

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PUBLIC TRUST MELALUI SINERGI SEKOLAH DENGAN
KOMITE DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL-MANAR KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**MOCHAMAD DIMYATI
NPM : 41189901230022**

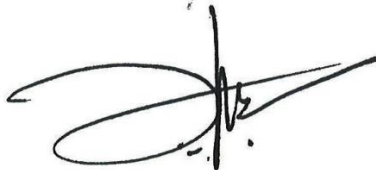
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN *PUBLIC TRUST*
MELALUI SINERGI DENGAN KOMITE SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-MANAR KOTA BEKASI

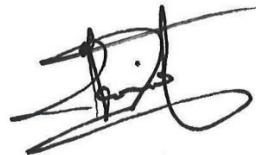
Oleh
Mochamad Dimyati
41189901230022
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 27-12-2025.....

Pembimbing II



Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D.
Tgl. 30-12-2025.....

Mengetahui

Direktur Pascasarjana





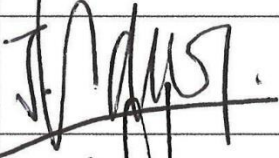
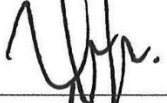


Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 2-01-2026.....

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 2-1-2026.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin, M.Pd. (Pembimbing I)	24/12-2025	
Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D. (Pembimbing II)	30/12-2025	
Panitia Ujian		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I (Ketua / Penguji I)	2/1-2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris / Penguji II)	2/1 2026	
Dr. Baharuddin, M.Pd. (Penguji III)	24/12 2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. (Penguji IV)	29-12-2025	
Nama	: Mochamad Dimyati	
NIRM	: 41189901230022	
Tanggal Lulus	: ...5-1-2026.....	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dan bimbingan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkannya dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Desember 2025

Yan taan,



(Mochamad Dimyati)

NPM: 41189901230022

ABSTRACT

*The Principal's Transformational Leadership Strategy
in Increasing Public Trust Through School Synergy
with the Committee at Al-Manar Integrated Islamic Elementary School*

Name: Mochamad Dimiyati

Position: Graduate Student of Islamic Education Management (MPI)

Email: dimyatisahir@gmail.com

This study aims to; first; describe the transformational leadership strategy of the principal of SDIT Al-Manar, Second; describe the principal's strategy in increasing public trust through school synergy white committee at Al-Manar Integrated Islamic Elementary School, Bekasi City. and third; analyzing the positive impact of the synergy between the principal and the committee of the Al-Manar Integrated Islamic Elementary School. This research was motivated by the erosion or reduction of public trust in SDIT Al-Manar, so that through the transformational leadership practices carried out by the principal of SDIT Al-Manar, he tries to restore and increase community trust through synergy with the school committee. The research method used was descriptive qualitative, using a case study. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, school committee, deputy principal for curriculum, some teachers and parents of students. The results of the study show that the transformational leadership strategy of the Principal of Al-Manar Islamic Elementary School was carried out by maintaining and implementing the main principles: Simplification of the school's vision and mission, inspiring motivation for both teachers and students, supporting facilities in the learning process, innovation and readiness for positive change for the progress of the school, commitment to solving problems. The results of the second research showed that the strategy of the Principal of Al-Manar Islamic Elementary School synergized with the committee to increase public trust, namely by building effective and transparent communication, building a positive image of the school by providing program information to the school community, especially parents of students through the committee, involving the committee in decision-making on every activity and all problems of the school community, and involving the committee in supervising school programs. The positive impact of the synergy between the Principal of SDIT Al-Manar and the Committee is: the school's reputation and image are increasing, community participation is more maximal and optimal, parents and the community are very interested in SDIT Al-Manar and the number of students is increasing.

Keywords: *Strategy, Principal, Transformational, School Committee, Public Trust.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis ini hingga selesai. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan para sahabatnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridai Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul ***“Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Public Trust Melalui Sinergi Sekolah Dengan Komite di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Manar Kota Bekasi”***.

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan, bimbingan, dukungan dan wawasan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mendukung, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dalam kesempatan ini, dengan penuh kebanggaan dan rasa hormat, Penulis hendak mengucapkan:

1. Terimakasih kepada P r o f . D r . N a z a r u d i n M a l i k , S.E., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh studi di Program Pascasarjana.

2. Terimakasih kepada Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” yang senantiasa memberikan arahan, motivasi bagi penulis demi suksesnya penelitian ini.
3. Terimakasih kepada Bapak Dr. Ibnu Muthi, M. Pd, selaku Kepala Program Studi MPI Universitas Islam “45” yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Saya juga berterimakasih kepada Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan bimbingan, memotivasi dan menjadi sumber inspirasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Saya juga berterimakasih kepada Ibu Irnie Victorynie, M.Pd. Ph.D selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan bimbingan, memotivasi untuk kelancaran penelitian yang penulis lakukan.
6. Penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah berbagi ilmu selama masa studi saya, serta staf dan karyawan yang selalu memberikan bantuan dan pelayanan terbaik.
7. Terimakasih kepada Ayahanda (alm) H. Muhammad Sahir dan Ibunda Hj. Hartidjah yang telah mendidik dan memberi arahan yang baik untuk penulis.
8. Terimakasih juga kepada istriku tercinta, Nur Laily Fauziah, M.A., yang selalu memberikan semangat dan mendukung penulis dalam kehidupan sehari-hari sehingga penulis merasakan tambahan energi dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Terimakasih kepada Kepala SDIT Mutiara Baru, Ibu Sulastri, S.Pd.SD dan seluruh dewan guru Sekolah yang selalu memberikan support dan dukungannya kepada penulis.
10. Terimakasih kepada Kepala SDIT Al Manar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Al Manar Kota Bekasi.
11. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa angkatan 2023 Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu saling *support*, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
12. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam menyukseskan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan niat baik mereka yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, dan berharap ada masukan, kritik, ataupun saran yang membangun demi ke depannya menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Bekasi,04 Desember 2025
Penulis

Mochamad Dimyati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Strategi Kepemimpinan Transformasional	14
1. Pengertian Strategi	15
2. Prinsip – prinsip strategi.....	15
3. Pengertian Kepemimpinan	16
4. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional	21
5. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	23
6. Dimensi Kepemimpinan Transformasional	24
7. Pengertian Kepala Sekolah	25
8. Syarat-syarat Kepala Sekolah	27

B. Public Trust	27
1. Pengertian Public Trust	28
2. Komponen Kepercayaan.....	31
3. Membangun Kepercayaan	32
C. Sinergi Komite.....	33
1. Pengertian Sinergi	33
2. Unsur – unsur Pendukung Sinergi.....	35
3. Pengertian Komite.....	38
4. Tujuan Komite	39
5. Mekanisme Pembentukan Komite	41
6. Peran Komite	42
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	43
 BAB III METODOLOGI DAN WAKTU PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Latar Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
1. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar.....	61
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar.....	62
3. Data Guru dan Pendidik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar.....	64
B. Temuan Penelitian.....	66
1. Strategi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar dalam Meningkatkan Public Trust.....	66
2. Strategi kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar	

Bersinergi dengan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Public Trust.....	73
3. Dampak Positif dari Sinergi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Dengan Komite	80
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	82
1. Strategi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar dalam menerapkan kepemimpinan transformasional	82
2. Strategi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Bersinergi Dengan Komite Sekolah dalam meningkatkan Public Tust	93
3. Dampak Positif dari sinergi Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar	98
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	