

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PADA MATERI GARIS BILANGAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL MOGABIL DI KELAS 3
SDN PULOGEBANG 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :
EGGY KURNIA HAKIKI
41182109210018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI


PENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA
MATERI GARIS BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
VISUAL MOGABIL DI KELAS 3 SDN PULOGEBANG 01

Oleh:
Eggy Kurnia Hakiki
41182109210018

Telah disetujui oleh

Bekasi, 13 Mei 2026

Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Pembimbing II



Yudi Budianti, M.Pd

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA MATERI GARIS BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL MOGABIL DI KELAS 3 SDN PULOGEBANG 01

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Eggy Kurnia Hakiki
41182109210018

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026 dan
Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

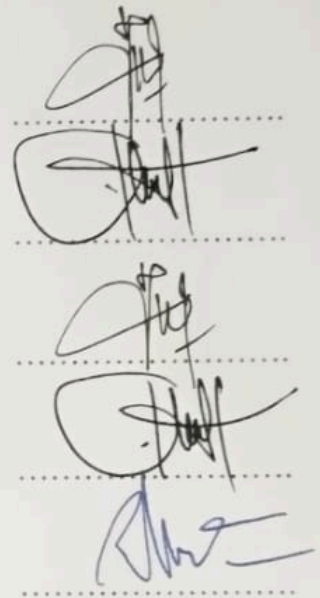
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : Yudi Budianti, M.Pd

Arrahim, M.Pd

Dr. Rima Rikmasari, M.Pd



Bekasi, 21 Mei 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0167/UNISMA.FKIP/KD/V/2026
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Arrahim, M.Pd**
Yudi Budianti, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Eggy Kurnia Hakiki
NPM : 41182109210018
Judul Penelitian Skripsi : *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Garis Bilangan Dengan Menggunakan Media Visual MOGABIL Di Kelas 3 SDN Pulogebang 01*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2023/2024 sampai dengan semester Genap T.A 2024/2025**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2025/2026
Perpanjangan 2 : Mulai dari Genap 2025/2026 sampai akhir semester Ganjil 2026/2027
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 19 Mei 2026


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Eggy Kurnia Hakiki
 NPM : 41182109210018
 Program Studi : PGSD
 Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Pada Materi garis bilangan dengan menggunakan media visual MOGABIL (Motor Garis Bilangan) di kelas 3 SDN Pulo Gebang 01
 Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd
 2. Yudi Budiarti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	8/10/24	Perbaiki deskripsi bab I	f	1.	07/02/25	- Perbaiki deskripsi Penulisan bab I - Perbaiki keakuratan koefisien pada rumusan masalah	L
2.	30/01/25	Perbaiki latar belakang bab I	f	2.	20/02/25	- Perbaiki konstruk bab II pada indikator berpikir - Perbaiki langkah-langkah media bab II	f
3.	17/02/25	Perbaiki deskripsi bab II	d	3.	25/02/25	- konstruk indikator berpikir matematis bab II	L
4.	14/02/25	Perbaiki deskripsi media bab II	f	4.	06/03/25	- Perbaiki langkah-langkah penyusunan media bab II - Perbaiki konstruk kemampuan berpikir matematis indikator	L
5.	31/07/25	Perbaiki indikator bab II	A	5.	22/08/25	- Perbaiki konstruk kemampuan berpikir matematika	
6.	14/08/25	- Perbaiki teknik analisis data bab III	d	6.	08/09/25	- Perbaiki bab III definisi operasional dan fungsi	f
7.	10/09/25	Acc Seminar		7.	09/09/25	- Perbaiki bab III definisi konseptual dan fungsi	f
				8.	10/09/25	Acc Seminar	L

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eggy Kurnia Hakiki
NPM : 41182109210018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Garis Bilangan Dengan Menggunakan Media Visual MOGABIL di Kelas 3 SDN Pulogebang 01” dan beserta isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini

