

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGOPTIMALKAN KINERJA GURU MELALUI
PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN AL-HANIIFYYAH KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

UMAT LILI HAMDANI

NPM : 41189901230012

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGOPTIMALKAN KINERJA GURU MELALUI
PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN AL-HANIIFIYYAH KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**




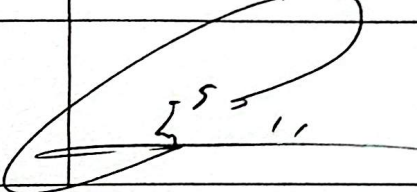
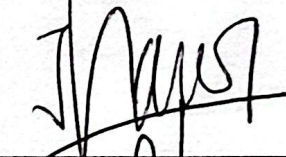
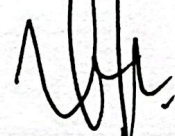


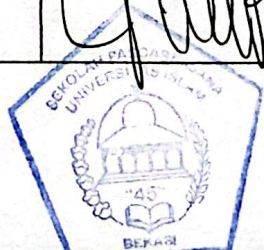
Oleh :

UMAT LILI HAMDANI

NPM : 41189901230012

**MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin, M.Pd (Pembimbing I)	24 / 12 - 2025	
Dr. H. Muntaha Nour, M.A. (Pembimbing II)	01 / 2026 01	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I. (Ketua / Penguji I)	01-01-2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris / Penguji II)	29 / 12 2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	24 / 12 - 2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Anam, M.Pd (Penguji IV)	29 / 12 - 2025	
Nama : Umat Lili Hamdani NPM : 41189901230012 Tanggal Lulus : 5 Jan. 2026		

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN KINERJA GURU MELALUI PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AL-HANIIFIYYAH KOTA BEKASI

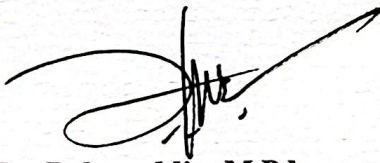
Oleh

Umat Lili Hamdani

41189901230015

Manajemen Pendidikan Islam

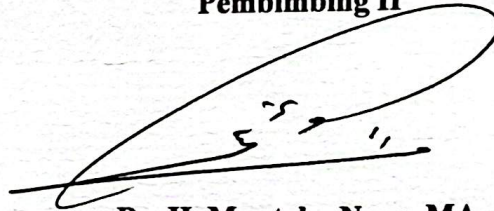
Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd

Tgl... 24 - 12 - 2025

Pembimbing II



Dr. H. Muntaha Nour, MA

Tgl... 24 - 12 - 2025

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I

Tgl... 01 - 01 - 2026

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl... 22 - 12 - 2025

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pihak lain.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Umat Lili Hamdani

NPM : 41189901230012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam implementasi manajemen kurikulum berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan beberapa guru mata pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum TIK di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah meliputi empat tahap: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan, Pondok Pesantren telah menyusun dokumen kurikulum yang mengintegrasikan TIK, namun implementasinya belum sepenuhnya terstruktur. Tahap pengorganisasian menunjukkan adanya pembagian tugas yang jelas, namun ketersediaan sumber daya dan pelatihan yang berkelanjutan masih menjadi tantangan. Pelaksanaan di kelas bervariasi tergantung inisiatif guru, sedangkan evaluasi belum melibatkan analisis komprehensif terhadap dampak TIK pada hasil belajar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun manajemen kurikulum TIK telah berjalan, diperlukan perbaikan pada aspek pengorganisasian sumber daya dan evaluasi yang sistematis untuk memaksimalkan potensi TIK dalam peningkatan mutu pendidikan Islam.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, TIK, Mutu Pembelajaran, Pendidikan Islam, Penelitian Kualitatif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru Melalui Penggunaan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah Kota Bekasi”** sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana. Penulisan tesis ini merupakan bentuk kontribusi ilmiah penulis dalam bidang manajemen pendidikan Islam, khususnya dalam konteks kepemimpinan pesantren salafiyah dan perubahan di lingkungan pondok pesantren.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, dan semangat selama proses penulisan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45/Universitas Muhammadiyah Indonesia, atas pasilitas dan pelayanannya selama penulis menjalankan studi.

2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia, atas pelayanan dan perhatian selama penulis menjalankan studi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45, yang selalu memberikan arahan untuk perbaikan selama penulis menjalankan studi.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk perbaikan dan kesempurnaan selama penulisan tesis ini berlangsung.
5. Dr. Muntaha Nour, M.A, selaku Dosen Pembimbing 2, yang selalu memberikan kritik konstruktif, nasehat dan motivasi yang tak terhingga sampai penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen Pengajar Pascasarjana, dan seluruh staff sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah membantu dan mempermudah serta mengajarkan dalam segala hal terkait penyelesaian akademik penulis.
7. KH. Syamsudin Ardhi, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah yang telah memberikan kemudahan fasilitas serta mengizinkan penelitian ini dilaksanakan sampai selesai.
8. Dewan Guru/Asaatidz dan pengurus Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah yang telah bersedia memberikan kesempatan waktu dan data yang dibutuhkan penulis selama pelaksanaan penelitian ini berlangsung.

9. Ibu Umi Umyati/Istri, anak-anak dan keluarga tercinta, serta sahabat, teman yang senantiasa memberikan do'a dan dorongan moril baik langsung maupun tidak langsung dalam setiap langkah proses perjalanan penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian, penyusunan dan penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai referensi akademik maupun sebagai bahan pertimbangan praktis bagi para pemangku kepentingan di dunia pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah/madrasah dan pondok pesantren Al-Haniifiyyah Jatiasih Kota bekasi.

Penulis, 2025

Umat Lili Hamdani

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
LAMPIRAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Teori dan Konsep.....	15
1. Konsep Kinerja Guru.....	14
a. Pengertian Kinerja Guru.....	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	18
c. Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	21
d. Indikator dan Pengukuran Kinerja Guru.....	23
2. Penggunaan Teknologi Informasi untuk Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Teknologi Informasi.....	29
b. Komponen Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	31
c. Indikator Penggunaan TIK.....	34
d. TIK dalam Pembelajaran.....	37
3. Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren.....	45
a. Pengertian Kualitas Pendidikan.....	45

b. Indikator Kualitas Pendidikan.....	50
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan.....	54
d. Upaya Peningkatan Kualitas Mutu Pendidikan Islam.....	58
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
B. Latar Penelitian	68
C. Metode Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan /Perekaman Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	76
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	78
1. Sejarah Singkat PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	78
2. VISI, MISI dan Tujuan PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	78
3. Program Pendidikan PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	78
B. Temuan Penelitian.....	86
1. Kompetensi Penggunaan TIK Guru di PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	86
2. Kinerja Guru dalam Penggunaan TIK di PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	101
3. Kualitas Pendidikan di PP. Al-Haniifiyyah Jatiasih.....	105
C. Pembahasan Temuan.....	110

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128