

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari 10 jurnal yang dijadikan bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar. Model *Picture and Picture* yang melibatkan gambar atau media visual seperti Flash Card, kartu huruf, gambar, dan Alphabet Spinner terbukti mampu membuat siswa lebih aktif selama kegiatan pembelajaran. Selain itu, siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi bacaan dan mampu membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar yang dilihat.

Model pembelajaran *Picture and Picture* juga memudahkan guru dalam mengajarkan membaca permulaan. Hasil dari berbagai jurnal menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih lancar dalam membaca, lebih tertarik untuk belajar membaca, serta mengalami peningkatan nilai yang signifikan baik dari segi rata-rata nilai maupun persentase ketuntasan belajar. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi metode yang paling banyak digunakan dan paling efektif karena dilakukan dalam beberapa siklus sehingga perbaikan dapat terus dilakukan hingga mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis serta kesimpulan di atas, beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengaplikasikan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam pembelajaran membaca permulaan, terutama dengan bantuan media seperti Flash Card, kartu huruf, atau gambar. Model ini dapat membuat proses belajar mengajar lebih aktif, menyenangkan, dan melatih siswa berpikir kritis. Dengan meningkatnya kemampuan membaca permulaan siswa, pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah akan lebih optimal.

2. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Picture and Picture*, siswa diharapkan lebih lancar dalam membaca dan mampu mengikuti pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Siswa juga diharapkan lebih aktif dan percaya diri saat diminta membaca atau menyusun kata di depan kelas.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran membaca permulaan. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran *picture and picture* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang menarik, aktif, dan efektif bagi siswa sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menambah jurnal dan sumber referensi yang lebih luas agar hasil analisis menjadi lebih lengkap. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode *experiment* atau *mixed method* untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.