

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik kepemimpinan transformasional yang dilakukan Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar dalam meningkatkan *public trust* melibatkan sinergi komite sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu al-Manar dilakukan dengan mempertahankan dan melaksanakan prinsip - prinsip utama: Pertama menerapkan simplifikasi yakni keterampilan mengungkapkan visi dan misi secara jelas. Kedua motivasi yang menginspirasi: motivasi terhadap guru untuk meningkatkan kompetensi, motivasi terhadap siswa untuk mengikuti program-program unggulan sekolah, motivasi pencapaian dengan pemberian apresiasi atau reward kepada guru dan siswa yang berprestasi. Ketiga memfasilitasi: fasilitas sarana yang mendukung dalam proses pembelajaran, pemberian beasiswa bagi siswa binaan yang tergolong yatim dan dhu'afa. Keempat inovasi dan kesiagaan, bersikap sigap dan bertanggungjawab untuk melakukan perubahan yang positif demi kemajuan sekolah. Kelima komitmen, menyelesaikan permasalahan di sekolah.
2. Strategi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu al-Manar bersinergi dengan komite sekolah dalam meningkatkan *public trust* yaitu dengan cara; Pertama membangun komunikasi yang efektif dan transparan, dengan mengundang pengurus komite, korlas, guru-guru dan orangtua siswa pada rapat tahunan. Kedua membangun citra positif sekolah dengan pemberian informasi program kepada warga sekolah terutama orangtua siswa melalui komite sekolah sebagai mediator serta menjalin kerjasama dengan masyarakat. Ketiga melibatkan komite sekolah dalam

pengambilan keputusan atas setiap kegiatan dan segala permasalahan warga sekolah.

3. Dampak positif Sinergi Kepala Sekolah Dasar Islam al-Manar dengan Komite Sekolah yaitu: adanya peningkatan partisipasi masyarakat secara optimal, peningkatan jumlah peserta didik di Sekolah Dasar Islam al-Manar dan reputasi sekolah al-Manar semakin baik di mata masyarakat.

## **B. Saran**

Penerapan strategi kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu al-Manar bersinergi dengan komite sekolah dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat telah dilakukan dengan baik sehingga memberikan dampak yang signifikan untuk kemajuan sekolah. Terlepas dari keterbatasan studi yang penulis lakukan, maka penulis hendak mengajukan beberapa saran dan rekomendasi.

1. Bagi pemangku kebijakan di Lembaga Pendidikan, demi kemajuan suatu Lembaga perlu memperhatikan karakteristik calon pemimpin atau kepala sekolah yang memiliki segudang pengalaman dan sepaik terjang yang tinggi dan panjang sebagai hal yang sangat diutamakan
2. Keberhasilan Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu al-Manar dalam menerapkan kepemimpinan transformasional yang bersinergi dengan komite sekolah dapat dijadikan contoh bagi Kepala Sekolah lain yang ingin meningkatkan kepercayaan masyarakat dalam melakukan perubahan positif terhadap lembaga pendidikannya dengan menjadikan cara kepemimpinan tersebut sebagai suatu rekomendasi.
3. Bagi pembaca dan pemerhati penelitian dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode yang variatif yakni pendekatan kuantitatif sehingga dapat menghasilkan hasil yang beragam.

