

DAFTAR PUSTAKA

- Adu, La, dan M. Sahrawi Saimima. “MAJELIS TA’LIM DAN PEMBELAJARANNYA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KEAGAMAAN UMAT ISLAM DI INDONESIA.” *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2024): 1–11. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i1.6736>.
- Afandi, Muhamad, S. Pd, M. Pd, dkk. *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. t.t.
- Ahmad, Busyairi, dan M. Saleh Laha. *PENERAPAN STUDI LAPANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS MASALAH (STUDI KASUS PADA MAHASISWA SOSIOLOGI IISIP YAPIS BIAK)*. 8 (2020).
- Ahmad, M. Yusuf, dan Syahraini Tambak. “Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 1 (2017): 89–110. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650).
- Ahmad, Muhammad Yusuf, dan Siti Nurjannah. “Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 13, no. 1 (2016): 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1509](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1509).
- Ahyat, Nur. “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>.
- Ali, Maulana Muhammad. *Kitab Hadits Pegangan: 642 Hadits Sahih Pilihan Beserta Tafsir untuk Pedoman Hidup Muslim Sehari-hari*. Darul Kutubil Islamiyah, 2016.
- Annasthasya, Dellia, Isnaeni Alfindoria, Suciati Rahayu, dan Oki Iqbal Khair. “Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Multidisipin* 3, no. 7 (2025): 423–29. <https://doi.org/10.60126/jim.v3i7.1070>.
- Annisa Rahmah, Fatimah Zahara, Ika Permata Bunda, dan Gusmaneli Gusmaneli. “Metode Pendidikan Islam Perspektif Islam.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 212–20. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.193>.

- Anwar, Saeful, dan Ahmad Firdaus. *Penerapan Metode Dakwah Mujadalah di Majelis Taklim*. t.t.
- Aranda, Galuh Jessica, dan Majidatun Ahmala. *Implementasi Metode Symposium dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar*. 2 (2025).
- Ardelia April Soneli, Nadiratul Salsabila, Tiara Amarsa, Olivia Dea Angraini, Wismanto Wismanto, dan Fitria Mayasari. "Islam Sebagai Rahmatan Lil Alamin." *Journal of Student Research* 3, no. 5 (2025): 01–08. <https://doi.org/10.55606/jsr.v3i1.3475>.
- Arif, Mahmud. *TAFSIR PENDIDIKAN Makna Edukasi Alqur'an Dan Aktualisasi Pembelajarannya*. Vol. 1. Penerbit OMBAK, 2015. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39360/>.
- Astuti, Endang. "metode pembelajaran." Preprint, 22 Juni 2022. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8qa4s>.
- Azis, Abdul, Farid Setiawan, dan Betty Mauli Rosa Bustam. "Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Pembelajaran Akhlak Perspektif KH Ahmad Dahlan." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, no. 1 (2023): 139–50. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.402.
- Aziz, Nasaiy. "Islam dan Masyarakat Ideal (Ummatan Wasathan) dalam Perspektif Para Mufassir dan Relevansinya dengan Kontak Keindonesiaan Masa Kini dan Depan." *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah: Media Kajian Al-Qur'an dan Al-Hadits Multi Perspektif* 17, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.22373/jim.v17i1.7901>.
- Azizeh, Siti Nur. "Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 7, no. 1 (2021): 88–114. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v7i1.188>.
- Bariah, Oyoh, Iwan Hermawan, dan H. Tajuddin Nur. *PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MENINGKATKAN IBADAH BAGI MASYARAKAT DI DESA TELUKJAMBE KARAWANG*. 10, no. 21 (2011).
- Baryanto, Baryanto. "Peranan Majelis Taklim Mardhotillah Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 5, no. 1 (2020): 139. <https://doi.org/10.29240/jf.v5i1.1502>.

