

DAFTAR PUSTAKA

- Astawa, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. 3(1), 98–106.
- Ekawati, E., & Ekapti, R. F. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Keseimbangan Ekosistem dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas Vi Semester I Sekolah Dasar Negeri 2 Harjowinangun. *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 55–63.
- Erfiana, I., Lokaria, E., & Firduansyah, D. (2022). Penerapan model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Banpres. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 135–143. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.1711>
- Haryati, E. (2022). Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Quizizz pada Siswa Kelas V SD Negeri Cimanuk 1 Tahun Pelajaran 2020-2021 (Penelitian Tindakan Kelas). *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2), 57–69. <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.32>
- Januarti, F., Armariena, D. N., & Noviati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 69 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7455–7463.
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindak Kelas*. CV Budi Utama.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Penerbit Pustakan Reka Cipta.
- Pratama, A., & Zulherman. (2022). The effect of cooperatif type make a match models on science outcome of class V students of SDN Semanan 11 West Jakarta. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 64–70. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.127>
- Rahma, A., & Haviz, M. (2022). Implementation of Cooperative Learning Model with Make A Match Type on Students Learning Outcomes in Elementary School. *JIES: Journal of Islamic Education Students*, 2(2), 58–65.
- Ramadhanti, F. K. F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding ...*, 480–488.
- Resti, A. N., Mandasari, N., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 3 Terawas. *LP3MKIL*, 2(3), 44–52.
- Rikmasari, R., & Kamaliah, F. (2021). Model Make a Match Sebagai Solusi Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, 9(1), 1–10.

Romansyah, D., Egok, A. S., & Frima, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1819–1828. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2316>

Sari, P. S., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Suhartiningsih, T., Sugiono, & Uliyanti, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Demonrasi Di Kelas V. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Takaendengan, W., Manawan, S. V., Mamahit, P. S., & Takaendengan, B. R. (2023). Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model make a match pada materi kenampakan alam dan buatan. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 24–29.

Tumanggor, S., Sidabutar, Y. A., & Simarmata, R. K. (2023). Model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar pada subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 391–400. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3037>

Wahyudinata, S., Setyaningrum, S., & Hermansyah. (2022). Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi ekosistem pada peserta didik kelas V SDN 15 Teluk Batang. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 5(1), 1–16.

Wijiyati, R., Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2025). Upaya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe make a match pada mata pelajaran IPA kelas 5 MIS Al Yazier. *Lensa Pedagogika: Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 138–148.