

**PENERAPAN PERMAINAN JEMPARINGAN UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**

ARTIKEL PENGABDIAN MASYARAKAT

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:
FATHIYAH RAHMA DINI
41182109220034

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

ARTIKEL PENGABDIAN MASYARAKAT

**PENERAPAN PERMAINAN JEMPARINGAN UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Fathiyah Rahma Dini
41182109220034

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Bekasi, 10 April 2026



Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

ARTIKEL PENGABDIAN MASYARAKAT

**PENERAPAN PERMAINAN JEMPARINGAN UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Fathiyah Rahma Dini
41182109220034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 23 April 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

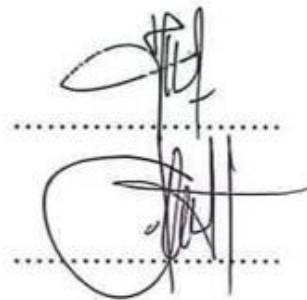
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

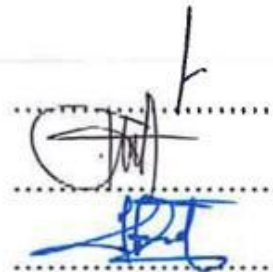
Anggota : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

2. Arrahim, M.Pd

3. Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D



Handwritten signatures of the Chairman and Secretary, each on a dotted line.



Handwritten signatures of the three members, each on a dotted line.

Bekasi, 23 April 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Official stamp of Universitas Islam 45 Bekasi and a handwritten signature over it.

Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fathiyah Rahma Dini
NPM : 41182109220034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis penelitian : Pengabdian Masyarakat
Judul : Penerapan Permainan Jemparingan Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Artikel Pengabdian Masyarakat ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 5 Mei 2026

Penulis,



Fathiyah Rahma Dini
NPM.41182109220034

an-Nizam
Jurnal Bakti Bagi Bangsa

النظام

Electronic ISSN 2961-8142

CALL FOR
PAPER

Published Three a Year
March, August, and December

Published by
LPPM UNISMA BEKASI

Editorial Contact
jurnal.annizam04@gmail.com

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/an-nizam>

Focus

An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa bertujuan untuk menyediakan wadah bagi peneliti yang akan melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang eksak dan non eksak melalui penerbitan karya tulis berbasis hasil pengabdian dosen dan mahasiswa (orisional).

Scope

Ruang lingkup An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa adalah hasil-hasil pengabdian masyarakat berbasis penelitian seperti PAR (*Participatory Action Research*), ABCD (*Asset Based Community Development*), CBR (*Community-Based Research*), *Service Learning*, *Community Development*, dan metodologi lainnya baik untuk bidang eksak (*science*) maupun non eksak (sosial).

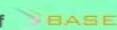
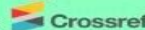
Indexed:



SINTA⁴



Dimensions



Current Issue

Vol. 5 No. 1 (2026): An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa



Published: 2026-03-31

Articles

PENYUSUNAN DAN IMPLEMENTASI STANDARD OPERATING PROCEDURE PENDAFTARAN KAPAL UNTUK MEMPERMUDAH LAYANAN MASYARAKAT MARITIM

Rosyid Nurrohman, Novia Saputri Tombuku, Agung Prajuliyanto

1 - 13



Abstract views: 16 times | PDF downloaded: 16 times | Published: 2026-03-31

TOXIC RELATIONSHIP: EDUKASI PSIKOLOGI POSITIF PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN BINA MADANI PUTRI MAGELANG

Margaretha Maria Shinta Pratiwi, Retno Ristiasih Utami, Sri Widayawati, Martha Kurnia Asih, Noviyatul Khasanah, Annisa Berliana

