

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiah, N, dan Ichsan M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Media Mobil Garis Bilangan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 28–33. <https://ojs.unida.info/index.php/jtdik/article/view/823/pdf>
- Aini Nurfaizah, Luisa Diana Handoyo, R. R. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar. 3(03), 312–320. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/496/165>
- Aini, S., Witarsa, R., & Nurmalina, N. (2024). Dampak Media Video terhadap Keterlibatan dan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Siswa di Sekolah Dasar: Sebuah Studi Kuasi Eksperimen. *Journal of Education Research*, 5(4), 6176–6183. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2020>
- Aledya, V. (n.d.). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. 1–7.
- Alman, A., Pulung, J. P., & Astutik, H. S. (2020). Pengaruh Alat Peraga Mobil Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Klablum. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 122–128. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.483>
- Amanda, D., Safitri, K., Veri Ferdiansyah, V., & Nurbaiti, N., (2023). Media Pembelajaran Ruang Guru Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *EBISMAN eBisnis Manajemen*, 1(4), 23–29. <https://doi.org/10.59603/ebisman.v1i4.225>
- Ardiansyah, R., M., (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Smpn 10 Metro. *Journal of Engineering Research*, 10(1), 35–45.
- Fatmawati, R. A., Farisi, S., & Hidayatullah, A. (2024). Workshop Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2890–2893. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.600>
- Kasmiati. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. 167–186.

- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual. *Akademika*, 10(02), h. 294.
- Limbong, C. K. B. (2024). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep, Prinsip, Dan Prosedur Siswa Pada Materi Perbandingan. *Journal of Student Research*, 2(2), 17–30. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2702>
- Marisa, A., Haddar, G. Al, & Salim, N. A. (2020). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 9–15. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/download/637/342>
- N Alawiah, M. I. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media garis bilangan the improvement efforts of mathematics learning using media line numbers. 1, 44–58. <https://ojs.unida.info/index.php/jtdik/article/view/823/pdf>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. 4(2).
- Nahdi D S, & Alfiani N A. (2020). Penggunaan Media Garis Bilangan dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(3), 54–61.
- Nurfaizah, A., Handoyo, D. L., & Rahadiyanto, R. (2023), Model Problem Based Learning Berbantuan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar, Vol. 3 No.3, *Jurnal Jendela Pendidikan*. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/496/165>
- Rahmayani, P., Marta, R., & Amelia, R. (2024). Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Pendekatan Open Ended di Sekolah Dasar. 11(1), 105–122.
- Riadin, A., & Nisa, U. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Media Mobil Garis Bilangan Tahun Pelajaran 2016/2017, 28-33. <https://ojs.unida.info/index.php/jtdik/article/view/823/pdf>

- Sabara, E., & Wahrini, R. (2021). Desain Media Visual Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 “Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19,” 230–238.  
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/25245/12626>
- Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV ). 4(1), 9–16.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2 [The Importance of Understanding the Characteristics of Elementary School Students at SDN Cikokol 2]. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Taseman. (2020). Pemanfaatan Media Visual Pada Pembelajaran IPS Di MI Darul Mutaallimin Sidoarjo. *jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 86–97.  
<https://jurnal.iaihpancor.ac.id/index.php/badaa/article/view/291/191>
- Triyanto, F., & Siswanto, J. (2018a). Keefektifan Media Pembelajaran Mogabil Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 02 Baleraksa Purbalingga. *JPK*, 4(2), 130–134. <https://doi.org/10.7290/jpk.v4i2.17003>
- Triyanto, F., & Siswanto, J. (2018b). *Rofian 3*-Universitas PGRI Semarang Volume 8 Nomor 2 Desember.  
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas>
- Unaenah, E., Rahayu, D., Ningrum, K., Maulidya, S., Aprilianti, T. A., & Tangerang, U. M. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Garis Bilangan. 3, 1127–1134.

- Widodo, A. , Angga, D.P, Syazali, M., U. (2022). Pengembangan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar. 4, 10931–10936.
- YULIANI. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mobil Garis Bilangan Melalui Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd Inpres Gotong-Gotong li Kota Makassar.