

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. M, “*Relevansi Dan Efektivitas Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*”, edusia: jurnal ilmiah pendidikan asia, (2021), vol.1, no. 1, hlm. 174-188.
- Almaida R, dkk., “*Dampak Beban Tugas Akademik Yang Tidak Proporsional Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa*”, (2025), vol. 4, no. 1, hlm. 89.
- Andriani, R., & Rasto, R, “*Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*”, (2019), vol. 4, no. 1, hlm. 80-86.
- Andryannisa, M. A. Z., dkk., “*Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada pelajaran Aqidah akhlak*”, (2023).
- Arianti, A, “*Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan*”, (2019), vol. 12, no. 2, hlm. 117-134.
- Ariyanti, “*Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Metode Resitasi dan Brainstorming*”. Jurnal Biotek, (2021), vol. 9, no. 1, hlm. 1-10.
- Bronfenbrenner, U, *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Pressm, (1979).
- Chiang, C. L., “*The effect of project-based learning on learning motivation and problem-solving ability of vocational high school students*”. International

Journal of Information and Education Technology, (2016), vol. 6, no. 9, hlm. 709–712.

Cooper, dkk., *Does homework improve academic, review of educational research*, (2006), vol. 76, no. 1, hlm. 1-62.

Daruningsih, F, “*Peran Metode Resitasi Dalam Menumbuhkan Kesadaran Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Islamiyah Legowetan Bringin Ngawi*”, doctoral dissertation, IAIN Ponorogo, (2021).

Deci, E. L., & Ryan, R. M, “*Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions*”, (2022), vol. 25, no. 1, hlm. 54-67.

Donni Juni Priansa, “*Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*”, Bandung: Alfabeta, (2015).

Erawan Aidid, M. P, “*Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*”. CV. Bayfa Cendekia Indonesia, (2020).

Erawan Aidid, M. P, “*Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*”, CV. Bayfa Cendekia Indonesia. (2020).

Fitri Fatimatuzahrohd kk., “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary*”, jurnal penelitian pendidikan islam, vol.7, no.1, (2019), hlm. 35.

Halik, A., & Yusfira, Y, “*Penerapan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Wajo. Istiqra*”, vol. 7, no, 1, (2019).

- Hamalik, Oemar, "*Perencanaan Pengajaran Pendekatan Sistem*", Jakarta: PT. Bumi Aksara, (2019), hlm. 102.
- Hattie J, "Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement", (2019), vol. 1, no. 1, hlm. 123.
- Husain Tanaiyo, & Rosman Ilato. "Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Jambura economic education journal*, (2020).
- Irfan, M, "*Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA*", *jurnal biologi dan pembelajarannya*, (2019) vol. 1, no. 1, hlm. 47-55.
- Kompri, "*Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*", Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2016).
- M. Ikhsan Kahar, & Nur Eka Wahyuningsih, "implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits", *Jurnal*, (2021).
- Mariha, S, "*Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru hubungannya dengan motivasi belajar siswa dalam bidang studi Aqidah Akhlak: Penelitian di MTs Al-Imaroh kelas VIII Cikarang Barat Bekasi*", doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, (2019).
- Mariyam, S., dkk., "Pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas VII SMP Pembangunan Bogor", *jurnal mitra pendidikan*, (2018), vol. 2, no. 11, hlm. 1282-1296.

- Mhesya Az-zahra, dkk., “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadul Jannah Depok*”, Jurnal, (2023).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M, “*Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods. In International Legal Materials*”, (1984), vol. 33.
- Moleong, J.L, “*Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*”, (2013).
- Muamar Al Qadri, & Rika Adela, “*Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Resitasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Hinai*”, Jurnal, (2022).
- Mubasyaroh, “*Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhlak, STAIN Kudus*”, Kudus, (2008), hlm. 2-3.
- Muhammad Wasli, “*Implikasi Penggunaan Metode Resitasi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*”, Jurnal, (2023).
- Nuranisa, N, dkk., “*Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chemsketch Dengan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrokarbon*”. Jcae Journal of chemistry and education, (2020), vol. 4, no. 1, hlm. 24-33.
- Pribadi, R. A, dkk., “*Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab. Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, (2021), vol. 7, no. 2.

