

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII.H PADA
MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL *SNOWBALL THROWING*
DI SMP NEGERI 4 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan pada Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi*



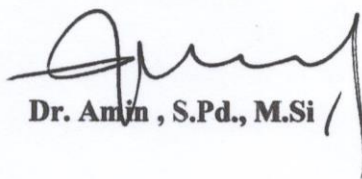
**TIKA PERMATASARI
41182170150039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi” . telah disetujui untuk di uji di hadapan tim penguji.

Pembimbing I


Dr. Amin , S.Pd., M.Si


Pembimbing II


Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh


Dekan
FKIP UNISMA Bekasi

Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi FKIP UNISMA Bekasi

Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

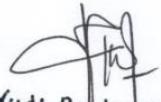
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan oleh :
Nama : Tika Permatasari
NPM : 411821 70150039
Program Study : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi”.


Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji pada sidang skripsi yang dilaksanakan pada :
Hari :
Tanggal :

TIM PENGUJI


Ketua :


(... Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.)


Sekretaris :


(... Yoga Candra, Mulyana, S.Pd., M.Pd.)

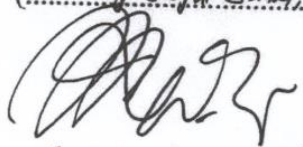
Penguji I :


(... Adrian, S.Pd., Msi.)

Penguji II :

 22/6-22
(... Agus Supri Rahmi, N.Pd.)

Penguji III :


(... Jaka Waluya, M.Pd.)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Tika Permatasari

Nomor Induk Mahasiswa : 41182170150039

Fakultas : FKIP

Program Studi : Geografi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi" ini benar-benar saya yang mengerjakan.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, Pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material , ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksamaan antara fakta dengan kenyataan ini saya bersedia di proses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademi ini

Bekasi, 23 Agustus 2022



Tika Permatasari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Islam '45 Bekasi ,saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tika Permatasari
Nomor Induk Mahasiswa : 41182170150039
Fakultas : FKIP
Program Studi : Geografi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan , menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam '45 Bekasi Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royal Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi”** . Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam '45 Bekasi berhak menyimpan ,mengalihkan media/formatkan,mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*) ,merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Bekasi
Tanggal : 23 Agustus 2022

Bekasi, 23 Agustus 2022



Tika Permatasari

ABSTRAK

TIKA PERMATASARI. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi. Skripsi. Bekasi: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45".

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII.H pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif model *Snowball Throwing*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kota Bekasi mulai penelitian pendahuluansampai selesai selama tiga bulan yaitu dari Januari sampai Maret 2022.. Subjek penelitiannya adalah siswa SMP Negeri Kota Bekasi kelas VII.H karena kelas ini memiliki nilai rata-rata paling rendah. Berdasarkan data nilai rata-rata kelas semester genap tahun 2021/2022, kelas VII.H termasuk kelas yang paling rendah pada mata pelajaran IPS yaitu 60 dibawah KKM. Nilai KKM SMP Negeri 4 Kota Bekasi adalah 75. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*action reseach*) model Kurt Lewin dan MC. Taggart yang setiap siklusnya memiliki empat tahapan yaitu: 1. Perencanaan, 2 Pelaksanaan, 3 Pengamatan/Evaluasi dan 4 Refleksi.. Peneliti bertindak sebagai guru mengajar IPS menggunakan metode pembelajaran kooperatif model *Snowball Throwing*. Sedangkan yang berperan sebagai pengamat proses pembelajaran atau kolaborator adalah guru IPS SMP Negeri 4 Kota Bekasi. Setiap siklus tindakan dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui kemampuan awal dan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 : a). Metodologi guru mengajar pada katagori baik (B) ; b) Ketuntasan belajar siswa berada pada 80% dari jumlah siswa; c) nilai rata rata kelas siklus 1 sebelum tindakan 60 dan nilai setelah tindakan meningkat menjadi 73,5. Hasil ini belum memenuhi nilai KKM sehingga tindakan dilanjutkan ke siklus 2. Pada siklus 2 nilai rata rata hasil belajar siswa melebihi nilai KKM yaitu 81,40 dengan ketuntasan kelas 85,70%. Peneliti dan Kolaborator memutuskan bahwa penelitian tindakan kelas dicukupkan sampai dengan siklus 2 karena nilai rata kelasnya siswa kelas VII.H telah melebihi nilai KKM . Berdasarkan analisa terhadap hasil belajar dan proses pembelajaran. selama dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran kelompok model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI.H pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kota Bekasi.

