

DAFTAR PUSTAKA

- Abhista, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 di Sekolah Dasar [Skripsi, FKIP UNPAS].
- Asnasari, Y., Hisbullah, H., & Kuntari, S. (2024). Peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran Picture and Picture pada siswa kelas V SDN 009 Batu Sopang Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 53-66.
- Azizah, R. U. (2024). Systematic literature review: Pengaruh model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Badu, R. W., & Saleh, W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemaduan Model Picture and Picture dan Permainan Kartu Huruf pada Siswa Kelas I SDN 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 1–10.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas media animasi pada keterampilan membaca permulaan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594–3601.
- Darmawan, I. P. A., & Kristanti, D. (2020). Penerapan model pembelajaran picture and picture dalam pembelajaran di sekolah minggu. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 1–12.
- Daryanti, & Taufina. (2020). Penggunaan media pembelajaran dalam model picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 484– 490.
- Dewi, N. K., & Wardani, N. S. (2020). Pengaruh model pembelajaran picture and picture ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073.
- Falah, M. N., dkk. (2024). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap hasil belajar IPS siswa di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 279–284.
- Fathimatuzzahra, N. (2022). Systematic literature review: Pengaruh video animasi dan penggunaannya dalam model pembelajaran IPA [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Fitriawati, L., & Amal, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas I SDN 05 Pasui. *Jurnal Lempu*, 1(1), 15–20.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4).
- Jakawali, G., & Damaianti, V. S. (2022). Efektivitas model picture and picture

- pada keterampilan menulis lanjut siswa sekolah dasar. Dalam Seminar Internasional Riksa Bahasa (hlm. 336–347).
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 102-109.
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran inovatif dengan media video untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 3(1), 93–94.
- Lubis, R. D., & Abira, A. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Al-Wasliyah Aek Kanopan. *Al-Mubtadi: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 1–16.
- Maulidasari, R., & Novianti, R. (2023). Langkah-langkah model pembelajaran picture and picture. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 120–130.
- Mimbar, W., Kurniaman, O., & Marhadi, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Swasta Arvena Sei Pejangki. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 6(2), 1–13.
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.
- Nurfadhilah, S., Muhammad PD, R., & Tayibu, K. N. (2025). Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru SD*, 4(1), 39–48.
- Paramita, D. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif picture and picture berbantuan media alphabet spinner terhadap keterampilan membaca permulaan [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang].
- Paramita, D. A., Pradana, A. B. A., & Triana, P. M. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Picture And Picture Berbantuan Media Alphabet Spinner. *Borobudur Education Review (BEDR)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31603/bedr.7662>
- Rakam, Y. W., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2058–2070.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- Wahyuningsih, L., Ruswan, A., & Iskandar, S. (2023). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 773–786.
- Wiyati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

- FKIP Universitas Riau, 7(1), 88–95.
- Zainal, Agustina, B., & Aniq, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1–10.
- Wahyuningsih, L., Ruswan, A., & Iskandar, S. (2023). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 773–786.
- Wiyati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 7(1), 88–95.
- Zainal, Agustina, B., & Aniq, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1–10.