14 - 22



Abstract views: 25 times | PDF downloaded: 15 times | Published: 2026-03-31

PEMBERDAYAAN KARANG TARUNA DALAM PENGOLAHAN SAMPAH PLASTIK MENJADI ECOBRICKS

Siti Chamidah, Maria Kristiana, Dewi Wahyu Widyaningrum

23 - 35



MENGGALI MANFAAT OLAHRAGA TRADISIONAL JEMPARINGAN DI SEKOLAH DASAR

Fathiyah Rahma Dini

Universitas Islam 45, Indonesia

Indriyani Pratiwi

Universitas Islam 45, Indonesia

Zahrah Puteri Rana Pertiwi

Universitas Islam 45, Indonesia

Caroline Helga

Universitas Islam 45, Indonesia

Irnle Victorynie

Universitas Islam 45, Indonesia

Mia Kusumawati

Universitas Islam 45, Indonesia

Hasan Basri

Universitas Islam 45, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.33558/an-nizam.v5i1.11985>

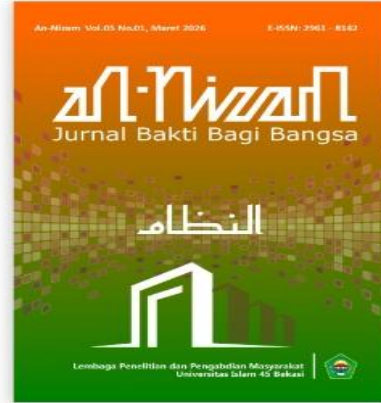
Keywords: Traditional Sport, Jemparingan, Pancasila Students Profile, Community Service, Elementary School

Abstract

There are many types of traditional sports that contain values and character education, one of which is the traditional sport of jemparingan. This is closely related to the implementation of the Merdeka Curriculum, which emphasizes the Profile of Pancasila Students as the foundation for shaping students' character. Therefore, the purpose of this community service program is to explore the benefits of the traditional sport of jemparingan. In addition, the implementation of jemparingan aims to achieve two dimensions of the Pancasila Student Profile, namely global diversity and independence.

The main target participants of this program are fifth-grade students of SDN Muktiwari 02, as well as teachers and educators at the school. The program was carried out over a period of four months, starting from partner location surveys, data collection, socialization, implementation, and the handover of a guidebook. Furthermore, the sustainability potential of this program lies in the partner school's plan to design jemparingan traditional sport activities as a supporting activity for the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), particularly in the values of global diversity and independence. These activities will be conducted by teachers at the school who have participated in the training organized by the PKM Team and will refer to the guidebook that has been developed.

Downloads



PDF



Published
2026-04-28

Issue

[Vol. 5 No. 1 \(2026\): An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa](#)

Section

Articles

Motto

“Setiap kata yang terucap adalah do’a yang sedang kita titipkan pada semesta. Maka berbicaralah yang baik, karena bisa jadi ia kembali sebagai kenyataan. Serta, banyak jalan menuju Roma”

Persembahan

“Penelitian dan salah satu bentuk proses dari perkuliahan ini paling utama aku persembahkan untuk diriku sendiri, yang sudah berani diam-diam nekat daftar kuliah melalui jalur beasiswa tanpa sepengetahuan kedua orang tua dan keluarga. Maka dari itu, untuk emak dan baba beribu terima kasih dan maaf perihal itu. Juga kepada ibu Yudi, bu Irni, dan pak Arrahim, terima kasih karena telah percaya dan memberi banyak sekali kesempatan untuk Indri bisa berkembang hingga pada di titik ini. Walau masih jauh dari yang terbaik, kelak suatu saat Indri akan membuat bapak dan ibu berucap “Dia mahasiswa saya” dengan penuh rasa syukur dan jauh lebih bangga dari saat ini.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Penerapan Permainan Jemparingan Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan jurnal ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Program Kreativitas Mahasiswa, yang telah memberikan wadah serta pengalaman berharga pelaksanaan penelitian.
7. Umi ikoh, abi fahma dan tetah anih, atas segala doa, dukungan moral, serta motivasi yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan studi.
8. Azril Ramadhan, yang senantiasa menjadi sistem pendukung terbaik, memberikan semangat tiada henti, serta kesabaran yang luar biasa dalam mendengarkan keluh kesah penulis.

