

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrina Afrina dan Linda Yarni. "PERAN GURU BK DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA SETELAH PANDEMI COVID 19 DI MTsN 1 PASAMAN." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2023): 43–55. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.60>.
- Anhar, Ade S., dan Sulistia Indah. *Dampak Program Bimbingan Konseling Berbasis Agama Terhadap Pengembangan Empati Dan Toleran Di Kalangan Remaja Multikultural*. 08, no. 01 (2025).
- Arifin, Ach Syaikhonul, Dwi Ramadhani, dan UIN Sunan Ampel Surabaya. *KOLABORASI GURU PAI BERSAMA GURU BK DALAM MENGATASI PERMASALAHAN PESERTA DIDIK DI JENJANG SMP*. 9, no. 2 (2024).
- Arrovia, Zahira Irhamni. "Nilai-Nilai Multikultural dalam Kebudayaan Pandalungan di Kabupaten Jember." *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya* 3, no. 2 (2021): 66–84. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i2.2278>.
- Bachrudin, Aska Amalia, dan Kasriman Kasriman. "Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Multikultural pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4505–16. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2858>.
- Banks, James A. *Cultural Diversity and Education*. 6th ed. Taylor and Francis, 2015.
- Daga, Agustinus Tanggu, Mumu Muzayyin Maq, Jimmy Malintang, Fahmi Fahmi, dan Izzatul Iffah. "Integrasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Kurikulum Pendidikan: Studi Literatur tentang Dampaknya terhadap Kesadaran Beragama Peserta Didik." *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 3 (2025): 5539–46. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2809>.
- Dewi, Yumnafiska Aulia, dan Mardiana Mardiana. "Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar." *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)* 3, no. 1 (2023): 100. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>.
- Dillenbourg, Pierre. "What Do You Mean by 'Collaborative Learning'?" 1999, 1999.
- Epstein, Joyce L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. 2 ed. Routledge, 2018. <https://doi.org/10.4324/9780429494673>.
- Farhaeni, Mutria, dan Sri Martini. "PENTINGNYA PENDIDIKAN NILAI-NILAI BUDAYA DALAM MEMPERTAHANKAN WARISAN BUDAYA LOKAL DI INDONESIA." *JURNAL ILMU SOSIAL dan ILMU POLITIK* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30742/juispol.v3i2.3483>.

- Fausi, Fausi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Islam Multikultural Di Smp Negeri 2 Mlandingan Situbondo Jawa Timur." *Journal of Islamic Education Research* 1, no. 3 (2020): 190–200. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i3.45>.
- Fitriani, Alfi Saadah dan Ahmad Marzuki. "Implementasi Problem Based Learning dalam Penguatan Sikap Moderat dan Toleran Siswa pada Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 14, no. 1 (2025): 45–54. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v14i1.28465>.
- Hartono, Kevin Aldoni, Dwi Riyanti, dan Yoga Ardian Feriandi. *Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Negeri*. 1, no. 2 (2024).
- Hasibuan, Akmal Rizki Gunawan, dan Alya Anjani. "Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Fihri Ma Fihri dan Matsnawi karya Jalaluddin Rumi." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023): 1–18. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i1.8833>.
- Hasil Wawancara Guru PAI 15 desember 2025. *Lanny Riyan Sarie S.Ag.* (SMAN 3 Kota Bekasi), t.t.
- "Hasil wawancara siswa SMAN 3 Kota bekasi 15 desember 2025." *15 Desember 2025*, t.t., 2025.
- Heriawati, Aldina, dan Yuni Mariani Manik. "Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 01 (2023): 167–72. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>.
- Hsb, Akmal Rizki Gunawan, dan Siti Asiah. "MEMBANGUN KARAKTER KEBANGSAAN MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL BERBASIS AL-QURAN." *AT-TA'DIB* 2, no. 2 (2018): 90–104. <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v2i2.19373>.
- Irham, Irham, dan Sansan Ziaul Haq. "MEETING POINTS AND DIFFERENCES ISLAMIC MULTICULTURALISM AND WESTERN MULTICULTURALISM AS UNIVERSAL HUMAN VALUES." *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 11, no. 1 (2024): 105–24. <https://doi.org/10.21580/wa.v11i1.19379>.
- Jamaludin, Gilang Maulana, Nurudin Araniri, dan Syafa'atun Nahriyah. *Nilai-nilai Multikultural dalam Pendidikan Pancasila dan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah*. 2023.
- Januarti, Agi, Amrazi Zakso, dan Supriadi Supriadi. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA NEGERI 1 TELUK KERAMAT." *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)* 2, no. 2 (2019): 242. <https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38236>.
- Juariah, Siti, dan Djoko Nugroho. *Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling berbasis Budaya untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. 03, no. 01 (2025).

