

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Kahoot dan Wordwall mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, mengerjakan tugas, serta antusias mengikuti proses pembelajaran.
2. keberhasilan implementasi Kahoot dan Wordwall dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung utama meliputi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah, seperti LCD proyektor, perangkat digital, serta akses jaringan internet. Tingginya minat dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran berbasis permainan juga menjadi faktor penting yang mendukung terciptanya suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Adapun beberapa faktor penghambatnya yaitu keterbatasan penguasaan teknologi oleh sebagian guru dan siswa, sehingga pemanfaatan media digital belum dapat dilakukan secara maksimal. Masalah jaringan internet yang tidak stabil juga menjadi hambatan teknis yang dapat mengganggu kelancaran proses pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Guru PAI disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran digital, khususnya Kahoot dan Wordwall. Penggunaan media tersebut hendaknya dikembangkan tidak hanya sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai pendukung penyampaian materi agar pembelajaran PAI lebih variatif dan bermakna.

2. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang berkelanjutan terhadap pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti jaringan internet yang stabil dan perangkat pendukung pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan atau workshop guna meningkatkan kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran digital secara bijak dan bertanggung jawab serta meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan Kahoot dan Wordwall

tidak hanya menjadi sarana hiburan, tetapi juga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi PAI.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas fokus kajian, misalnya dengan meneliti pengaruh penggunaan media Kahoot dan Wordwall terhadap hasil belajar, sikap religius, atau karakter siswa, serta menerapkannya pada mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda.