

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE  
AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45



Disusun Oleh:

Siti Fathiyah

41182109190067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2026**

**SKRIPSI**

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Siti Fathiyyah

41182109190067

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

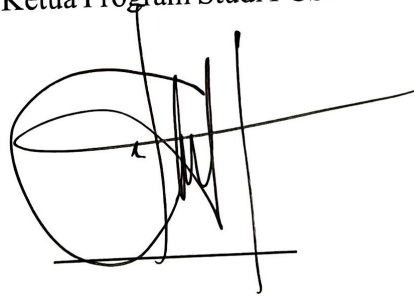
Bekasi, 12 Mei 2026



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Menyetujui

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Siti Fathiyah

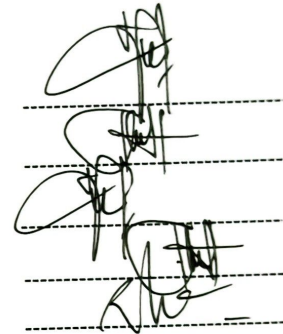
41182109190067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :


Ketua : Yudi Budianti, M.Pd  
Sekertaris : Arrahim, M.Pd  
Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd  
: 2. Arrahim, M.Pd  
: 3. Dr. Rima Rikmasari, M.Pd



Bekasi, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Fathiyyah

NPM : 41182109190067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Siti Fathiyyah

41182190190067



UNIVERSITAS ISLAM 45  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

NOMOR : L. 0359/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

**TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Yudi Budianti, S. Pd., M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Siti Fathiyahh

NPM : 41182109190067

Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026** sampai dengan semester **Genap T.A 2025/2026**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 19 Desember 2025




**Yudi Budianti, M.Pd**

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

**B. Lampiran Frekuensi Bimbingan**  
**Frekuensi Bimbingan**



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : Siti Fathiyah

NPM : 4112109190067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Analisis Model Pembelajaran picture And picture Dalam  
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan  
Siswa Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd  
 2. \_\_\_\_\_

Frekuensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	14/1/25	- Perbaikan di latar belakang - Pergantian Judul jadi analisis	L	1.	5/2/25	- Perbaikan bab 1 - Alasan karna sudah banyak yang memsungkan	L
2.	28/9/23	- Perbaikan latar belakang - Perbaikan jurnal	L			- tidak ada pembuktian - Perbaikan bab 2 dan 3	L
3.	9/2/24	- Perbaikan latar belakang - masalah - sausi - kelebihan	L			- Perbaiki Jurnal	L

## Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
5.	18/3/25	- Revisi Tabel Prisma dari bahasa Inggris	f	10.	15/4/26	- Menetapkan Perulisan Sesuai Pedoman Flip	f
6.	15/4/25	- Revisi Tabel Prisma	f	11.	9/5/26	- Revisi Margin - Merapikan tabel kriteria - Memperbaiki isi dan Judul di Point.	f
7.	14/11/25	- Revisi Tabel Prisma	f	12.	9/5/26	- Revisi Perulisan Margin	
8.	17/11/25	- Dastar Sempro	f	13.	13/5/26	- Acc Sidang Suripri	f
9.	24/11/25	- Acc Sempro	f				

Bekasi, .....

Pembimbing II



Yuli Subanti, M.Pd  
Pembimbing I

# ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

## ABSTRAK

**Siti Fathiyyah**, 41182109190067: Analisis Model Pembelajaran *Picture And Picture* (PNP) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis 10 jurnal nasional yang relevan, yang diperoleh melalui database Google Scholar berdasarkan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Proses pengumpulan data dilakukan melalui tahapan identifikasi, screening, kelayakan, dan inklusi menggunakan pedoman PRISMA. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Peningkatan tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam mengenal huruf, membaca suku kata, membaca kata, serta meningkatnya hasil belajar siswa pada setiap siklus pembelajaran. Selain itu, penggunaan media gambar dalam model *Picture and Picture* membuat siswa lebih aktif, antusias, dan lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dari 10 jurnal yang dianalisis, metode penelitian yang paling banyak digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menunjukkan bahwa model ini efektif diterapkan melalui tahapan tindakan dan evaluasi secara bertahap.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Model ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Picture and Picture*, membaca permulaan, sekolah dasar, *Systematic Literature Review*.