- Pujawardani, H. H., & Hervina, E, “*Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI BP Kelas X Di SMKN 14 Bandung*”, *Jurnal Ilmiah Nasional*, (2022), vol. 4, no. 3, hlm. 40-55.
- Rianto, M, “*Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang*”; (2006).
- Rochmania, D. D., dkk., “*Pengaruh Metode Resitasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*”, (2022), vol. 6, no. 3, hlm. 3482-3491.
- Rubini Rubini, “*Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta*”, *Humanika*, (2021), vol. 21, no. 1, hlm. 83–98
- Salsabila, “*Pengertian Strategi Group to Group*”, *Pendidikan*, vol.1, no. 1, hlm. 11–40
- Sardiman, A.M, “*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada*”, (2011).
- Sari, I. W, “*Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Kelas VIII SMP 07 Bangkalan*”, *journal of early childhood and islamic education*, (2022), vol. 1, no. 1, hlm. 26-38.

- Sinaga, T. S., & Hidayat, R, “*Pengaruh motivasi dan kompensasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Kereta Api Indonesia. Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*”, (2022), vol. 8, no. 1, hlm. 15-22.
- Skinner, B. F., “*Science and human behavior*”, New York: Macmillan, (1953).
- Slameto, “*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*”, Jakarta: Rineka Cipta, (2010), Cet.ke-4, hlm. 895.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”, in enerbit alfabeta, (2010).
- Sumiyati, “*Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Kapuhan*” (2012).
- Syafitri, R, “*Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*”, (2021), vol. 1, no. 2.
- Tambak, S, “*Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, (2016), vol. 1, no. 3, hlm. 30-51.
- Tonaiyo, H, dkk., “*Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jambura Economic Education Journal*”, (2020), vol. 2, no. 1, hlm. 12-18.

Tutik Pudjiwati, "*Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Administrasi Perkantoran SMK Kristen Purwodadi*", (2010), hlm. 3, 10,16 dan 22.

Vygotsky, L. S, *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press, (1978).

Wahyuni, S, "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Resitasi di Mts Raudlatut Tholabah*". *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, (2023), vol. 5, no. 2, hlm. 73-80.

Wardani, F., & Khoiroh, A. U, "*Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Mi Islamiyah Melalui Metode Reward Dan Punishment*". *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, (2024), vol. 9, no. 1, hlm. 40-47.

Wawancara dengan Masitoh Tri Susanti, S.P d, selaku guru Aqidah akhlak kelas 6 sekolah dasar islam terpadu hasanah fathimiyah Cikarang Barat, pada, (21 April 2025) pukul 15.30 WIB.

Wawancara dengan Tri Pramujiyanti, S.P d, selaku waka kurikulum sekolah dasar islam terpadu hasanah fathimiyah Cikarang Barat, pada (21 April 2025), pukul 15.00 WIB.

Wibowo, D. A., & Hermawan, Y, "*Penerapan metode resitasi dan diskusi untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan universitas galuh*", *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, (20140, vol.20, no. 3, hlm. 328-339.

- Wulandari, P.A, dkk, “*Penerapan Konseling Behavioral Teknik PositiveReward untuk Meningkatkan Responsibility Academic Siswa Kelas X.6 SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2012/2013*”, (2013), vol. 1 no.1.
- Yansi, H, dkk., “*Penerapan Metode Resitasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTSN 1 Sijunjung*”, *education: jurnal sosial guhmaniora dan pendidikan*”, (2023), vol. 3, no. 3, hlm. 28-36.
- Yasmin, F. L, dkk., “*Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa*”, (Doctoral dissertation, State University of Malang), (2016).
- Yusfira & Abdul Halik, “*Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Wajo*”, *Istiqra'*, vol. 7, no. 1, (2019), hlm. 3–4.
- Zainuddin Abbas, “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*”, (2022), vol. 4, hlm. 459–68.
- Zimmerman, B. J., “*Becoming a self-regulated learner*”, (2022), vol. 41, no. 2, hlm. 64-70.
- Zubaedi, “*Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*”, Jakarta: Kencana, (2016).