

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N., & Andika, W. D. (2022). *Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Melalui Permainan Hadang Pada Anak Usia 5–6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 120–128.
- Apriani, L., & Sari, M. (2021). *Studi Eksperimen Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Petanque Universitas Islam Riau: Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Permainan Hadang Dan Bentengan*. *Jurnal Menssana*. <https://doi.org/10.24036/menssana.06012021.19>
- Azmi, N. F., Syarif, A., & Santoso, R. (2023). *Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Permainan Olahraga Tradisional Hadang Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Kalijirek Kebumen*. *Jurnal Olahraga, Kesehatan, Dan Rekreasi (JOKER)*.
- Bayu, W. I., Waluyo, W., Victorian, A. R., Ikhsan, A., & Y. A. (2021). *Instrumen Tes Kebugaran Jasmani Untuk Anak Usia 10–12 Tahun*. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 6.
- Dwi Agus Mawarti, Y., Erfayliana, Y., & B. (2021). *Pengembangan Model Permainan Tradisional Hadang Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. *Jurnal BPEJ*, 2(1), 52–64. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej/article/view/585/362>
- Giriwijoyo, S., & Sidik, D. Z. (2012). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Guruspensaka.com. (2020). *Kebugaran Jasmani Kelas 9*. Diakses 24 November 2025, dari <https://www.guruspensaka.com/2020/10/kebugaran-jasmani-kelas-9.html>
- Hakim, A., Lathifah, S., & Kurniasih, S. (2019). *Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Multiple Intelligence Di SMA Inklusi School Of Human Jatisampurna-Bekasi*. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v3i2.1307>
- Hanifah, H. (2025). *Landasan Teori Penelitian Relevan*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 391–404.
- Iskandar, T. (2017). *Hubungan Antara Keseimbangan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMA Negeri 1 Setu*. *Motion*, 8(2), 182–190.

- Khumaidah, S., Muna, N. A., & Attalina, S. N. C. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Melalui Permainan Hadang Dan Congklak Pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Sukosono*. *Jurnal Fatih Indonesia*, 1(2), 35–42.
- Komarudin, K., & Prabowo, M. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Majora: Majalah Ilmiah Olahraga*. <https://doi.org/10.21831/majora.v26i2.34589>
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan)*.
- Manihuruk, F., Sumaryanto, S., Nugroho, S., Nasrulloh, A., Sumarjo, S., & Sumaryanti, S. (2023). *Exploration Of The Traditional Game Of Galah Hadang: Does It Effect The Concentration, Agility And Endurance Of Early Age Badminton Players?* *JOSSAE (Journal Of Sport Science And Education)*. <https://doi.org/10.26740/jossae.v8n1.p11-20>
- Muliadi, M., & Jauhar, S. (2021). *Penerapan Permainan Olahraga Tradisional Hadang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lari Cepat (Sprint) Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Kependidikan*, 5, 553–564. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i3.23362>
- Pradana, R. W., & Herpandika, R. P. (2024). *Optimalisasi Kelincahan Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Tradisional Hadang*. *Sprinter: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(2).
- Riyanto, A., & Sunardianta, R. (2020). *Developing A Portable Field Line For Hadang (LFH) In Traditional Game Learning In Elementary School*. *Proceedings Of The International Conference On Educational Research And Innovation (ICERI 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200204.050>
- Rusdiana, Y., & Lusiana, L. (2022). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 9(2). <https://doi.org/10.33394/gjpok.v9i2.6588>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., & Marsuna, M. (2022). *Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Edukatif Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4). <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.948>
- Salim, M. I., Utomo, G. M., & Darisman, E. K. (2025). *Pengaruh Permainan Hadang Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Pada Siswa SDN Banjarkemuning Sedati Sidoarjo*. *Jurnal Ilmiah ADIRAGA*, 11(1), 22–33.

- Sauri, S., & Purlilaiceu, P. (2019). *Pelestarian Cerita Rakyat Kabupaten Pandeglang Dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 31–40. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.136>
- Sesanti, W. K. P., Sumarno, S., & Imawati, V. (2023). *Pengembangan Media Video Tutorial Permainan Tradisional Hadang Bagi Guru PJOK Sekolah Dasar*. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 3(3). <https://doi.org/10.28926/pej.v3i3.1195>
- Susanto, E. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751>
- Wicaksono, D., & Primasoni, N. (2021). *Hadang: Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecepatan Reaksi Dan Keseimbangan Anak Usia 12–14 Tahun*. *Jurnal Olahraga*, 17(1), 71–77.
- Widiastuti. (2010). *Formulir Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI)*. *Olahraga Kebugaran Jasmani*, 1200, 71–87.
- Yusuf, R., & Lusiana, L. (2022). *Pengaruh Permainan Tradisional Hadang Terhadap Keterampilan Sosial Siswa*. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(2), 45–52.
- Zainudin, N. I. (2019). *Analisis Komponen Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Dilihat Dari Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Kelas V Usia 10–12 Tahun Kota Banjarbaru*. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 18(1), 63–69.