- Junaidin Junaidin. “Mewujudkan Kelas Inklusif dan Adaptif Melalui Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP.” *2025-06-30*, t.t. <https://doi.org/10.47625/fusshilat.v1i2.1047>.
- Khairuzzakiah, Husna, dan Mhd Fuad Zaini Siregar. *Peran Guru BK dalam Mengatasi Ketidakstabilan Emosional Siswa di SMPN 12 Medan*. 4, no. 1 (2024).
- Komala, Rika, dan Akmal Rizki Gunawan. “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA DI SMA NEGERI 3 BEKASI.” *Turats* 15, no. 1 (2022): 1–12. <https://doi.org/10.33558/turats.v15i1.4535>.
- Lee, Moosung, Jin Won Kim, Youngmin Mo, dan Allan David Walker. “A Review of Professional Learning Community (PLC) Instruments.” *Journal of Educational Administration* 60, no. 3 (2022): 262–87. <https://doi.org/10.1108/JEA-03-2021-0060>.
- Lies Endahwati S.Pd.,MM. *Hasil wawancara Humas SMAN 3 Kota Bekasi*. Desember 2025.
- Lisa, Rosita, Sri Buwono, Yusawinur Barella, Aminuyati Aminuyati, dan Hadi Wiyono. “Penanaman Nilai Multikultural dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Sosial pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Singkawang.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 4, no. 2 (2024): 305–15. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.359>.
- Madani, Irfan Syauqi, Irene Orlando, Cinta Cantika Salshakila, dan Yuwono Prianto. *PERAN MULTIKULTURALISME DALAM MEMPERKUAT TOLERANSI DAN SOLIDARITAS SOSIAL*. 4, no. 4 (2024).
- Maghfiroh, Hani, Abdul Halim, dan Muhammad Juni Beddu. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam melalui Penguatan Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 20 Batam.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 3 (2024): 1162–75. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.713>.
- Maghfiroh, Hani, Abdul Halim, dan Muhammad Juni Beddu. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam melalui Penguatan Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 20 Batam.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 3 (2024): 1162–75. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.713>.
- Maslachah dan Deddi Fasmadhy Satiadharmanto. “Persepsi Siswa Terhadap Keberagaman: Studi Kualitatif di SMA Negeri 1 Patianrowo.” *Millatuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 01 (2025): 116–32. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7847>.
- Mawaddah, Ummu Kamilah. *DINAMIKA TOLERANSI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN KEAGAMAAN PERSPEKTIF SISWA DAN GURU PAI DI LINGKUNGAN SEKOLAH MULTIKULTURAL SMA NEGERI 3 JOMBANG*. 4 (2025).
- Mo'tasim, Mo'tasim, Moh. Kalam Mollah, dan Ifa Nurhayati. “Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan Banks.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 15, no. 01 (2022): 72–90. <https://doi.org/10.32806/jf.v15i01.5863>.

- Mufidata, Ana Imroatul, dan Addin Arsyadana. *Manajemen Pendidikan Multikultural Berbasis Dimensi James A. Banks: Studi Kasus Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Nganjuk*. t.t.
- Mundzir, Ahmad. *KOLABORASI ANTAR KOMUNITAS SEKOLAH DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MEMUDAHKAN AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. 8, no. 2 (2024).
- Munfiatik, Siti. “Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran.” *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)* 1, no. 2 (2023): 83–94. <https://doi.org/10.71382/sinova.v1i2.37>.
- Musyirifin, Zaen. “KOLABORASI GURU BK, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DAN WALI KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU BERMASALAH SISWA.” *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 12, no. 1 (2016): 1–19. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-03>.
- Nisa, Khairun, Nesyia Amanda, dan Reksa Adya Pribadi. “Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 1433–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>.
- Nugraha, Dera, Uus Ruswandi, dan M. Erihadiana. *URGENSI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA*. 2020.
- Nurfatihah, Cantika, Dwi Putri Amelia, Nurul Qomariyah, Siti Zalfa Pratiwi, dan Viki Ardiansyah. *MENGATASI ISU SARA DAN MENINGKATKAN KOHESI SOSIAL MELALUI TEORI -TEORI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*. 10 (2025).
- Nurjanah, Laila, dan Rudy Gunawan. “Implementasi Nilai-Nilai Multikultural pada Sekolah Multi-Etnik SMP 6 Pangkalpinang Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2022): 817–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.202>.
- Nurull Hary Mulya dan An Nuril Maulida Fauziah. “Pembelajaran IPA Kolaboratif: Siswa Reguler dan Anak Berkebutuhan Khusus Berkontribusi Aktif dalam Mencapai Tujuan Bersama.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 13, no. 2 (2023): 473–77. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1031>.
- OECD. *Results from TALIS 2024: The State of Teaching*. TALIS. OECD Publishing, 2025. <https://doi.org/10.1787/90df6235-en>.
- Oktavia, Dessy. *PERAN GURU PAI BP INTEGRATIF DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN KESADARAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH*. t.t.
- Pardede, Ficki Padli. “Pendidikan Karakter Perguruan Tinggi Islam Berbasis Multikultural.” *01 Februari 2022 VOL: 11/NO: 01 Februari 2022 (t.t.)*. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2127>.

