

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM  
MENGEMBANGKAN MOTIVASI DAN TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK KELAS 6 DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
HASANAH FATHIMIYAH CIKARANG BARAT**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Muhammad Roihan Ramadhan**

**41189903230028**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM 45**

**BEKASI**

**2025**

**LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING**

**SIDANG UJIAN TESIS**

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENGEMBANGKAN  
MOTIVASI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS 6 DI SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU HASANAH FATHIMIYAH CIKARANG BARAT**

Oleh:

Nama : Muhammad Roihan Ramadhan

NPM : 41189903230028

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



(Dr. Ibnu Muthi, M. Pd)

Tgl. .... 4-12-2025

Pembimbing II



(Dr. Baharuddin, M. Pd)

Tgl. .... 5-12-2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



(Dr. Fauzan Hariono, M.Pd.I)

Tgl. .... 05-12-2025

Ketua Program Studi MPAI

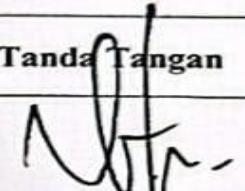
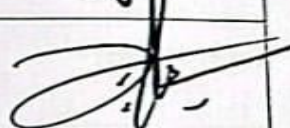


(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.)

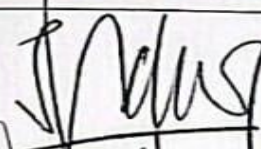

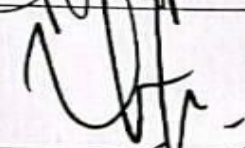


Tgl. .... 04-12-2025

## PENGESEAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	29 - 12 - 2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd.	29/12/2025	

### PANITIA UJIAN TESIS

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/Penguji 1	31/12-2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekertaris	29/12 - 2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	29 - 12 - 2025	
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	30 / 12 / 2025	
Dr. Irham, M.Pd. Penguji 4	29/12 2025	

Nama : Muhammad Roihan Ramadhan  
 NPM : 41189903230028  
 Tanggal Lulus : 05 Januari 2026



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Roihan Ramadhan

NPM : 41189903230028

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "*Implementasi Metode Resitasi Dalam Mengembangkan Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 6 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat*" adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada di dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipanya dalam tesis. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku jika ternyata tesis ini Sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain. Demikian penryataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

B.  2025

Muhammad Roihan Ramadhan

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS 6 DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HASANAH FATHIMIYAH CIKARANG BARAT**

Nama: Muhammad Roiham Ramadhan

Jabatan: Mahasiswa MPAl

Email: [roihamramadhan628@gmail.com](mailto:roihamramadhan628@gmail.com)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam mengembangkan motivasi dan tanggung jawab belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang didapatkan selama kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomologi *naturalistic*, yaitu jenis peneliti untuk mengidentifikasi pengalaman manusia tentang satu fenomena tentu secara alamiah.

Berdasarkan data yang berhasil dikumpulkan, implementasi metode resitasi dalam mengembangkan motivasi dan tanggung jawab belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi berjalan melalui tiga fase utama: pemberian tugas yang dirancang untuk melatih kemandirian dan kedisiplinan siswa, pelaksanaan tugas secara mandiri atau kelompok dengan penguatan pada proses berpikir kritis dan penerapan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan nyata; serta pertanggungjawaban tugas melalui presentasi dan diskusi yang menumbuhkan rasa percaya diri dan keterampilan komunikasi. Selain itu, metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik, seperti ketekunan, disiplin, antusiasme, kepercayaan diri, dan keinginan berprestasi. Pembelajaran dengan metode resitasi juga mampu membentuk tanggung jawab individu dan kelompok dalam menyelesaikan tugas pembelajaran secara aktif dan reflektif. Faktor pendukung keberhasilan penerapan metode ini meliputi kompetensi guru, motivasi siswa, keterlibatan orang tua, dan kolaborasi kelompok. Namun demikian, keterbatasan waktu guru dan ketidaksesuaian tugas dengan kemampuan siswa menjadi hambatan yang perlu diatasi.

Kata Kunci: metode resitasi, Aqidah Akhlak, motivasi intrinsik, tanggung jawab belajar, pembentukan karakter.

## ***ABSTRACT***

### ***IMPLEMENTATION OF THE RECITATION METHOD IN DEVELOPING STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING RESPONSIBILITY IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK FOR GRADE 6 AT SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HASANAH FATHIMIYAH CIKARANG BARAT***

Name: Muhammad Roiham Ramadhan

Position: MPAI Student

Email: roihan [ramadhan628@gmail.com](mailto:ramadhan628@gmail.com)

*This study was conducted to explore the implementation of the recitation method in developing students' motivation and learning responsibility in the subject of Aqidah Akhlak. The research was carried out through data analysis obtained during the research activities, with the researcher aiming to describe and explain the findings rationally and objectively, in accordance with the research objectives and problems. The method used in this study is a qualitative approach with a naturalistic phenomenological design, which seeks to identify human experiences related to a specific phenomenon in its natural context.*