9. Kalsum, azqia, intan, rekan diskusi sekaligus teman seperjuangan yang saling menguatkan, melewati suka duka masa perkuliahan bersama hingga titik ini.
10. Rekan dan adik-adik UKM Pramuka Unisma Bekasi yang selalu mendukung serta menjadi tempat canda dan tawa saat selama masa perkuliahan.
11. Olin, ara, dan indri rekan PKM seperjuangan yang selalu membersamai detail proses penyelesaian pengabdian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 23 April 2026

Fathiyah Rahma Dini

PENERAPAN PERMAINAN JEMPARINGAN UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR

Fathiyah Rahma Dini¹, Indriyani Pratiwi², Zahrah Puteri Rana Pertiwi³, Caroline Helga⁴,
Irnle Victorynie⁵, Mia Kusumawati⁶, Hasan Basri⁷
Universitas Islam 45^{1,2,3,4,5,6,7}

fathiyahrahmadini269@gmail.com¹, indriyanipratiwi2503@gmail.com²,
zahraputeri22@gmail.com³, carolinehelgaa@gmail.com⁴, victorynie@gmail.com⁵,
miakumawati25@gmail.com⁶, hasanbasri@unismabekasi.ac.id⁷

Abstract

Traditional sports serve as a local wisdom-based learning medium with the potential to shape the character of elementary school students. One such traditional sport, rich in character values, is Jemparingan, a traditional archery art originating from Yogyakarta. This community service activity aims to implement Jemparingan as an effort to improve the discipline and responsibility of elementary school students.

The targets of this activity were fifth-grade students of SDN Muktiwari 02, Bekasi Regency, along with teachers as activity mentors. The implementation methods included partner site surveys, data collection, socialization, basic technique training, sport implementation, and evaluation. The results indicated that the application of Jemparingan effectively increased students' discipline in adhering to sports rules and punctuality. Furthermore, it enhanced students' responsibility in maintaining equipment, following instructions, and completing tasks thoroughly. In conclusion, Jemparingan can be utilized as an alternative learning activity and a supporting element for the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in elementary schools.

Keywords: Traditional Sports, Jemparingan, Discipline, Responsibility, Elementary School

1. Pendahuluan

Desa Muktiwari merupakan salah satu desa yang terletak di daerah kabupaten Bekasi, kecamatan Cibitung. Tingkat kepadatan penduduk di desa Muktiwari mengalami peningkatan yang sangat pesat karena sejak tahun 2022 sampai saat ini banyak sekali pembangunan proyek perumahan yang sedang berlangsung untuk penduduk lokal dan orang-orang pendatang yang ingin menetap. Sehingga hal tersebut memberikan dampak sosial pada warga sekitar yaitu terjadinya pembangunan instansi pendidikan baru, seperti Sekolah Dasar (SD) dan juga Sekolah Menengah Pertama (SMP) di desa tersebut. Banyaknya penduduk baru yang menetap di Desa Muktiwari merupakan pasangan suami istri yang baru menikah dan ada juga keluarga yang memiliki beberapa anak. Itu salah satu penyebab terjadinya pembangunan instansi pendidikan baru di desa tersebut karena jumlah anak-anak atau peserta didik di sekitar bertambah.

Letak lokasi sekolah yang terdapat di desa Muktiwari juga sangat strategis, sehingga akses warga untuk datang ke sekolahpun mudah. Salah satu sekolah yang ada di desa Muktiwari dengan lokasi yang strategis yaitu SD Negeri Muktiwari 02, yang mana letaknya berada di antara rumah warga serta di depan sekolah tersebut merupakan akses jalanan umum untuk warga sekitar. Tidak hanya itu yang dapat diperhatikan, sumber daya manusia yang ada di dalamnya juga menjadi sorotan terutama pada peserta didik di sekolah tersebut. Visi misi setiap sekolah tentunya ingin menghasilkan peserta didik yang unggul di bidang apapun baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik (Abimanik et al., 2022; Indriyani et al., 2024).