Bekasi, 21 Mei 2026
Yang membuat Pernyataan,



Eggy Kurnia Hakiki
41182109210018

ABSTRAK

Eggy Kurnia Hakiki, 41182109210018: Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Garis Bilangan Dengan Menggunakan Media Visual Mogabil di Kelas III SDN Pulogebang 01. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa kelas III SDN Pulogebang 01 pada materi garis bilangan, yang ditunjukkan dengan persentase ketuntasan belajar hanya sebesar 68%. Rendahnya pemahaman konsep tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep operasi hitung pada garis bilangan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menerapkan media visual Mogabil (Mobil Garis Bilangan) sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Pulogebang 01 yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, observasi, dan dokumentasi berdasarkan lima indikator pemahaman konsep matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 68% dengan nilai rata-rata 69, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan nilai rata-rata 85. Peningkatan juga terlihat pada setiap indikator pemahaman konsep matematis siswa, terutama pada kemampuan mengklasifikasikan konsep dan menggunakan prosedur operasi hitung pada garis bilangan. Dengan demikian, penggunaan media visual Mogabil terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada materi garis bilangan di kelas III SDN Pulogebang 01.

Pembaruan (novelty) dalam penelitian ini terletak pada penggunaan media visual Mogabil digital berbasis scratch.mit.edu yang dipadukan dengan kegiatan praktik langsung, rotasi penggunaan media, serta pendekatan pembelajaran aktif untuk membantu siswa memahami konsep penjumlahan dan pengurangan pada garis bilangan secara konkret dan sistematis.

Kata kunci: Media Visual Mogabil , Pemahaman konsep, Garis Bilangan, Matematika, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Eggy Kurnia Hakiki, 41182109210018: Improving Students' Mathematical Conceptual Understanding on Number Line Material Through Mogabil Visual Media in Grade III of SDN Pulogebang 01. Faculty of Teacher Training and Education.

This study was motivated by the low level of students' understanding of mathematical concepts in number line material among third-grade students at SDN Pulogebang 01, as indicated by a learning mastery percentage of only 68%. The low conceptual understanding was caused by teacher-centered learning, which made students experience difficulties in understanding arithmetic operations on the number line. To overcome this problem, the study implemented Mogabil (Mobile Number Line) visual media as an interactive learning medium to improve students' mathematical conceptual understanding. This study employed the Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 31 third-grade students of SDN Pulogebang 01. Data collection techniques included written tests, observations, and documentation based on five indicators of mathematical conceptual understanding.

The results showed that in Cycle I, the students' learning mastery percentage reached 68% with an average score of 69, and it increased in Cycle II to 90% with an average score of 85. Improvements were also found in each indicator of students' mathematical conceptual understanding, especially in classifying concepts and applying arithmetic operation procedures on the number line. Therefore, the use of Mogabil visual media was proven effective in improving students' mathematical conceptual understanding of number line material in Grade III of SDN Pulogebang 01.

The novelty of this research lies in the use of digital Mogabil visual media based on scratch.mit.edu, combined with hands-on practice activities, media rotation systems, and active learning approaches to help students understand addition and subtraction concepts on the number line in a concrete and systematic way.

Keywords: Mogabil Visual Media, Conceptual Understanding, Number Line, Mathematics, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Garis Bilangan Dengan Menggunakan Media Visual mogabil di Kelas 3 SDN Pulogebang 01” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai penelitian yang akan dilaksanakan, baik dari segi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, maupun manfaat penelitian. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Nazarudin Malik, S.F., M.Si selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku kaprodi PGSD sekaligus dosen pembimbing 1 saya yang telah mengarahkan dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyusunan ini.
6. Bapak Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyusunan ini.
7. Civitas akademika Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Kedua orang tua tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayangnya.

9. Bapak Widhy Restuti Sari, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Pulogebang 01 yang telah membimbing saya dan mengarahkan saya dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkan.

