

**STRATEGI GURU PAI UNTUK MEMPERKUAT KEPERCAYAAN DIRI  
DAN MEREDAKAN KECEMASAN SISWA  
DI SDN JATIMULYA 3 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh:

Aidillah Rindiani Shafa Fernanda

NPM : 41182911220091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2026 M/ 1448 H**

LEMBAR PERSETUJUAN  
STRATEGI GURU PAI UNTUK MEMPERKUAT KEPERCAYAAN DIRI  
DAN MEREDAKAN KECEMASAN SISWA  
DI SDN JATIMULYA 3 KOTA BEKASI

SKRIPSI

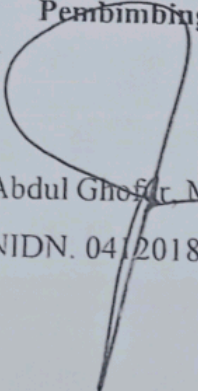
Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aidillah Rindiani Shafa Fernanda

NPM: 41182911220091

Pembimbing:

 Abdul Ghofir, M.Ud

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1448 H

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aidillah Rindiani Shafa Fernanda  
NPM : 41182911220091  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU PAI UNTUK MEMPERKUAT KEPERCAYAAN DIRI DAN MEREDAKAN KECEMASAN SISWA DI SDN JATIMULYA 3 KOTA BEKASI" ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan, ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 11 Juni 2026



Aidillah Rindiani Shafa Fernanda

41182911220091

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "STRATEGI GURU PAI UNTUK MEMPERKUAT KEPERCAYAAN DIRI DAN MEREDAKAN KECEMASAN SISWA DI SDN JATIMULYA 3 KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Juni 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Juni 2026

### *Sidang Munaqosyah*

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H., M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd (.....)

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud (.....)

NIDN. 0412018302

## ABSTRAK

Aidillah Rindiani Shafa Fernanda. 41182911220091. Strategi Guru PAI Untuk Memperkuat Kepercayaan Diri dan Meredakan Kecemasan Siswa di SDN Jatimulya 3 Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2026 M.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat kepercayaan diri dan meredakan kecemasan siswa di SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi. Siswa sekolah dasar merupakan individu yang sedang berada pada tahap perkembangan emosional dan sosial yang penting, sehingga membutuhkan bimbingan dari guru agar mampu mengembangkan kepercayaan diri serta mengatasi rasa cemas yang muncul dalam kegiatan belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang mendalam mengenai strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat kepercayaan diri dan meredakan kecemasan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat kepercayaan diri dan meredakan kecemasan siswa dilakukan melalui pendekatan personal kepada siswa, penerapan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, serta pembiasaan kegiatan keagamaan dalam proses pembelajaran. Strategi tersebut dapat membantu siswa menjadi lebih percaya diri dan mampu mengurangi rasa cemas dalam kegiatan belajar. Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, perbedaan karakteristik siswa, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara pihak sekolah, guru, dan orang tua agar upaya yang dilakukan dapat berjalan secara optimal.

***Kata kunci:*** Strategi Guru PAI, Kepercayaan Diri, Kecemasan Siswa

## ABSTRACT

Aidillah Rindiani Shafa Fernanda. 41182911220091. Islamic Religious Education Teachers' Strategies to Strengthen Self-Confidence and Relieve Student Anxiety at SDN Jatimulya 3 Bekasi. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 2026 M.

The purpose of this study is to determine the strategies used by Islamic Religious Education teachers to strengthen students' self-confidence and reduce students' anxiety at SDN Jatimulya 3 Bekasi City. Elementary school students are individuals who are in an important stage of emotional and social development, therefore they need guidance from teachers to develop self-confidence and overcome feelings of anxiety that arise during learning activities. This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. This method was used to obtain in-depth data regarding the strategies implemented by Islamic Religious Education teachers in strengthening students' self-confidence and reducing their anxiety. The data obtained were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the strategies used by Islamic Religious Education teachers to strengthen students' self-confidence and reduce anxiety are carried out through personal approaches to students, the implementation of active and enjoyable learning methods, and the habituation of religious activities during the learning process. These strategies help students become more confident and able to reduce feelings of anxiety in learning activities. However, there are still several obstacles in its implementation, such as limited facilities and infrastructure, differences in student characteristics, and limited learning time. Therefore, cooperation between schools, teachers, and parents is needed so that the efforts carried out can run optimally.

