

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh:

Nurselawati

41182109190070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Nurselawati
41182109190070

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 12 Mei 2026

Pembimbing I



Dr.Fanny Sumirat, M.Pd

Pembimbing II



Yudi Budianti, M.Pd

Menyetujui.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd
NIK.45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Nurselawati

41182109190070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 21 Mei 2026
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

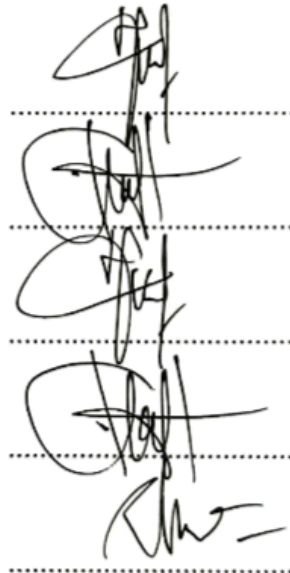
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi budianti, M.Pd

2. Arrahim, M.Pd

3. Dr. Rima Rikmasari, M.Pd



Handwritten signatures of the exam board members, corresponding to the names listed on the left. There are three distinct signatures, each on a dotted line.

Bekasi, 21 Mei 2026
dekan fakultas keguruan dan ilmu
pendidikan
Universitas islam 45 Bekasi



Official stamp of Universitas Islam 45 Bekasi, Faculty of Education and Teacher Education (FKIP). The stamp includes the name Yudi Budianti, M.Pd and the NIK number 4510102201205. A handwritten signature is written over the stamp.

Yudi Budianti, M.Pd
NIK:4510102201205



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 382 / SK.01/E-DK/VII/2023


TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Fanny Sumirat, S.Pd., M.Pd**
Yudi Budianti, S. Pd., M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Nurselawati
NPM : 41182109190070
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis model pembelajaran make a match untuk meningkatkan belajar IPA siswa sekolah dasar*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2022/2023 sampai dengan semester Ganjil T.A 2023/2024**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 28 Juli 2023


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Nurselawati
NPM : 41182109190070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar
Pembimbing : 1. Dr. Fanny Sumirat, M.Pd
2. Yudi Budianti, M.Pd

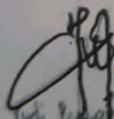
Frekwensi Bimbingan

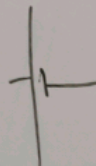
NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
①	7/26/14	Bimbingan bab 1 dan 2		①		Bimbingan bab 1-3	L
②	10/26/14	Revisi bab 1 dan 2 tentang kesesuaian dan konsisten dalam Penulisan		②		Revisi bab 1-3	
③	11/26/14	Perbaiki bab 1 dan 2		③		Bimbingan bab 4	
④	12/26/14	Bimbingan bab 1-3		④		Revisi bab 4. Penambahan gambar dan konstruk	
⑤	21/26/14	Bimbingan bab 1-4 Perbaiki konsistensi kata asing		⑤		Bimbingan bab 1-5	
				⑥		Bimbingan Abstrack	

Frekuensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
6		revisi tentang konsistensi kata asing	L	7		Bimbingan bab 1-5	S
7		Bimbingan bab 4	L	8		Bimbingan bab 4 hasil scanning jurnal	S
8		Bimbingan 1-5	L	9		revisi bab 4	S
9		Bimbingan keseluruhan	L	10		Bimbingan bab 1-5	
10		Bimbingan keseluruhan bab dan abstrak	S	11		bimbingan akhir	S
11		Perbaiki abstrak	.	12	4/10/26 15	ACC sidang	S
12	4/10/26 15	ACC sidang	S				

Bekasi, 4 Mei 2026


 Tudi Puspanti, M. Pd
 Pembimbing II


 Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurselawati
NPM : 41182109190070
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar**” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan


