

## BAB 5

### Kesimpulan

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemampuan Pemerolehan Bahasa Inggris Pada Siswa SMP” dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat peningkatan nilai menulis siswa setelah menggunakan ChatGPT, yaitu dari rata-rata *pre-test* sebesar **59,05** menjadi **64,55** pada *post-test*. Peningkatan sebesar **5,5** poin ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan menulis, meskipun peningkatan tersebut tidak signifikan secara statistik.
- b. Secara kualitatif, kemampuan menulis siswa menunjukkan perkembangan yang lebih jelas. Siswa mampu menggunakan kosakata yang lebih variatif, meningkatkan ketepatan grammar dasar, dan menghasilkan kalimat yang lebih panjang serta terstruktur pada *post-test*. Kesalahan-kesalahan mendasar pada *pre-test* seperti kapitalisasi, pilihan verba, dan article mulai berkurang.
- c. Temuan penelitian ini sejalan dengan teori pemerolehan bahasa kedua (SLA). Melalui *Input Hypothesis* Krashen, ChatGPT menyediakan contoh bahasa yang dapat dipahami dengan mudah, sehingga membantu siswa memahami pola kalimat bahasa Inggris. Selain itu, sesuai dengan *Output Hypothesis* Swain, siswa terdorong untuk memproduksi tulisan yang lebih

akurat setelah melihat contoh dari ChatGPT. .

- d. Pemanfaatan ChatGPT menunjukkan pengaruh positif secara praktis, meskipun peningkatan nilai belum signifikan secara statistik. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti durasi pembelajaran yang singkat, pengalaman siswa yang terbatas dalam menggunakan AI, serta kondisi perangkat dan koneksi internet.
- e. Secara keseluruhan, ChatGPT memiliki potensi sebagai media pembelajaran menulis yang efektif, terutama dalam memberikan contoh kalimat, memperluas kosakata, dan membantu siswa memahami struktur bahasa secara lebih jelas.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu di masa depan sebagai berikut.

### **a. Saran untuk Guru Bahasa Inggris.**

Guru dapat mempertimbangkan penggunaan ChatGPT sebagai media pendukung pembelajaran menulis, terutama dalam memberikan contoh kalimat, latihan pengembangan paragraf, dan koreksi sederhana. Namun, guru tetap perlu membimbing siswa agar penggunaan AI tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran.

### **b. Saran untuk Siswa**

Siswa disarankan untuk lebih aktif berlatih menulis menggunakan bantuan ChatGPT, baik untuk mencari contoh kalimat maupun memperkaya kosakata. Namun, siswa perlu memahami bahwa ChatGPT hanya sebagai

alat bantu, bukan pengganti usaha belajar mandiri..

**c. Saran untuk Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti akses internet yang stabil dan perangkat yang cukup, agar pembelajaran berbasis AI dapat berjalan lebih efektif di masa mendatang.

**d. Saran untuk Peneliti Selanjutnya**

Penelitian berikutnya dapat dilakukan dengan durasi yang lebih panjang, frekuensi penggunaan ChatGPT yang lebih sering, atau melibatkan sampel yang lebih besar. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi aspek lain seperti kemampuan berbicara (*speaking*) atau membaca (*reading*) dengan memanfaatkan AI sebagai media pembelajaran.