# **AN ANALYSIS OF THE PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL IN IMPROVING THE BEGINNING READING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

## **ABSTRACT**

**Siti Fathiyyah**, 41182109190067: Analysis of Picture and Picture (PNP) Learning Model in Improving Beginning Reading Skills in Elementary Schools. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University 45 Bekasi.

This study aims to analyze the application of the Picture and Picture learning model to improve elementary school students' early reading skills. This study used a Systematic Literature Review (SLR) method, analyzing 10 relevant national journals obtained from the Google Scholar database based on predetermined inclusion criteria. The data collection process involved identification, screening, eligibility, and inclusion using the PRISMA guidelines.

The analysis results indicate that the Picture and Picture learning model is effective in improving elementary school students' early reading skills. This improvement is evident in students' ability to recognize letters, read syllables, and read words, as well as improved student learning outcomes in each learning cycle. Furthermore, the use of images in the Picture and Picture model makes students more active, enthusiastic, and facilitates their understanding of the learning material. Of the 10 journals analyzed, the most frequently used research method was Classroom Action Research (CAR), indicating that this model is effectively implemented through a gradual process of action and evaluation.

Based on the research results, it can be concluded that the Picture and Picture learning model is effective in improving elementary school students' early reading skills. This model can be an alternative for teachers in creating more engaging learning and improving student learning outcomes.

**Keywords:** Picture and Picture, early reading, elementary school, Systematic Literature Review.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Prof.Dr.Nazaruddin Malik, S.E, M.Si**, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. **Yudi Budianti, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. **Arrahim, M.Pd**, selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. **Yudi Budianti, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada ayahanda tercinta, Bapak Heru Triono, S.M., dan mamah tercinta, Ibu Siti Salbiyah, serta kedua adik laki-laki dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada teman-teman dekat penulis dan seseorang yang istimewa, yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bantuan dalam berbagai bentuk kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang..

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR TABEL .....	12
BAB I PENDAHULUAN .....	13
A. Latar Belakang.....	13
B. Identifikasi masalah :.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori .....	7
B. Hasil Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Teori .....	19
D. Kerangka Konsep .....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian .....	23
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	23
C. Alat dan Bahan .....	25
D. Penulisan Literatur.....	25
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	25
F. Metode Pengumpulan Data.....	26
G. Definisi Operasional .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	41

C. Rekomendasi .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	61
A. Lampiran Surat Keputusan Dekan .....	61
B. Lampiran Frekuensi Bimbingan.....	62
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori picture and picture.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka teori membaca permulaan.....	21
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar 3. 1 Diagram Alir Prisma.....	27
Gambar 4. 1 Grafik Tahun Jurnal.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Membaca.....	16
Tabel 3. 1 Fokus Kajian.....	24
Tabel 3. 2 Kriteria inklusi dan eksklusi.....	25
Tabel 3. 3 Penilaian Kualitas Studi.....	26
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal.....	32
Tabel 4. 2 Wilayah Penelitian.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Tindak Kelas.....	58
Tabel 4. 4 Metode Eksperimen.....	60
Tabel 4. 5 Metode Kombinasi.....	61



UNIVERSITAS ISLAM "45"  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : Perpus. PLB011 / AK.05 / E/V/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Siti Fathiyah  
NPM : 41182109190067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

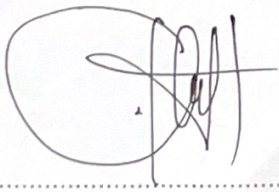
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 13% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Mei 2026

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

  
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$