ABSTRACT

TIKA PERMATASARI. Efforts to Improve Learning Achievement of Class VII.H Students in Social Studies Subjects Through the Application of Snowball Throwing Cooperative Learning Methods at SMP Negeri 4 Bekasi City. Thesis. Bekasi: Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University "45".

This study aims to improve the learning achievement of class VII.H students in social studies subjects by using the Snowball Throwing cooperative learning method. The research was carried out at SMP Negeri 4 Bekasi City from preliminary research to completion for three months, from January to March 2022. The research subjects were students of SMP Negeri Bekasi City class VII.H because this class had the lowest average score. Based on data on the average grades for the even semester of 2021/2022, class VII.H is the lowest class in social studies subjects, which is 60 below the KKM. The KKM value of SMP Negeri 4 Bekasi City is 75. The research method used is a class action research (action research) model of Kurt Lewin and MC. Taggart which each cycle has four stages, namely: 1. Planning, 2 Implementation, 3 Observation/Evaluation and 4 Reflection.

The researcher acts as a social studies teacher using the Snowball Throwing cooperative learning method. Meanwhile, those who act as observers of the learning process or collaborators are social studies teachers at SMP Negeri 4 Bekasi City. Each cycle of action is carried out pre-test and post-test to determine the initial ability and increase in learning achievement in each cycle. In cycle 1: a). The teacher's teaching methodology is in the good category (B); b) Completeness of student learning is at 80% of the number of students; c) the average value of the first cycle class before the action was 60 and the score after the action increased to 73.5. This result does not meet the KKM value so that the action continues to cycle 2. In cycle 2 the average value of student learning outcomes exceeds the KKM value, which is 81.40 with a class completeness of 85.70%. The researcher and the collaborator decided that the class action research was sufficient up to cycle 2 because the average grade of class VII.H students had exceeded the KKM score. Based on the analysis of learning outcomes and the learning process. for two cycles, it can be concluded that through the application of the Snowball Throwing model group learning method can improve the learning achievement of class VI.H students in social studies subjects at SMP Negeri 4 Bekasi City.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanorahiim. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Saw serta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan sripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan jurusan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Skripsi ini diberi judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII.H Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Snowball Throwing* di SMP Negeri 4 Kota Bekasi”**.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Amin, S.pd., M.Si Wakil Rektor I Universitas Islam 45 Bekasi. Dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus dosen penasihat akademik dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak / Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Geografi Universitas Islam 45 Bekasi yang dengan ikhlas memberikan ilmu dan bimbingannya.
5. Ibu Hj.Sungkawati HS,M.Pd Kepala SMP Negeri 4 Kota Bekasi. Yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan ibu Guru dan Staff Pendidik, selaku teman sekerjaterimakasih atas support dan motivasinya.
7. Siswa siswi kelas VII.H SMP Negeri 4 Kota Bekasi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Teruntuk Ayah Handa Drs. Nana Suhana, M.Si dan Ibunda Susilowati (Almh) tercinta, segala pengorbanan dan kasih sayang yang tercurah serta segala dukungan yang ayah

handa dan ibunda berikan, ananda ucapkan terimakasih, jasa-jasa kalian adalah tidak bisa terlupakan dan tergantikan oleh apapun.

9. Teruntuk suami tercinta Gunawan terimakasih atas pengertiannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas segala bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang diberikan semua pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Mudah-mudahan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Dan semoga bapak dan ibu dosen selalu ada dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat di kemudian hari.

Bekasi, Maret 2022

skripsi tika

ORIGINALITY REPORT

12% SIMILARITY INDEX	13% INTERNET SOURCES	1% PUBLICATIONS	1% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	123dok.com Internet Source	3%
2	docplayer.info Internet Source	2%
3	id.scribd.com Internet Source	1%
4	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	ragampelajaransekolah.blogspot.com Internet Source	1%
7	journal.unj.ac.id Internet Source	1%
8	id.123dok.com Internet Source	1%
9	qanda.ai Internet Source	1%

10	herman45cimok.blogspot.com Internet Source	1%
-----------	--	-----------

Exclude quotes

Exclude bibliography

Exclude matches < 1%