- Bassam, Abdullah bin Abdurrahman Alu. *Syarah Hadits Pilihan Bukhari-Muslim*. Darul Falah, 2019.
- Candra, Pipit, Yerry Soepriyanto, dan Henry Praherdhiono. "Pedagogical Knowledge (PK) Guru Dalam Pengembangan dan Implementasi Rencana Pembelajaran." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 166–77. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p166>.
- Chadjjah, Siti. *UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI PENERAPAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. t.t.
- Dahlan, Zaini. *PERAN DAN KEDUDUKAN MAJELIS TAKLIM DI INDONESIA*. no. 2 (2019).
- Dewanti, Rahmi, dan A. Fajriwati. *METODE DEMONSTRASI DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH*. t.t.
- Endayani, Tb, Cut Rina, dan Maya Agustina. "Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (2020): 150–58. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *HUMANIKA* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Fahruroji, Asep. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Ibu-Ibu Majelis Taklim Al Hidayah Kampung Kondang Kadu Jajar Malingping Lebak Banten." *Aksioma Ad-Diniyah* 9, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.55171/jad.v9i2.550>.
- Hadi, Abdul. "METODE PENGAJARAN ILMU TAUHID." *AL' ULUM* 56, no. 2 (2016). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ULUM/article/view/411>.
- Halik, Abdul. *METODE PEMBELAJARAN: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM*. no. 1 (2012).
- Haliza, Usmayanti Nur, Ria Zubaidah, dan Alda Ismi Azizah. "Majelis Taklim Sebagai Media Pembinaan Orang Tua Siswa Di MI Nurul Qolbi: Kajian Kitab 'Uqud al-Lujain.'" *Journal of Instructional and Development Researches* 5, no. 1 (2025): 59–66. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i1.463>.
- Hamid, Abd. *BERBAGAI METODE MENGAJAR BAGI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. t.t.

- Hayati, Nofrita Mauliza, dan Dewi Setiyawati. *Metode Diskusi Panel Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Di Madrasah Ibtidaiyah*. t.t.
- Hidayah, Nurul. *PERAN MAJELIS TA'LIM DALAM MENINGKATKAN*. t.t.
- Hidayat, Tatang, dan Syahidin Syahidin. "INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN TARAF BERFIKIR PESERTA DIDIK." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 2 (2019): 115–36. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-01>.
- Hilal, Syamsul. *FIQIH DAN PERMASALAHAN KONTEMPORER*. t.t.
- Hr, Muhammad Rezki. *101 Riwayat tentang Adab Menuntut Ilmu*. t.t.
- Ibrahim, Ibrahim. "PENGARUH PENERAPAN METODE STUDI KASUS DALAM EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN." *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 3, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.51878/social.v3i1.2169>.
- Ilhami, Muhammad Wahyu, Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, dan M. Win Afgani. *Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. 12 Mei 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11180129>.
- Irwan, Irwan. "Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar." *IQRO: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2018): 43–54. <https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.312>.
- Kenedi, John. "STRATEGI DAKWAH DALAM KEBERAGAMAN MASYARAKAT DI DESA LOKASI BARU KABUPATEN SELUMA PROVINSI BENGKULU." Other, IAIN Bengkulu, 2020. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4705/>.
- KURNIAWAN ABDULLAH - NIM. 95362402. "FUNGSI HUKUM ISLAM SEBAGAI SARANA REKAYASA DAN KONTROL SOSIAL DALAM MASYARAKAT." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010. <https://doi.org/10/small.jpg>.
- Luth, Thohir. *M. Natsir, dakwah dan pemikirannya*. Cet. 1. Gema Insani, 1999.
- Maknun, Lulu, Udin Supriadi, dan Mokh. Iman Firmansyah. "EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZHAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK di MTS

PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2018): 107. <https://doi.org/10.17509/t.v4i2.8561>.

Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, dan Shaleh Shaleh. “KUALITATIF: MEMAHAMI KARAKTERISTIK PENELITIAN SEBAGAI METODOLOGI.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR* 11, no. 2 (2023): 341–48. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>.

Marvianto, Ramadhan Dwi, Atim Ratnawati, dan Nurkholis Madani. “Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 16, no. 1 (2020): 74. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i1.9538>.

Mawaddah, Andini, dan Ainy Khairun Nisa. *PENGGUNAAN METODE HIWAR DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM SANTRI WATI PONDOK PESANTREN MODERN AL-SYAIKH ABDUL WAHID PUTRI*. 2025.

M.Ud, Dr Eep Sofwana Nurdin. *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Aslan Grafika Solution, 2020.

Mufidah, Zuhrotul, Nurul Azizah, dan Eko Saputra. “Penerapan Metode Pembelajaran Fishbowl dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2022): 67–79. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3878>.

