

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru dalam pembelajaran didukung penggunaan TIK terutama untuk mencari bahan ajar utama maupun pengayaan, penyediaan materi ajar, sebagai media pembelajaran, membantu perumusan dan pembuatan soal, pengelolaan nilai, dan penyimpanan file. Walaupun begitu banyak guru yang kurang paham penggunaan TIK dalam pembelajaran.
2. Kepala Madrasah Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah harus mengoptimalkan kinerja guru melalui penggunaan teknologi informasi dengan strategi yang efektif. Strategi tersebut meliputi pengembangan program pelatihan teknologi informasi untuk guru, penyediaan infrastruktur teknologi informasi yang memadai, dan pengawasan serta evaluasi penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi ini telah meningkatkan kinerja guru dan kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah.
3. Penggunaan teknologi informasi dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah dengan beberapa cara,

antara lain: meningkatkan aksesibilitas, meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan efisiensi, dan meningkatkan komunikasi.

4. Tantangan yang dihadapi oleh kepala madrasah Al-Haniifiyyah dalam mengoptimalkan kinerja guru melalui penggunaan TIK antara lain : keterbatasan infrastruktur, keterbatasan kemampuan guru dan motivasi guru, keterbatasan waktu dan biaya, dukungan teknis dan keterlibatan orang tua santri.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada dinas pendidikan kota Bekasi, dalam rangka pengambilan kebijakan yang tepat berkaitan dengan pengembangan dan peningkatan kemampuan guru, perlu memperhatikan dan mengevaluasi kinerja guru-guru khususnya guru di lingkungan pondok pesantren.
2. Disarankan kepada para pimpinan pondok pesantren, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam pengambilan kebijakan dan keputusan yang tepat dalam pembinaan guru-guru di sekolah khususnya guru-guru pendidikan agam Islam. Selain itu, kepala sekolah perlu menyusun program pembinaan bagi guru-guru yang berorientasi pada peningkatan kemampuannya atau kinerja guru.
3. Disarankan kepada guru-guru di pondok pesantren Al-Haniifiyah Jatiasih Kota Bekasi, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan

untuk meningkatkan kemampuannya dengan cara memutakhirkan ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki, serta meningkatkan pemahaman.

4. Disarankan kepada Kepala Madrasah Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah Kota Bekasi agar dapat mengatasi kendala dan masalah yang berkaitan dengan keterbatasan infrastruktur, supaya dapat meningkatkan motivasi dan kinerja guru serta kualitas belajar dengan menggunakan TIK secara optimal dan menyeluruh.