**Keywords:** *PAI Teacher Strategy, Self-Confidence, Student Anxiety.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi`at tabi`in, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliya, para ahlusuffah dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

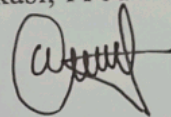
Penelitian skripsi ini diselesaikan tujuannya untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kendala. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi dan mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Secara khusus penghargaan dan ucapan tersebut saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Irham, MA. Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Abdul Ghofur, M.Ud yang telah membimbing dengan penuh perhatian dan ketelitian dalam menelaah, mengoreksi, mendiskusikan dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen semua yang sudah membimbing dan membina yang saya Takdzimi serta yang saya muliakan.
6. Staff Tata Usaha di Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan pelayanan terbaik dan memuaskan sehingga dalam proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Orang tua saya yang tidak hentinya mendukung, memotivasi dan selalu mendoakan penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi.

8. Kepala sekolah di SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi beserta staf sekolah dan dewan guru yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan memberikan banyak informasi terkait dengan objek penelitian ini sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan, teman-teman seangkatan di kampus UNISMA BEKASI Fathiya Rohmatul Jannah, Nur Azizah, Yasinta Syalwa, Rhesti Tri Febriyani, Anisah Fitriyana yang selalu memberi dukungan kepada penulis, berdiskusi, serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dengan segala kelemahan dan kelebihanannya dapat memberikan manfaat, terutama terkait dengan pengembangan pendidikan di Indonesia.

Bekasi, 11 Juni 2026



Aidillah Rindiani Shafa Fernanda

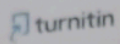
## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	6
3. Perumusan Masalah .....	6
C. Urgensi Penelitian .....	7
1. Tujuan .....	7
2. Manfaat .....	7
D. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	17
A. Strategi Guru PAI .....	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23
2. Ruang Lingkup PAI .....	24
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SD .....	30
4. Karakteristik Anak usia SD .....	31
5. Perkembangan sosial-emosional anak SD .....	32
6. Faktor Yang Mempengaruhi emosi dan rasa Percaya diri .....	33
7. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	36
8. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran .....	37
9. Prinsip Memilih Strategi Pembelajaran .....	39
B. Kepercayaan Diri ( <i>Self-confidence</i> ) .....	40

1. Kepercayaan Diri Menurut Para Ahli.....	41
2. Ciri-ciri Siswa Yang Percaya Diri.....	43
3. Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri pada siswa SD .....	44
C. Kecemasan Siswa ( <i>Anxiety</i> ).....	51
1. Pengertian Kecemasan .....	51
2. Dampak Kecemasan Terhadap Belajar .....	53
3. Cara Meredakan Kecemasan Siswa .....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....	59
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	59
1. Jenis Penelitian.....	59
2. Lokasi Penelitian.....	59
B. Sumber Data dan Cara Mencari Data .....	60
1. Sumber Data .....	60
2. Cara Mencari Data.....	60
C. Cara Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Profil Sekolah SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi .....	63
1. Sejarah SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi.....	63
2. Visi Misi .....	64
3. Kurikulum .....	66
B. Strategi Guru PAI Untuk Meredakan kecemasan Siswa di SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi .....	67
1. Bentuk dan Faktor Kecemasan Siswa .....	68
2. Pendekatan Emosional dalam Mengurangi Kecemasan.....	70
3. Kegiatan Religius dan Dampaknya terhadap Kecemasan.....	72
C. Strategi Guru PAI Untuk Memperkuat Kepercayaan Diri Siswa di SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi .....	75
1. Pendekatan Personal .....	75
2. Pembelajaran Aktif dan Pembiasaan Keagamaan.....	78
D. Tantangan Yang di Hadapi Guru PAI Untuk Meredakan Kecemasan Siswa dan Memperkuat Kepercayaan Diri Siswa di SDN Jatimulya 3 Kota Bekasi .....	81
1. Keterbatasan Sarana dan Prasarana .....	81
2. Perbedaan Latar Belakang dan Kemampuan Siswa.....	82

3. Keterbatasan Waktu Pembelajaran.....	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
DAFTAR LAMPIRAN.....	94
HASIL CEK PLAGIASI.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

# HASIL CEK PLAGIASI



Page 2 of 137 - Integrity Overview

Submission ID: 011001112000070163

## 17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography

### Top Sources

- 16% Internet sources
- 7% Publications
- 6% Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

#### 1 Integrity Flag for Review

- Hidden Text**  
3758 suspect characters on 74 pages  
Text is altered to blend into the white background of the document.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.