

**APLIKASI KAHOOT DAN WORDWALL
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 BABELAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Oleh:

Anggita Zaini

41182911220060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026M/1448 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
APLIKASI KAHOOT DAN WORDWALL
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 BABELAN

SKRIPSI

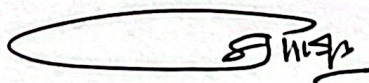
Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Anggita Zaini

NPM: 41182911220060

Pembimbing



Siti Asiah, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2026M/1447H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “APLIKASI KAHOOT DAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Juni 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Juni 2026

Sidang Munaqosyah



Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.

NIDN. 0412018302

(.....)

(.....)

(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Zaini
NPM : 41182911220060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "APLIKASI KAHOOT DAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN" ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan, ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 11 Juni 2026



Anggita Zaini
41182911220060

MOTTO

“Maka bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya”

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Anggita Zaini, NPM 41182911220060, Aplikasi Kahoot dan Wordwall dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Babelan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kahoot dan Wordwall dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Babelan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya partisipasi belajar siswa sehingga diperlukan peran guru dalam memilih metode dan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat berpartisipasi dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. Analisis data dilakukan menggunakan model analisis alir yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang mencakup tiga tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kahoot dan Wordwall mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa, terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas, berdiskusi, serta antusiasme dalam mengikuti pembelajaran. 2) Faktor pendukung dalam penerapan kedua aplikasi tersebut meliputi kesiapan guru, minat siswa terhadap media digital, serta ketersediaan sarana teknologi. 3) Adapun faktor penghambatnya antara lain keterbatasan jaringan internet, perangkat yang tidak merata, serta pengelolaan waktu pembelajaran. Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi Kahoot dan Wordwall dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI.

Kata kunci: Kahoot, Partisipasi belajar, Pendidikan Agama Islam, Wordwall.

ABSTRACT

Anggita Zaini, NPM 41182911220060, Kahoot and Wordwall Applications in Increasing Student Learning Participation in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Babelan, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This study aims to determine how Kahoot and Wordwall improve student learning participation in Islamic Religious Education (PAI) at SMAN 1 Babelan. This research is motivated by the problem of low student learning participation, which requires teachers to play a role in selecting appropriate learning methods and media to enable students to participate in learning.

This research used descriptive qualitative research. Data collection used interviews, observation, and documentation. Data validity was verified by comparing information obtained from various sources. Data analysis was conducted using the flow analysis model proposed by Miles and Huberman, which includes three stages: data collection, data reduction, and data presentation.

The results of the study indicate that 1) Kahoot and Wordwall are able to increase student learning participation, as seen from the increase in student participation in answering questions, completing assignments, discussing, and enthusiasm in participating in learning. 2) Supporting factors in the implementation of both applications include teacher readiness, student interest in digital media, and the availability of technological facilities. Meanwhile, inhibiting factors include limited internet network, uneven distribution of devices, and learning time management. Thus, the use of Kahoot and Wordwall applications can be an effective alternative learning media to increase student learning participation in Islamic Religious Education learning.

Keywords: *Kahoot, learning participation, Islamic Religious Education, Wordwall.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ajaran dan teladan bagi umat manusia. Berkat limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aplikasi Kahoot dan Wordwall dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Babelan.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Assoc Prof. Dr. Akmal Rizki G.STh.I.,MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Assoc Prof. Dr. Irham, S.Pd.I.,M.A.Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi sekaligus Pembimbing Akademik penulis, yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, serta berbagai ide berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi sejak awal pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
5. Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa membantu dalam pengurusan surat-menyurat serta memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta semangat selama penulis menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT membalas segala amal dan pengabdian mereka dengan pahala yang berlipat ganda.
7. SMAN 1 Babelan yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk meneliti dan menyelesaikan data-data dalam menyusun skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum Ibu Kastaria Panjaitan, S.Pd., Kim, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini, kepada guru PAI bapak Hamim Anshari, S.Pd.I, M.Pd yang selalu menemani saya dan memberikan informasi selama penelitian.
8. Kedua orang tua tersayang dan tercinta penulis, yaitu bapak Ahmad Zaini dan Ibu Murtini yang telah melahirkan dan membesarkan serta mendidik penulis. Terima kasih atas doa yang tiada henti, terima kasih karena selalu membersamai dan menjadi motivasi untuk penulis segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menjaga bapak dan umi dalam limpahan rahmat-Nya.
9. Adik tercinta, Dela Puspita Zaini yang selalu memberikan semangat untuk penulis, terima kasih karena selalu menemani baik suka maupun duka, semoga Allah memberikan kemudahan untuk kamu lebih bersinar daripada kakak.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Universitas Islam 45 Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa kepada Allah SWT yang maha pengasih, semoga segala kebaikan kalian mendatangkan banyak kemudahan-kemudahan di masa depan.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis Usnatul Khotimah, Dwi Aura Pabian, Salma Auestina S.Pd, Qonita Amanda Putri S.Pd, Siti Azizahtul Wahdaniya, Putri Ayudia Hapsari, Mamlukatun Nikmah saya mengucapkan terima kasih banyak yang mendalam atas pendampingan kalian selama proses pengerjaan skripsi ini, terima kasih karena selalu bersedia untuk menjadi tempat berkeluh kesah bagi penulis.