Sebagai bagian dari budaya bangsa, olahraga tradisional perlu dikembangkan dan dilestarikan. Bentuknya yang berupa permainan dijadikan olahraga tradisional sangat baik untuk meningkatkan keterampilan motorik anak (Dzariyah & Rocmah, 2024; Mahfud & Fahrizqi, 2020). Dengan melestarikan olahraga tradisional, merupakan langkah kita sebagai pendidik untuk menjaga warisan kebudayaan dan meneruskan nilai-nilai serta karakter yang terkandung dalam setiap gerakan pada olahraga tradisional tersebut (Basri et al., 2024; Khulsum et al., 2022). Banyak sekali macam olahraga tradisional yang mengandung nilai-nilai dan karakter, salah satunya adalah olahraga tradisional jemparingan.

Olahraga Jemparingan Mataram Jawa merupakan seni olahraga memanah khas Mataram Jawa yang telah diwariskan secara turun temurun sejak masa Kerajaan Mataram (Partadireja & Edrees, 2020). Pada awalnya, jemparingan hanya digunakan oleh bangsawan dan pangeran di dalam kerajaan kraton untuk berperang dan sebagai alat bela diri (Ikhwan, 2018). Hal tersebut berkaitan dengan arti dari jemparing, yaitu anak panah. Pada zaman Sultan Hamengkubuwono I, jemparingan baru dikenalkan kepada masyarakat luar sebagai seni kebudayaan dan olahraga. Atlet panahan tradisional Eddy Roostopo mengatakan bahwa panahan tradisional jemparingan dapat dilakukan oleh siswa-siswi mulai dari tingkat sekolah dasar (SD) (Rama, 2023). Olahraga Jemparingan ini efektif dalam melatih fokus anak, keterampilan motorik halus, ketajaman penglihatan, serta meningkatkan konsentrasi, rasa percaya diri, dan membangun karakter anak sejak usia dini (Islammeiliani et al., 2021; Maulana et al., 2024). Oleh karena itu melalui olahraga tradisional jemparingan, memungkinkan peserta didik belajar mengenai teknik memanah yang bermanfaat untuk mengasah fokus peserta didik. Selain itu, manfaat dari jemparingan yang dikenal adalah untuk pembentukan karakter ksatria dalam masyarakat. Karakter ksatria mengandung empat nilai, yaitu konsentrasi (sawiji), semangat (gereget), percaya diri (sungguh), dan tanggung jawab (ora mingkuh) (Warta Yogyakarta, 2018).

Pada kurikulum terbaru saat ini yaitu Kurikulum Merdeka menjadi tantangan bagi para pendidik dan peserta didik, karena penerapan kurikulum ini sangat mengedepankan keterampilan dan juga karakter peserta didik, ada banyak ruang untuk menguatkan pendidikan karakter salah satunya dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Dimana terdapat enam dimensi utama yang harus dicapai

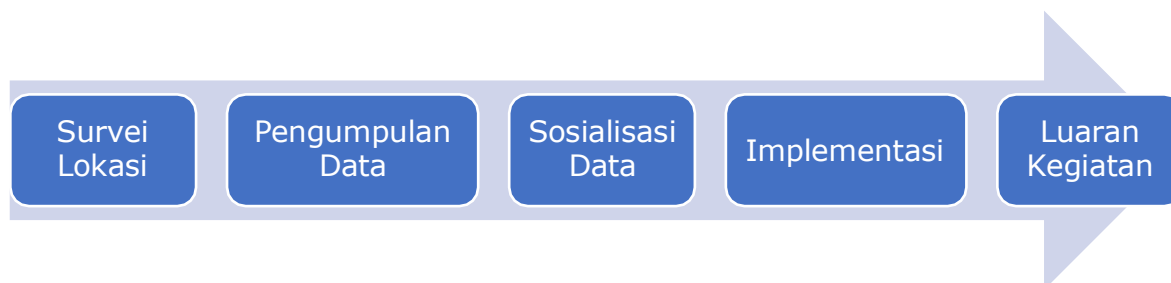
peserta didik yaitu, beriman bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh tim PKM-PM, diperoleh informasi bahwa SD Negeri Muktiwari 02 merupakan salah satu sekolah yang telah mengimplementasikan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai upaya penguatan karakter peserta didik. Implementasi tersebut diarahkan untuk menumbuhkan berbagai dimensi Profil Pelajar Pancasila, khususnya dalam aspek kreativitas, kemandirian, dan tanggung jawab peserta didik dalam kegiatan pembelajaran (Afipah & Imamah, 2023; Halimatussa'diyah et al., 2025; Wasngadiredja et al., 2023). Berdasarkan kondisi tersebut, tim PKM-PM kemudian melakukan observasi terhadap potensi pengembangan kegiatan berbasis budaya lokal, khususnya permainan tradisional jemparingan, sebagai alternatif penguatan implementasi P5 di sekolah dasar. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang terkandung dalam permainan jemparingan, seperti konsentrasi, kedisiplinan, tanggung jawab, serta ketekunan, yang relevan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila.