21 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Pemahaman Konsep Matematis	8
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	8
b. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	10
2. Media Visual.....	13
a. Pengertian Media Visual.....	13
b. Langkah – Langkah Media Visual mogabil (Mobil garis bilangan).....	17
c. Keunggulan dan keterbatasan media mogabil	23
3. Karakteristik Siswa Kelas III.....	24

B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
3. Subjek Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional.....	29
1. Variabel Penelitian	29
2. Definisi Konseptual.....	30
3. Definisi Operasional.....	31
C. Metode Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	49
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
1. Tindakan Siklus I.....	57
2. Tindakan Siklus II	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	96
DOKUMENTASI.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis Menurut Sanjaya.....	11
Tabel 2.2 Indikator Pemahaman Konsep Matematis Menurut Utari	11
Tabel 2.3 Indikator Pemahaman Konsep Matematis Menurut Fadhila	12
Tabel 2.4. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	13
Tabel 2.5 Prinsip kerja Mobil Garis Bilangan.....	22
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas III SDN Pulogebang 01	29
Tabel 3. 2 Langkah - Langkah Operasional Penggunaan Media	32
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Matematis	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep matematis.....	41
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Media Visual Mogabil	48
Tabel 3.6. Kategori Subjek Penelitian Penilaian Acuan Patokan (PAP)	50
Tabel 3. 7 Kriteria Keberhasilan Penelitian	51
Table 4.1. Profil SDN Pulogebang 01	52
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
Tabel 4. 3 Tabel Data Tenaga Kependidikan.....	55
Tabel 4. 4 Data Rombongan Belajar SDN Pulogebang 01.....	56
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana SDN Puloegabang 01.....	56
Tabel 4. 6 Nilai Pemahaman Konsep Siklus I.....	64
Tabel 4. 7 Nilai Pemahaman Konsep Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mobil Garis Bilangan.....	21
Gambar 3. 1 Tahap Siklus PTK	34
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Pemahaman Konsep Matematika.....	65
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Kelas Siklus I.....	66
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata - Rata Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	66
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Kelas Siklus II.....	79
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata – Rata Kelas Siklus I.....	79
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Rata - Rata Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	80
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Nilai Ketuntasan klasikal Siklus I dan Siklus II.....	81
Gambar 4. 8 Diagram Nilai Rata - Rata Per-Indikator Siklus I dan Siklus II.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: FORMULIR PENGAJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	94
LAMPIRAN 2: LEMBAR UJI TURNITIN.....	95
LAMPIRAN 3 : SURAT IZIN PENELITIAN.....	96
LAMPIRAN 4: SURAT KEPUTUSAN DEKAN (SK).....	97
LAMPIRAN 5: LEMBAR FREKWENSI BIMBINGAN.....	98
LAMPIRAN 6: SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	100
LAMPIRAN 7: MODUL AJAR SIKLUS I.....	101
LAMPIRAN 8 : LKPD SIKLUS I.....	105
LAMPIRAN 9 : PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS I.....	106
LAMPIRAN 10 : LEMBAR JAWABAN SISWA SIKLUS I	113
LAMPIRAN 11: MODUL AJAR SIKLUS II.....	117
LAMPIRAN 12 : LKPD MATEMATIKA SIKLUS II.....	121
LAMPIRAN 13 : TABEL PENSKORAN TES SIKLUS II.....	122
LAMPIRAN 14 : LEMBAR JAWABAN SISWA SIKLUS II.....	129
LAMPIRAN 15 : REKAPITULASI NILAI PER INDIKATOR SISWA SIKLUS I.....	133
LAMPIRAN 16 : REKAPITULASI NILAI PER INDIKATOR SISWA SIKLUS II	134
LAMPIRAN 17: ANALISA NILAI DAN STATUS KENAIKAN NILAI DARI SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	135
LAMPIRAN 18: REKAP NILAI SISWA DARI SIKLUS I DAN SIKLUS II	136
LAMPIRAN 19 : MEDIA VISUAL MOGABIL.....	137



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Per.PUS-PLG009/AK.05/E/V/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Eggy Kurnia Hakiki
NPM : 41182109210018
Program Studi : PGSD

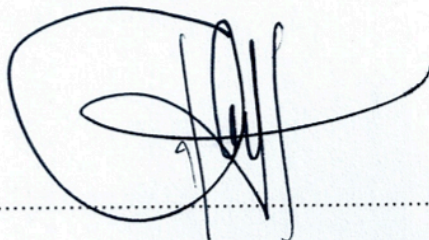
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Peningkatan Pemahaman konsep matematis Pada Materi Garis Bilangan Dengan Menggunakan media visual Mogabil di kelas 3..

Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 7% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Mei 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$