- Pohan, Nur Jannah, dan Dwi Jihan Fahira. *Peran Sekolah dalam Membangun Karakter Toleransi pada Siswa Multikultural*. Vol. 1, No. 2, Tahun 2025 (2025). <https://doi.org/doi.org/10.63822/z92b3973>.
- Purnama, Asri. *Peran Guru PAI Dalam Implementasi Pendidikan Multikultural*. Vol 2. No. 2 2024 | (t.t.).
- Purwoko Purwoko. “ASESMEN PEMBELAJARAN PROFETIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM: STRATEGI HOLISTIK UNTUK PENGUATAN NILAI SPIRITUAL DAN KARAKTER PESERTA DIDIK.” *April2025* Vol 5. No 2. April2025 (t.t.). [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.51878/strategi.v5i2.4839](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.51878/strategi.v5i2.4839).
- Puspayana, Wiwit, dan Untung Sunaryo. *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEIMANAN DAN MENCIPTAKAN SUASANA KEAGAMAAN*. Vol. 02 No. 03 (2023): 95-103 (t.t.). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.
- Rahmat, Hayatul Khairul. “IMPLEMENTASI STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAKETUNIS YOGYAKARTA.” *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 16, no. 1 (2019): 37–46. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-03>.
- Ramadhan Zainul Arifin. “The Role of Collaboration Between Educators and Parents in Creating Effective Learning Administration.” *12-06-2025* Vol. 8 No. 4 (2025) (t.t.). <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4280>.
- Ratnasari, Dine Trio, Silvia Rahayu Sundari, Endo Sri Arinda, dkk. *Analisis Dampak Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa SD di Lingkungan Sekolah*. 10No. 2Tahun 2025, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.32493/eduka.v10i2.55543>.
- Raudhah, Salamaton, Maritsa Ulfa Khaira, dan Azizah Hanum Hanum. *Konsep Pendidikan Multikultural di Madrasah*. 8 (2024).
- Rexdave Wales. *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA*. 2022. <https://doi.org/10.11111>.
- Ridwan Ardi. *Implementasi Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural*. Vol.1 (2024). <https://j-catha.org/index.php/catha/article/view/9/10>.
- Rindra Risdiantoro. “KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA.” *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2021): 73–84. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.355>.
- Risa, Maya, Meylinda Agustina, Reza Purwadi, Kherun Nisa, dan Ali Iskandar Zulkarnain. “KURIKULUM DAN STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASISI MULTIKULTURAL.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 03 (2024): 63–69. <https://doi.org/10.56127/jukim.v3i03.1329>.

- Riyansyah, Mohammad Rifky, Slamet Sholeh, dan Mimin Maryati. *PERAN GURU PAI DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK*. 7 (2022).
- Rofiqi. "Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama untuk Meningkatkan Toleransi Siswa (Studi Kasus pada MTs Nurul Jadid Buleleng Bali)." *31-12-2024* Vol. 01, No. 01 (2024 (t.t.). file:///C:/Users/Admin/Downloads/3.+Rofiki+18-23.pdf.
- Rohman, Khusni Nur. "Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di MAN 3 Bantul." *Indonesian Journal of Action Research* 3, no. 2 (2024): 95–103. <https://doi.org/10.14421/ijar.2024.32-05>.
- Samsudin, Umar. "Pendidikan Demokrasi dalam Kurikulum Bermuatan Ideologi pada Institusi Pendidikan Islam." *Eduprof: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2020): 261–77. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.37>.
- Saputra, Rezi. *PERAN GURU BK DALAM MENGATASI KENAKALAN*. Vol. 1, No. 2, 2020 (2020). <https://doi.org/DOI:10.32923/ijoce.v%vi%i.1822>.
- Sari, Ayu Diah Permata, Laurra Ochtaviani, Pitri Darmita, dan Sartika Yunisa. "The Role of the Guidance and Counseling (BK) Teacher in Motivating Student Learning at SD Negeri 16 Bengkulu City." *Agustus 2023* Volume 4 No 1 Halaman 88-92 (t.t.). <http://journal.almatani.com/index.php/jkip/index>.
- Sari, Dian Mayang. *Kolaborasi Guru PAI dan Guru BK Dalam Membentuk Disiplin Siswa*. 2 2024 (2024).
- Sari, Dian Mayang. *Kolaborasi Guru PAI dan Guru BK Dalam Membentuk Disiplin Siswa*. Vol 2. No. 2 2024 (t.t.). <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif>.
- Sarifudin, Agus, Darwis Hude, dan Ahmad Zain Sarnoto. *Metode Kolaborasi dalam Supervisi Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. VOL: 12/NO: 02 Mei 2023 (t.t.). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3636>.
- shopiana. "Manajemen Penerapan Pendidikan Islam Berbasis Multikultural di SMA Negeri 2 Kota Tanjungbalai." *Jurnal pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, advance online publication, 2025. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1631>.
- Siregar, Liana Astuty, Indah Rahmadani Putri, dan Yona Riska Amelia. *Implementasi pendidikan multikultural di sekolah menengah atas*. 2024. <https://doi.org/10.23916/085086011>.
- (SMAN 3 Kota Bekasi). *Hasil Wawancara Guru BK Ibu Fitri Apriani S.Pd 15 Desember 2025*. 2025.
- Suardika, Ketut, Siti Roskina Mas, dan Nina Lamatenggo. "Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pengelolaan Pendidikan Di SMA Negeri I Randangan." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 257. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.257-268.2022>.