Sesuai dengan kebutuhan mitra Sekolah Dasar Negeri Muktiwari 02 dalam membentuk karakter Profil Pelajar Pancasila, tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam 45 Bekasi berkontribusi membantu sekolah mencapai salah satu nilai dari enam dimensi Profil Pelajar Pancasila. Tim ini menggunakan olahraga tradisional jemparingan sebagai media pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan tidak hanya mengasah keterampilan motorik peserta didik, tetapi juga memperkenalkan, melestarikan, dan mengembangkan kebudayaan olahraga tradisional jemparingan. Selain itu, peserta didik dapat memahami nilai-nilai yang terkandung dalam jemparingan yang selaras dengan Profil Pelajar Pancasila. Oleh karena itu, tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengangkat judul "Menggali Manfaat Olahraga Tradisional Jemparingan di Sekolah Dasar"

2. Metode Pelaksanaan

Adapun tahapan pengabdian yang digunakan oleh tim PKM-PM untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat terkait manfaat olahraga tradisional jemparingan di SD Negeri Muktiwari 02 dapat dilihat pada gambar 1, berikut:



Gambar 1. Diagram Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap survei lokasi mitra, tim melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi kebutuhan sekolah melalui wawancara dengan kepala sekolah

SDN Muktiwari 02, sekaligus membahas rencana program pengabdian yang akan dilaksanakan serta menawarkan kerja sama kemitraan. Selain itu, pengumpulan data dan informasi terkait olahraga tradisional jemparingan diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan narasumber di pendhapa jemparingan di Yogyakarta dan Archery BSD, yang mencakup aspek pengetahuan, sejarah, unsur, serta teknik dasar permainan. Selanjutnya, pada tahap sosialisasi, tim PKM-PM memberikan pemahaman kepada peserta didik sekolah dasar mengenai olahraga tradisional jemparingan yang meliputi sejarah, unsur, dan teknik dasar, kemudian peserta didik dibagi ke dalam dua kelompok untuk melakukan simulasi dan mencoba alat jemparingan yang telah disediakan, disertai dengan pelatihan dasar sebagai persiapan sebelum tahap implementasi, sehingga peserta didik memiliki pemahaman awal yang memadai. Pada tahap implementasi, peserta didik bersama pendidik secara bergantian mempraktikkan olahraga jemparingan, di mana setiap individu diberikan kesempatan menembakkan tiga anak panah dalam setiap sesi latihan yang dilaksanakan secara berkelanjutan selama periode pengabdian guna mengoptimalkan penguasaan teknik dasar. Adapun pada tahap luaran kegiatan, tim PKM menyusun buku panduan yang memuat teori dan teknik olahraga tradisional jemparingan berdasarkan hasil pengumpulan data dan praktik lapangan, yang kemudian diserahkan kepada pihak sekolah sebagai acuan pembelajaran untuk mendukung keberlanjutan pemahaman dan penerapan olahraga jemparingan di lingkungan sekolah.

3. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan selama 4 bulan. Kegiatan dilaksanakan di SDN Muktiwari 02 Dengan sasaran atau peserta didik kelas V Tingkat sekolah dasar. Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan tidak hanya meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan olahraga, tetapi juga mengenalkan dan melestarikan olahraga tradisional jemparingan serta menumbuhkan karakter dalam nilai profil pelajar pancasila.

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema "Menggali Manfaat Olahraga Tradisional Jemparingan di Sekolah Dasar" dilaksanakan dalam beberapa tahap utama yang bisa dilihat dalam tabel 1 berikut :

Tabel 1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

NO	Kegiatan	Pelaksanaan	Lokasi
1.	Survei lokasi mitra	26 Februari 2024	SDN Muktiwari 02
2.	Pengumpulan data	11 Mei dan 8 juni 2024	Archery BSD dan Pendhapa Jemparingan Yogyakarta
3.	Sosialisasi	6 Juni 2024	SDN Muktiwari 02
4.	Implementasi dan pelatihan teknik olahraga tradisional jemparingan	19-21 Juni 2024	SDN Muktiwari 02

NO	Kegiatan	Pelaksanaan	Lokasi
5.	Pertunjukan olahraga tradisional jemparingan	26 Juni 2024	SDN Muktiwari 02
6.	Tahap luaran Kegiatan.	16 Agustus 2024	SDN Muktiwari 02

3.2 Hasil Pelaksanaan

Survei awal pelaksanaan program pengabdian dilakukan untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai kebutuhan, kondisi, serta kesiapan mitra dalam mengimplementasikan kegiatan yang direncanakan. Kegiatan ini dilaksanakan melalui observasi langsung di lingkungan sekolah dan wawancara terstruktur dengan kepala sekolah SDN Muktiwari 02, sehingga diperoleh informasi terkait minimnya pemanfaatan olahraga tradisional sebagai media pembelajaran serta keterbatasan pengetahuan peserta didik mengenai jemparingan. Selain itu, survei awal juga mencakup identifikasi sarana prasarana yang tersedia, potensi dukungan dari pihak sekolah, serta tingkat antusiasme peserta didik terhadap kegiatan berbasis praktik.



Gambar 2. Survei Lokasi Mitra Di SDN Muktiwari 02

Gambar 2 menunjukkan kegiatan survei awal yang dilakukan oleh tim PKM di SDN Muktiwari 02 pada tanggal 26 Februari 2024. Tim PKM melakukan observasi lingkungan sekolah dan berdiskusi dengan pihak sekolah untuk mengidentifikasi kebutuhan serta potensi yang dapat dikembangkan. Guna menjadi dasar dalam merancang program yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan mitra, kegiatan survei ini menjadi langkah awal yang sangat penting. Selain melalui interaksi langsung dengan pihak sekolah, tim PKM juga membangun komunikasi dan kerja sama yang baik sebagai langkah awal dari keberhasilan program.



Gambar 3. Survei Lokasi Mitra Di Yogyakarta

Tim PKM melakukan kegiatan survei langsung ke lokasi mitra jemparingan yang berada di Yogyakarta sebagaimana pada gambar 3, pada tanggal 8 Juni 2024. Kegiatan survei ini terfokus dalam pengamatan lanjutan terhadap sarana dan prasarana yang tersedia di mitra tersebut. Selain itu tim PKM juga mempelajari dan mempraktekkan secara langsung olahraga tradisional jemparingan di lapangan.



Gambar 4. Kegiatan Sosialisasi Bersama Murid SDN Muktiwari 02

Gambar 4 memperlihatkan kegiatan sosialisasi pada tanggal 5 Juni 2024 yang dilakukan kepada peserta didik. Pada tahap ini, tim PKM menyampaikan pemahaman mengenai materi olahraga tradisional jemparingan, dan meliputi sejarah, nilai-nilai budaya, serta teknik dasar yang akan dipelajari. Kegiatan sosialisasi dilakukan secara menyeluruh agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Tahap ini sangat penting sebagai pengenalan awal, sehingga peserta memiliki pemahaman dasar sebelum memasuki tahap praktik.



