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi. Sumber data penelitian dibagi menjadi 3 yaitu *people* (orang), *place* (tempat), dan *paper* (kertas). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahap persiapan implementasi metode ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi yaitu adanya penyamaan persepsi bahwa menjadi pengajar harus lulus sertifikat ummi, aplikasi didalam kelas meliputi penataan meja guru, meja siswa membentuk huruf "U", alat peraga, dan buku pembelajaran ummi, siswa membawa buku prestasi. Proses implementasi metode ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi adalah pembukaan (salam, sapa, doa), hafalan surat-surat pendek sesuai target, klasikal (alat peraga), (individual, baca simak, baca simak murni), penutup (drill dan doa penutup). Pembelajaran menggunakan pendekatan individual, pendekatan klasikal individual, pendekatan klasikal baca simak, pendekatan klasikal baca simak murni. Hasil implementasi metode Ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi, siswa mengalami peningkatan dan perkembangan kemampuan membaca al-Qur'an, tahfidz juz 30 yang kemudian diikuti munaqosah dan wisuda al-Qur'an. Banyak siswa yang hafal surat-surat pendek, serta siswa telah mengalami peningkatan dari segi kesesuaian *tartil*, tajwid, makhraj, dan kelancaran membaca.

Kata Kunci: Metode ummi, Keterampilan, Membaca al-Qur'an.

ABSTRACT

Fathullah, NIM : 41182911160112. THE IMPLEMENTATION OF UMMI METHOD TO INCREASE READING QURANIC SKILLS (a *qualitative study* at SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi) UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI (2022 M/1443 H). (123 pages).

The study is being intended to learn and to know implementing method of Ummi in improving the quranic reading skills and to know the supporting factors and obstacles in using the method to improve the skills themselves at Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi..

This research is a qualitative one by phenomenological approach. The researcher’s presence in the place of research is a key instrument in data collection. The place of research is located in Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi. The data source of research is divided into three sections those are people, places, and papers. The technical of data collection used is by observing, interviews and documentations. The technical of data analysis used is by data reduction, data presentation and drawing a conclusion. The checking of data validity on this research includes the time extension of observation, perseverance improvement, and triangulation.

The result of this research showed that the preparation stage of implementing the method of Ummi at Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi is that there was a perception equalization that being a teacher is to pass the grade of Ummi certificates, things done inside the class included organizing teachers’ and students’ desks and made them look like a “U” letter shape, the instruments used, and the study books of Ummi, students brought their achievement books. The process of implementing method of Ummi at Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi was an opening (greetings, saying hello, praying), the memorization of short verses of Qur’an was on target, Classical (instruments), (individually, reading a look at, reading a look at natively), closing (drills and closing prayer). The study used individual approach, individual classical approach, reading a look at classical approach, reading a look at classical approach natively. The result of implementing method of Ummi at Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Attaqwa Babelan Bekasi, the students gained some improvement and development of Quranic reading skills, tahfidz Juz 30 and were then included in The Munaqosah and Qur’an graduation ceremony. Many students had memorized short verses of Qur’an, and also the students had achieved some improvements of good verses saying, tajweed, makhraj, and improved fluency of reading.

Keyword : Ummi Method, Skills, Quranic reading.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan, rahmat, *taufiq, hidayah* serta inayah-Nya, *Shalawat* dan salam tak lupa kita haturkan kepada manusia pilihan yaitu Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah, dan ilmu pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia dan di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebahagiaan yang sangat besar bagi penulis, pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun yang menjadi tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR’AN (Studi Kualitatif di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi)”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45”(UNISMA) Bekasi.

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45”
4. Ibu Hj. Siti Asiah, S.Ag, MA., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab dengan memberikan ilmunya kepada penulis
6. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses pendidikan.
7. Bapak H. Abdul Gafur, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan wawancara.
8. Guru-guru dan staff SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi yang telah membantu meluangkan waktu dan memberikan informasi selama penelitian dilaksanakan.
9. Bapak pimpinan perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi pustaka.
10. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak H. Muhammad Alwie (Alm.) dan Hj. Sarmah terima kasih atas support dan kasih sayangnya.
11. Istri penulis tercinta Lala Rosmala yang telah memberi dukungan moril dan materil kepada penulis dalam proses pendidikan.
12. Dinda Adam Malik yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Amien.*

Bekasi, 03 Agustus 2022

Penulis.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	sh	es dan ha
ص	Ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	Ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	'	Apostrop
ي	y	Ya

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Permasalahan	21
1. Identifikasi Masalah.....	21
2. Batasan Masalah	22
3. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Penelitian.....	22
D. Manfaat Penelitian.....	23
E. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Kajian Pustaka dan Teori	25
1. Pengertian Implementasi.....	25
2. Pengertian Metode	27
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	30
4. Pengertian Metode Ummi	34
5. Keterampilan Membaca Al-Qur'an	51
B. Review Studi Terdahulu.....	54
C. Kerangka Pemikiran	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
B. Jenis Penelitian	60

C. Sumber Data	62
D. Metode Analisis Data	65
1. Pengumpulan data.....	66
2. Reduksi Data.....	67
3. Penyajian Data	67
4. Penarikan Kesimpulan	68
E. Rencana Pengujian Keabsahan Data	69
1. Triangulasi Sumber.....	70
2. Triangulasi Data.....	70
3. Triangulasi Teori.....	71
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Tahap Persiapan Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	74
2. Proses Implementasi Metode Ummi di SMPIT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	81
3. Hasil Implementasi Metode Ummi di SMPIT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	88
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Ummi di SMPIT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.	93
B. Temuan Penelitian	94
1. Tahap Persiapan Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	95
2. Proses Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	95
3. Hasil Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	97
4. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Ummi di SMPIT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.	97
C. Analisis Penelitian	98

1. Tahap Persiapan Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.	100
2. Proses Implementasi Metode Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.	103
3. Hasil Implementasi Metode Ummi di SMP IT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.	106
4. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Ummi di SMPIT Attaqwa Babelan Bekasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an.	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
Lampiran 1 dokumentasi wawancara.....	118
Lampiran 2 Dokumen Pembelajaran Ummi di SMPIT Attaqwa Pusat	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123