12. Untuk Aditia, S.Si penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah diberikan baik itu tenaga, waktu bahkan materi. Semoga Allah selalu melindungi dan senantiasa memberikan keberlimpahan rezeki.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Partisipasi Belajar Siswa.....	18
1. Pengertian Partisipasi Belajar.....	18
2. Indikator Partisipasi Belajar	19
3. Faktor yang mempengaruhi partisipasi belajar.....	22
B. Media Pembelajaran Digital.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Karakteristik Media Digital.....	29
3. Fungsi Media Digital.....	30

C. Aplikasi Kahoot	33
1. Pengertian Kahoot	33
2. Fitur Utama Kahoot.....	35
3. Kelebihan Kahoot.....	39
4. Kekurangan Kahoot.....	40
D. Aplikasi Wordwall	40
1. Pengertian WordWall	40
2. Fitur Utama Wordwall.....	42
3. Kelebihan dan kekurangan Wordwall	43
E. Penggunaan Kahoot dan Wordwall dalam Pembelajaran PAI	44
1. Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran PAI.....	44
2. Peran Guru dalam Implementasi Kahoot dan Wordwall.....	48
3. Dampak Penggunaan Kahoot dan Wordwall.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	52
D. Metode Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Sistematika Penyusunan	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Babelan	58
2. Visi Misi dan Tujuan SMAN 1 Babelan.....	59
B. Implementasi Kahoot dan Wordwall	61
C. Faktor Pendukung Penerapan Kahoot dan Wordwall	76
D. Faktor Penghambat Penerapan Aplikasi Kahoot dan Wordwall.....	78
BAB V KESIMPULAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi Media Pembelajaran.....	31
Gambar 2. Siswa Kelas XI A menjawab pertanyaan guru	66
Gambar 3. Siswa kelas XI B yang mengajukan pertanyaan	68
Gambar 4. Siswa Mengakses Aplikasi Kahoot.....	70
Gambar 5. Siswa mengajukan pertanyaan.....	70
Gambar 6. Tampilan Layar Saat Mengerjakan Kuis.....	72
Gambar 7. Tampilan Saat Membuat Kuis Wordwall.....	73
Gambar 8 Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	95
Gambar 9 Wawancara Bersama Guru PAI.....	96
Gambar 10 Wawancara Bersama Guru PAI.....	97
Gambar 11 Wawancara Sisiwa Kelas XI	99
Gambar 12 Presentasi Hasil Diskusi Siswa.....	104
Gambar 13 Berdoa Sebelum Pembelajaran	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tanggal Rencana Penyusunan.....	57
Tabel 4.1 Indikator Keberhasilan Peningkatan Partisipasi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SMAN 1 Babelan	90
Lampiran 2. Bahan Ajar.....	93
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 5. Dokumentasi	104
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	105
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 8. Frekuensi Bimbingan.....	107
Lampiran 9. Surat Keterangan Bimbingan.....	109
Lampiran 10. Surat Hasil Ujian Komprehensif.....	110

HASIL CEK PLAGIASI

file turnitin minggu.docx

ORIGINALITY REPORT

24%	22%	13%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
5	lptnunganjuk.com Internet Source	1%
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
7	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1%
10	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%