Gambar 5. Implementasi Dan Pelatihan Teknik Olahraga Tradisional Jemparingan

Proses implementasi dan pelatihan jemparingan pada gambar 5 dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024 sekaligus pelatihan teknik dasar jemparingan secara langsung di lapangan. Pada tahap ini, peserta didik diberikan kesempatan secara berulang untuk mempraktekkan teknik memanah dengan bimbingan tim PKM. Setiap siswa dilatih mulai dari posisi tubuh, cara memegang

busur, hingga teknik membidik dan melepaskan anak panah. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan motorik, tetapi juga melatih konsentrasi, kesabaran, dan rasa percaya diri siswa dalam mencoba hal baru.

Gambar 6 menampilkan kegiatan pertunjukan jemparingan yang dilakukan pada tanggal 26 Juni 2024 sebagai bentuk apresiasi terhadap hasil pelatihan yang telah dilaksanakan. Dalam kegiatan ini, peserta didik menampilkan kemampuan mereka di hadapan guru, orang tua dan teman-teman. Pertunjukan ini tidak hanya menjadi ajang menunjukkan keterampilan, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri dan kebanggaan siswa terhadap budaya tradisional yang telah mereka pelajari. Selain itu, kegiatan ini juga memotivasi peserta didik untuk terus mengembangkan kemampuan mereka.



Gambar 6. Pertunjukan Olahraga Tradisional Jemparingan

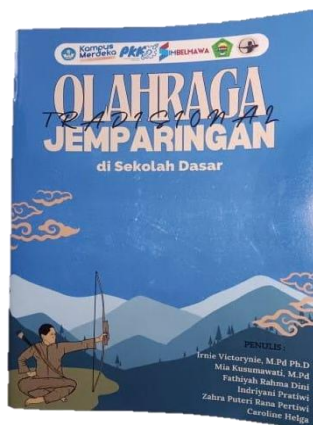
Pelaksanaan pelatihan olahraga tradisional jemparingan di sekolah mitra berdekatan dengan liburan akhir sekolah paska ujian akhir. Hal ini membuat tim PKM mengatur jadwal pelatihan jemparingan dengan memanfaatkan waktu luang sebelum pembagian raport siswa. Pada implementasi olahraga tradisional jemparingan, tim memberikan arahan dan pelatihan secara detail untuk. Hal ini membuat peserta didik dan pendidik lebih mudah memahami teknik dari olahraga tradisional jemparingan. Pada pelatihan pertama, banyak siswa yang sudah mampu menembak ke arah target, meskipun belum banyak yang mencapai titik tengah target. Namun, hal ini merupakan kriteria bahwa pemain sudah dianggap bisa memainkan olahraga tradisional jemparingan. Dengan adanya implementasi olahraga tradisional jemparingan ini, dapat memberikan pengalaman baru kepada pendidik dan peserta didik tentang olahraga tradisional. Sehingga, rasa ingin tahu yang dimiliki peserta didik dan pendidik menumbuhkan antusias dan partisipasi yang luar biasa pada saat menjalankan program ini.

3.3 Dampak Keberhasilan Program

Keberhasilan program ini tidak terlepas dari peran serta seluruh pihak yang terlibat, mulai dari tim PKM, dosen pembimbing, pendidik dan peserta didik dari SDN Muktiwari 02. Semua pihak yang telah memberikan dukungan penuh terhadap program ini Dari beberapa tahapan yang sudah dilaksanakan dalam

program Pengabdian Masyarakat berupa menggali manfaat olahraga tradisional jemparingan di sekolah dasar, dapat dikatakan bahwa program ini berjalan dengan sangat baik. Kegiatan yang telah disusun berhasil dilaksanakan secara optimal.

