

**PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI TENTANG ADAB DAN DISIPLIN
WAKTU BELAJAR DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALIM***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ATIKA ANNISA NURJANNAH

41182911180139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI TENTANG ADAB DAN DISIPLIN WAKTU
BELAJAR DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALIM*

SKRIPSI

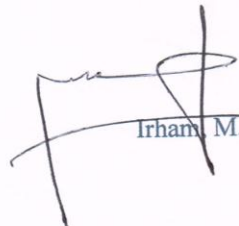
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

oleh:

ATIKA ANNISA NURJANNAH

41182911180139

Pembimbing



Irham M.A.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Atika Annisa Nurjannah

NPM : 41182911180139

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY’ARI TENTANG ADAB DAN DISIPLIN WAKTU BELAJAR DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA’ALIM*”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Agustus 2022



Atika Annisa Nurjannah

41182911180139

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI TENTANG ADAB DAN DISIPLIN WAKTU BELAJAR DALAM KITAB ADABUL ALIM WAL MUTA'ALIM** telah diujikan dalam sidang *munaqqasah* program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 23 Agustus 2022, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Agustus 2022

Sidang *Munaqqasah*

Dekan/ Ketua Merangkap
Anggota




Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota



Dr. Rabianur Lubis, M.M.



Siti Asiah, S.Ag.M.A.

PENDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawah
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Atika Annisa Nurjannah. 4118291180139. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Tentang Adab Dan Disiplin Waktu Belajar Dalam Kitab *Adabul Alim Wal Muta'alim*. Program Studi Agama Islam "45" Bekasi. 2022M.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui konsep adab siswa dan kedisiplinan waktu belajar menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim*. Penelitian ini dilatarbelakangi karena menurunnya adab dan kedisiplinan dari peserta didik diantaranya seperti bolos sekolah, tidak bisa membagi waktu dengan baik, melanggar peraturan yang ada disekolah, melawan guru,dll. Dalam hal ini perlu adanya wawasan atau menanamkan nilai-nilai akhlak bagi peserta didik. Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH.Hasyim Asy'ari merupakan salah satu kitab yang menjelaskan tentang bagaimana seharusnya akhlak bagi peserta dalam menuntut ilmu, sehingga bisa menjadi sumber wawasan untuk peserta didik agar mereka bisa menjadi generasi berakhlak mulia dan bisa membagi waktu yang baik. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) bagaimana konsep adab dalam perspektif kitab *Adabul Alim wal Muta'allim*? 2) Bagaimana konsep pendidikan kedisiplinan waktu belajar menurut K.H. Hasyim Asy'ari? 3) Apa pentingnya pendidikan kedisiplinan waktu belajar menurut K.H. Hayim Asy'ari dalam kehidupan sehari-hari?. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library Research*) dengan memanfaatkan kepustakaan dalam memperoleh data. Teknik Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Dengan menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* membagi beberapa adab yang harus siswa miliki yakni, adab peserta didik terhadap diri sendiri, adab peserta didik terhadap pendidik, adab peserta didik dalam belajar, adab terhadap buku pelajaran, terdapat konsep disiplin waktu menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* dalam kehidupan sehari-hari yakni, bisa memanfaatkan waktu belajar, bisa membagi waktu dan mengetahui tempat belajar yang baik saat belajar, bisa mengatur waktu tidur dengan baik, mampu mengatur waktu belajar dalam segala aktifitas sehari-hari.

Kata kunci: Adab, disiplin waktu, *Adabul Alim wal Muta'allim*

ABSTRACT

Atika Annisa Nurjannah. 4118291180139. Thoughts KH. Hasyim Asy'ari About Adab and Discipline When Studying in the Book of *Adabul Alim Wal Muta'alim*. Islamic Studies Program "45" Bekasi. 2022 AD

The purpose of this study was to analyze the education of etiquette and discipline of study time according to KH. Hasyim Asy'ari in the book *Adabul Alim wal Muta'allim*. This research is motivated by the decline in etiquette and discipline of students such as skipping school, not being able to divide time well, breaking school rules, fighting teachers, etc. In this case, it is necessary to have insight or instill moral values for students. The book of *Adabul Alim wal Muta'allim* by KH. Hasyim Asy'ari is one of the books that explains how morals should be for participants in studying, so that they can be a source of insight for students so that they can become a generation of noble character and can divide their time. good. The formulation of the problem in this study is 1) how is the concept of adab in the perspective of the book of *Adabul Alim wal Muta'allim*? 2) How is the concept of disciplined education in learning time according to K.H. Hasyim Asy'ari? 3) What is the importance of learning discipline education according to K.H. Hayim Asy'ari in everyday life?. This study uses library research (library research) by utilizing the literature in obtaining data. Technique The data used in this research is qualitative data. By using the method of content analysis (content analysis) to collect data. The results of this study indicate that: KH. Hasyim Asy'ari in the book *Adabul Alim wal Muta'allim* about etiquette, namely, the manners of students towards themselves, the manners of students towards educators, manners of students in learning, etiquette towards textbooks, and, the concept of time discipline according to KH. Hasyim Asy'ari in the book *Adabul Alim wal Muta'allim* in everyday life, taking advantage of study time, being able to divide the time and place of study, managing sleep well, managing study time in all activities.

Keywords: Adab, time discipline, Adabul Alim wal Muta'allim

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahil'alamina, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terangbenerang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tinggi nya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki GunawanHasibuan, M.A, Kepada program studi Pendidikan agama Islam
4. Irham, M.A.Pd, Kepada dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik, yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Ayahanda tercinta Sugiman dan ibunda tersayang Yuliani yang selalumemberikan semangat dalam penulisan skripsi ini dan do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmereka)
7. Kepada kedua saudara perempuan saya, Ayu Wulan Purnama Sari dan Farah Nurkhairunnisa
8. Kepada Teman terkasih Syaefudin Zuhri yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan, dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini semoga

Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmu

9. Sahabat tersayang Clarisa Hana Az-zahra jen yang selalu memberi dukungan dengan sabar yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi
10. Kepada sahabat seperjuangan PAI Reguler A Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini
11. Untuk seluruh teman pondok serta semua pihak yang tidak dapat disebutkansatu persatu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibals dengan sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 26 Agustus 2022

Atika Annisa Nurjannah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. KONSEP ADAB SISWA.....	14
1. Pengertian Adab.....	14
2. Metode Pendidikan Adab.....	15
3. Pentingnya Adab Pada Siswa.....	18
B. KONSEP KEDISIPLINAN BELAJAR.....	21
1. Pengertian Kedisiplinan.....	21
2. Pengertian Belajar.....	23
3. Pengertian Disiplin Belajar.....	25
4. Fungsi Disiplin.....	26
5. Faktor-Faktor Disiplin.....	28
6. Teknik-Teknik Menanamkan Kedisiplinan Belajar.....	29
7. Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	31
C. KONSEP DISIPLIN WAKTU.....	33

1. Pengertian Disiplin Waktu.....	33
2. Teknik-Teknik Menghargai Waktu.....	36
3. Keutamaan Memanfaatkan Waktu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Objek Penelitian.....	41
C. Sumber Data Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Biografi K.H Hasyim Asy'ari Dan Karya-Karyanya.....	45
B. Ad ab Belajar Siswa dalam Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	51
B. Konsep Kedisiplinan Waktu Belajar menurut KH. Hasyim Asy'ari	64
C. Manfaat Optimalisasi Waktu Belajar dalam kehidupan sehari-hari	70
BAB V KESIMPULAN & SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	84