*Based on the collected data, the implementation of the recitation method significantly contributes to the development of students' motivation and learning responsibility. The findings show that the recitation method is implemented through three main phases: assignment, task execution, and accountability. The assignment phase is designed to foster student independence and discipline. The task execution phase encourages both individual and group work, focusing on critical thinking and the application of moral values in real life. In the accountability phase, students present and discuss their tasks, which builds self-confidence and communication skills. Furthermore, the method has proven effective in enhancing students' intrinsic motivation, such as perseverance, discipline, enthusiasm, self-confidence, and achievement orientation. The recitation method also cultivates individual and group responsibility in completing learning tasks actively and reflectively. Supporting factors in the success of this method include teacher competence, student motivation, parental involvement, and group collaboration. However, challenges remain, such as limited teacher time and tasks that are not always adapted to students' diverse abilities.*

*Keywords: recitation method, Aqidah Akhlak, intrinsic motivation, learning responsibility, character building.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan nikmat iman serta sehat sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Dalam Mengembangkan Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 6 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah dan tidak lupa kita haturppkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah hingga zaman terang benderang.

Pada penelitian ini peneliti mempresentasikan kepada program studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, untuk mendapatkan gelar Magister dalam Pendidikan. Tidak diragukan lagi bahwa peneliti menghadapi banyak masalah dan berbagai kesulitan dalam menulis dan menyusun penelitian ini. Akan tetapi, penelitian ini telah ditulis dan diatur dengan bantuan Allah SWT. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang membantu dan mendorong peneliti dalam menulis dan menyusun penelitian ini, khususnya kepada:

1. Prof. Nazarudin Malik Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi

3. Dr. Dede Ruba'i Misbahul Alam, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih banyak atas semua nasehat dan arahan kepada peneliti dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih banyak atas semua nasehat dan arahan kepada peneliti dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen di program studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta mengajar peneliti selama menempuh pendidikan di universitas islam 45 bekasi.
7. Orang Tua yang saya cinta dan sayangi Bapak. H. Saipulloh S.Ag dan Ibu Hj. Khairunnisa S.Ag serta selalu mendukung dan mendoakan dalam penulisan ini.
8. Istri yang saya sayangi dan cinta serta selalu mendukung dan mendoakan dalam penulisan penelitian ini.
9. Teman-Teman Magiser Pendidikan Agama Islam Angkatan 2023 yang selalu memeberikan semangat serta dukungan selama penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas mereka dengan pahala yang tak tertandingi, atas perhatian baik mereka. Peneliti memohon maaf kepada pembaca atas segala ketidakakuratan dan kesalahan yang ditemukan dalam penelitian ini,

Karena peneliti adalah manusia yang berada di tempat kesalahan dan kelupaan. Dan peneliti mohon, semoga penelitian ini bermanfaat dan menjadi penelitian yang dibaca oleh pembaca semoga pembaca bertambah pengetahuan setelah membaca penelitian ini. Terima kasih.

Pada akhirnya, ini adalah permohonan singkat agar Allah menghindarkan kita dari hukuman-nya ketika kita melakukan kesalahan:

Bekasi, 02 November 2025

Penulis,

**Muhammd Roihan Ramadhan**

**NPM : 41189903230028**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>E. Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>12</b>
<b>KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>12</b>
<b>A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian</b> .....	<b>12</b>
<b>1. Implementasi Metode Resitasi</b> .....	<b>12</b>
<b>2. Motivasi Belajar</b> .....	<b>29</b>
<b>3. Tanggung Jawab Belajar</b> .....	<b>43</b>
<b>4. Pelajaran Aqidah Akhlak</b> .....	<b>54</b>
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>58</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>61</b>
<b>METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>61</b>

1. Tempat Penelitian .....	61
2. Waktu penelitian .....	61
<b>B. Latar Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>C. Metode Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>D. Informan dan Sumber Data.....</b>	<b>63</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>64</b>
1. Metode Observasi.....	65
2. Metode Wawancara .....	65
3. Metode Dokumentasi .....	66
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>67</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>69</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
<b>A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....</b>	<b>70</b>
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>1. Desain Penerapan Metode Resitasi Oleh Guru Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas 6 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah. ....</b>	<b>74</b>
<b>2. Aspek Metode Resitasi Mampu Memunculkan Dorongan Internal (Motivasi Instrintik) Siswa Untuk Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	<b>86</b>
<b>3. Metode Resitasi Membentuk Pola Tanggung Jawab Individu Maupun Kelompok Dalam Menyelesaikan Resitasi Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	<b>94</b>
<b>4. Faktor Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Dalam Penerapan Metode Resitasi Kelas 6 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah.....</b>	<b>110</b>
<b>C. Pembahasan Temuan .....</b>	<b>139</b>
<b>1. Penerapan Metode Resitasi Bagi Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas 6 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah.....</b>	<b>139</b>
<b>2. Aspek Metode Resitasi Ternyata Tidak Mampu Memunculkan Dorongan Internal (Motivasi Instrintik) Siswa Untuk Belajar Pelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	<b>151</b>
<b>3. Metode Resitasi Tidak Membentuk Pola Tanggung Jawab Individu Maupun Kelompok Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Pembelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	<b>163</b>
<b>4. Faktor Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Dalam Penerapan Metode Resitasi Kelas 6 Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hasanah Fathimiyah.....</b>	<b>175</b>

<b>BAB V</b> .....	<b>208</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>208</b>
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	208
<b>B. SARAN</b> .....	209
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>212</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>220</b>