Muhtaroom, Ubed, dan Romelah Romelah. “IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU KELAS XI DI SMAM 6 GRESIK.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 313. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16338>.

Munawaroh, Munawaroh, dan Badrus Zaman. “Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat.” *JURNAL PENELITIAN* 14, no. 2 (2020): 369. <https://doi.org/10.21043/jp.v14i2.7836>.

Munawaroh, Munawaroh, dan Badrus Zaman. “Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat.” *JURNAL PENELITIAN* 14, no. 2 (2020): 369. <https://doi.org/10.21043/jp.v14i2.7836>.

Munir, Muhamad. “Peran Majelis Ta’lim Selaparang Dalam Pembinaan Keagamaan Masyarakat.” *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN* 15, no. 2 (2019): 105–18. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1633>.

- Musthofa, Musthofa, dan Nur Illahi. “Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.” *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2023): 20–37. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.310>.
- Mustofa, Muhamad Arif. *Majelis Ta’lim Sebagai Alternatif Pusat Pendidikan Islam*. t.t.
- Nasrudin, Juhana. *Kaidah Ilmu Tafsir Al Quran Praktis*. Deepublish, 2017.
- Nur, Syamsiah, dan Hasnawati Hasnawati. “Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>.
- Pembelajaran, Jurnal Akuntansi Dan. “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SYNDICATE GROUPTERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AK DI SMK BM BUDI AGUNG MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017.” Preprint, INA-Rxiv, 25 Februari 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6pm5g>.
- Pito, Abdul Haris. *METODE PENDIDIKAN DALAM AL-QUR’AN*. t.t.
- Rabi’ah Nurman Maulidya dan Ainur Rofiq Sofa. “Pendidikan Teologi Ahlus Sunnah Wal Jamaah: Konsep, Klasifikasi, dan Implementasi dalam Kehidupan Muslim.” *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 149–62. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.736>.
- Rachmah, Imaniah Elfa, Saifuddin Saifuddin, Muhamad Ramli, dan Erico Pratama. “IMPLEMENTASI KITAB TA’LIM MUTA’ALLIM TENTANG ADAB SANTRI TERHADAP USTADZ PADA PONDOK PESANTREN NURUL MA’AD PUTERA BANJARBARU.” *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2023): 101–9. <https://doi.org/10.47732/adb.v3i2.354>.
- Ridwan, Iwan, dan Istinganatul Ulwiyah. “SEJARAH DAN KONTRIBUSI MAJLIS TA’LIM DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 6 (2020).
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma’rufah, Arni Gemilang Harsanti, dan Heny Kusuma Widyaningrum. “PENGARUH METODE BRAINSTORMING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2016): 10–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i2.199>.

- Rosidin, Dedeng, dan Daris Tamin. *Akar-akar pendidikan dalam al-Qur'an dan al-Hadits: kajian semantik istilah-istilah tarbiyah, ta'lim, tadaris, tahdzib, dan ta'dib*. Pustaka Umat, 1424.
- Rosita, Mamik. "MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI METODE KISAH QURANI." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 2, no. 1 (2016): 53–72. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.455>.
- Somantri, Gumilar Rusliwa. "MEMAHAMI METODE KUALITATIF." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 9, no. 2 (2005): 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>.
- Sulistiyani, Anis. *METODE DISKUSI BUZZ GROUP DENGAN ANALISIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA*. 2016.
- Syahdeli, Muhamad Ilham, Rido Budiman, dan Rima Rikmasari. "PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS PADA REMAJA MELALUI PENERAPAN METODE DEBAT." *An-Nizam* 2, no. 3 (2023): 28–34. <https://doi.org/10.33558/an-nizam.v2i3.7421>.
- Ta'i, Yasinta, Meliana Yosefa Manggus, Maria Srimaya Inngo, dkk. "IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR." *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 2, no. 1 (2023): 82–88. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1545>.
- Taufik, M. (*Studi Pada Masyarakat Di Desa Bangun Rejo Kecamatan Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah*). t.t.
- Yakin, Ainul. *METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM*. t.t.
- Zahra, Fatma, Nurhasanah Putri Nilasari, dan Chanifudin Chanifudin. "Metode Keteladanan dan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation* 1, no. 2 (2024): 773–81. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2827>.