- Suardika, Ketut, Siti Roskina Mas, dan Nina Lamatenggo. "Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pengelolaan Pendidikan Di SMA Negeri I Randangan." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 257. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.257-268.2022>.
- Sugianto, Tony. *KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA*. 03, no. 06 (2023).
- Sunarwi, Sunarwi, dan Faizal Amin. "Dampak dan Tantangan Implementasi Wawasan Multikultural terhadap Penurunan Konflik Antar Siswa di Lingkungan Sekolah." *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 2 (2025): 5728–34. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1496>.
- Suryati, Riri, dan Indra Prasetya. "Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Medan." *2022 Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 (t.t.)*.
- Syaikhonul Arifin, Ach., dan Dwi Ramadhani. "Kolaborasi guru PAI bersama guru BK dalam mengatasi permasalahan peserta didik di jenjang SMP." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 9, no. 2 (2024): 196–208. <https://doi.org/10.15642/joies.2024.9.2.196-208>.
- Tarsono, Tarsono. "IMPLIKASI TEORI BELAJAR SOSIAL (SOCIAL LEARNING THEORY) DARI ALBERT BANDURA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING." *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 1 (2018): 29–36. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2174>.
- Tentiasih, Septyana, dan Muhammad Rizal Rifa'i. "INTEGRASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBANGUN TOLERANSI DI SEKOLAH." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 2 (2022): 341–57. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.1334>.
- Tis'ina, Nur Arofah, dan Ahmad Amiq Fahman. "SETRATEGI SEKOLAH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM BIDANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN." *Al-Muttaqin: Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi* 4, no. 1 (2023): 42–50. <https://doi.org/10.63230/almuttaqin.v4i1.91>.
- Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan Prihma Sinta Utami. "PENGEMBANGAN PEMIKIRAN JAMES A. BANKS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2017): 68–76. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.68-76>.
- Wahyuni, Sri, dan Febrina Dafit. *Pendidikan multikultural untuk nilai-nilai budaya daerah siswa di sekolah dasar*. 10, no. 1 (2024).
- Wibowo, Djoko Rohadi. "Integrasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Sikap Toleran Pada Siswa MI/SD." *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 02 (2024): 112–25. <https://doi.org/10.62097/ad.v6i02.1998>.

- Widiastini, Ni Wayan Eka dan Ni Luh Putu Agetania. "The Influence of Multicultural Education Learning Strategies on Tolerance Attitudes." *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 7, no. 2 (2024): 149–59. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v7i2.86618>.
- Widiatmaka, Pipit, dan Mohammad Yusuf Hidayat. *Pendidikan multikultural dan pembangunan karakter toleransi*. 2022.
- Wijayanti, Lanny Ilyas, Agus Basuki, dan Eva Imania Eliasa. "Analisis Penerapan Pendidikan Multikultural Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (2024): 894–902. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4894>.
- Windayani, Ni Luh Ika, Ni Wayan Risna Dewi, Bestari Laia, I. Putu Sriartha, dan Wayan Mudana. "MEMBANGUN KESADARAN MULTIKULTURAL MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 2 (2024): 383–96. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.2889>.
- Yuliani, Wiwin. *METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING*. 2, no. 2 (2018).
- Zainal Abidin. *KERJASAMA GURU KELAS DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER TOLERANSI DAN CINTA DAMAI PADA PESERTA DIDIK DI SDN GUNUNG TERANG TULANG BAWANG BARAT*. 2024.
- Zakya, Auliana Laili Fajri, Linda Zakiah, Rifdah Nabilah, Siti Nur Aisyah, dan Citra Ashri Maulidina. "Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Melalui Keberagaman pada Pendidikan Multikultural." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1023–28. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2257>.