

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus pada siswa kelas III SDN Pulogebang 01 dengan menerapkan media visual mogabil pada mata pelajaran Matematika materi garis bilangan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media visual mogabil dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dari 69 pada Siklus I menjadi 85 pada Siklus II, serta peningkatan ketuntasan belajar klasikal dari 69% menjadi 90%.
2. Terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa pada hampir seluruh indikator pemahaman konsep matematika. Peningkatan yang paling terlihat pada indikator Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu, yang menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memahami secara prosedural, tetapi juga secara konseptual.
3. Perbaikan pembelajaran pada Siklus II memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Perbaikan berupa memberikan kesempatan praktik menggunakan media visual mogabil kepada seluruh siswa secara merata, penggunaan media pembelajaran yang lebih variatif dan berbasis ICT, serta pemberian motivasi dan pendampingan intensif terbukti mampu membantu seluruh siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal ( $KKTP \geq 70$ ).

4. Dengan tercapainya ketuntasan belajar sebesar 90% pada Siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media visual mogabil berhasil meningkatkan pemahaman konsep garis bilangan matematika siswa kelas III SDN Pulogebang 01, sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil dan tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru disarankan untuk menggunakan media visual mogabil sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, khususnya pada materi matematika yang membutuhkan pemahaman konsep. Guru juga perlu memperhatikan memberika kesempatan kepada siswa untuk mencoba media, pemberian motivasi, serta penggunaan media pembelajaran yang menarik agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif.
2. Bagi sekolah, sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan media visual mogabil yang lebih inovatif dengan lebih memberdayakan sarana dan prasarana pembelajaran, terutama media pembelajaran berbasis teknologi (ICT), serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan terkait model-model pembelajaran kooperatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji penerapan media visual mogabil pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda, atau dikombinasikan dengan media dan strategi pembelajaran lain guna memperoleh hasil yang lebih optimal