Nurselawati

ALISIS MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Nurselawati, 41182109190070: Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa sekolah dasar yang disebabkan oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap pelajaran IPA akibat kejenuhan selama proses belajar berlangsung, kurangnya keaktifan siswa serta penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru. Menunjukkan hasil belajar yaitu model *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran *Make A Match* serta pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar berdasarkan kajian literatur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan pendekatan PRISMA. Data dikumpulkan melalui penelusuran artikel ilmiah pada database Google Scholar dengan menggunakan kata kunci yang relevan. Kriteria inklusi penelitian meliputi artikel yang dipublikasikan dalam rentang tahun 2021–2025, subjek penelitian siswa sekolah dasar, serta membahas model pembelajaran *Make A Match* dan hasil belajar IPA. Berdasarkan proses seleksi, diperoleh 11 jurnal yang dianalisis secara sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata serta persentase ketuntasan belajar. Kesimpulan penelitian ini bahwa model pembelajaran *Make A Match* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Make a Match*, hasil belajar, IPA, sekolah dasar, *Systematic Literature Review*

**ANALYSIS OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL TO IMPROVE
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

Nurselawati, 41182109190070: *Analysis of the Make A Match Learning Model to Improve Science Learning Outcomes of Elementary School Students. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University 45 Bekasi.*

This study was motivated by the low science learning outcomes of elementary school students caused by students' low interest in science subjects due to boredom during the learning process, lack of student activeness, and the use of conventional teacher-centered learning models. The learning outcomes indicate the effectiveness of the Make a Match model. This study aims to determine the implementation of the Make A Match learning model and its effect on science learning outcomes of elementary school students based on a literature review. The method used in this study is a Systematic Literature Review (SLR) with the PRISMA approach. Data were collected through searching scientific articles in the Google Scholar database using relevant keywords. The inclusion criteria included articles published between 2021–2026, research subjects involving elementary school students, and studies discussing the Make A Match learning model and science learning outcomes. Based on the selection process, 11 journals were systematically analyzed. The results showed that the Make A Match learning model is effective in improving science learning outcomes of elementary school students. This is indicated by the increase in average scores and the percentage of learning mastery. The conclusion of this study is that the Make A Match learning model is an effective alternative learning model to improve science learning outcomes of elementary school students.

Keywords: Make a Match, learning outcomes, science, elementary school, Systematic Literature Review.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar” penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari di dalam penyelesaian proposal skripsi ini mendapatkan banyak dukungan, saran-saran maupun arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. **Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E, M.Si**, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. **Yudi Budianti, M.Pd** selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. **Arrahim, M.Pd** selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. **Dr. Fanny Sumirat, M.Pd** selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan saran selama membimbing penulis dalam menyusun proposal penelitian.
5. **Yudi Budianti, M.Pd** selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan saran selama membimbing penulis dalam menyusun proposal penelitian.
6. Dengan penuh rasa syukur dan cita, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Bapak Sukri dan Ibu Juhanah yang dengan sabar telah membesarkan, mendidik, mendo'akan, dan memberikan kepercayaan terhadap penulis selama proses pendidikan ini sampai selesai.
7. Skripsi ini saya persembahkan untuk ketiga kaka saya Dahlan, Jaja Sudirja, Juhriansyah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas semangat, perhatian, serta kepercayaan yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.

8. Terakhir, kepada diri saya sendiri Nurselawati. Terima kasih telah bertahan, berusaha, dan menyelesaikan dengan sebaik mungkin apa yang telah dimulai. Setiap doa, usaha, dan air mata menjadi saksi betapa berharganya proses ini..

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran. Penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 11 Mei 2026

Penulis

Nurselawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
GAMBAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	6
2. Hasil Belajar	11
3. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
B. Kerangka Teori	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian	20
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan Melakukan Penelitian.....	22
D. Penelusuran <i>Literature</i>	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23

G. Definisi Operasional.....	23
H. Tahap <i>Systematic Reviews</i>	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Daftar Jurnal atau artikel ilmiah hasil penelitian	26
B. Pembahasan	35
1. Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	36
2. Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	37
3. Berdasarkan Metode Penelitian	38
4. Berdasarkan Penerapan <i>Model Make A Match</i>	48
C. Rekomendasi.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. KESIMPULAN	53
B. SARAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Tahun Terbit Jurnal.....	36
---	----

GAMBAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Analisis Literature	26
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Berdasarkan Wilayah Penelitian	37
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas	38
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Eksperimen	42



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-plg012/Ak.05/E/UV/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Nurselawati
NPM : 41182109190070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Model Pembelajaran make a match untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 20%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Mei 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

([Signature])

Staf Perpustakaan FKIP

([Signature])
([Stamp: PERPUSTAKAAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI])

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$