Hasil yang telah dicapai adalah implementasi olahraga tradisional jemparingan di SDN Muktiwari 02 sebagai bagian dari upaya program P5 di sekolah tersebut. Pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan olahraga, tetapi juga mengenalkan dan melestarikan olahraga tradisional jemparingan kepada para peserta didik di SDN Muktiwari 02. Manfaat olahraga tradisional jemparingan dalam program ini bukan hanya membantu memenuhi kebutuhan SDN Muktiwari 02 dalam program P5, tetapi juga lebih mengarah pada pengembangan "olahrasa" bagi pemainnya. "Olahrasa" yang dimaksud adalah proses pengendalian diri pemain agar lebih berkonsentrasi (sawiji), bersemangat (gereget), percaya diri (sungguh), dan bertanggung jawab (ora mingkuh). Dengan mengenalkan dan melatih peserta didik di SDN Muktiwari 02 mengenai olahraga tradisional jemparingan, diharapkan peserta didik dapat mengasah pengendalian diri mereka, yang pada akhirnya berdampak positif pada keberhasilan proses pembelajaran. Keberhasilan ini menjadi motivasi bagi tim untuk terus melanjutkan dan mengembangkan program pengabdian serupa di masa yang akan datang, guna memberikan kontribusi yang lebih besar bagi dunia pendidikan dan pelestarian budaya tradisional.



Gambar 7. Buku Panduan Olahraga Tradisional Jemparingan

Pembuatan buku panduan dirancang untuk memberikan pemahaman menyeluruh mengenai olahraga tradisional jemparingan, dengan mencakup pengetahuan umum, unsur-unsur penting, aturan main yang harus diikuti, serta tahapan-tahapan gerakan yang perlu dipraktikkan pada olahraga tradisional jemparingan. Buku ini dilengkapi dengan foto-foto yang jelas dan ilustratif, yang memperlihatkan unsur-unsur dan gerakan pada setiap tahap, guna memudahkan pemahaman dan praktik. Selain itu, panduan ini juga akan menyertakan alternatif alat dan ketentuan yang dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik sekolah dasar (SD).

Tabel 2. Ketercapaian Target Luaran

No	Target	Ketercapaian 100 %	
		Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Survei lokasi SDN Muktiwari 02	100%	-
2.	Mengurus perizinan program kerja olahraga tradisional jemparingan.	100%	-
3.	Pembentukan struktur kepengurusan pada tim PKM	100%	-
4.	Pengumpulan data mengenai olahraga tradisional jemparingan	100%	-
5.	Perlengkapan alat olahraga tradisional jemparingan	100%	-
6.	Sosialisasi dan simulasi program di sdn muktiwari 02	100%	-
7.	Simulasi Teknik olahraga tradisional jemparingan	100%	-
8.	Pelatihan dan pengawasan olahraga tradisional jemparingan dilapangan SDN muktiwari 02	100%	-
9.	Partisipasi pendidik dan peserta didik dalam pelatihan olahraga tradisional jemparingan	100%	-
10	Penyusunan laporan kemajuan kegiatan, laporan akhir, buku panduan, dokumentasi serta laporan keuangan.	100%	-
Ketercapaian target		100%	-

Berdasarkan tabel 2 dimulai dengan survei lokasi di SDN Muktiwari 02, tujuannya adalah untuk mengetahui kondisi lingkungan, ketersediaan fasilitas, dan kesiapan sekolah untuk pelaksanaan program olahraga tradisional jemparingan. Survei ini berfungsi sebagai dasar untuk membuat rencana kegiatan yang efektif dan memenuhi kebutuhan lapangan. Hasil survei menunjukkan bahwa lokasi sekolah dan kondisi sangat tepat untuk pelaksanaan program. Selain itu, tim bertanggung jawab untuk memberikan permohonan izin kepada sekolah untuk pelaksanaan program kerja olahraga tradisional Jemparingan. Sehingga kegiatan dapat dilakukan secara legal dan terorganisir, proses perizinan dilakukan secara resmi dengan bekerja sama dengan semua pihak terkait. Perizinan ini merupakan langkah penting untuk menjamin bahwa seluruh rangkaian kegiatan akan berjalan lancar.

Untuk meningkatkan efisiensi kerja tim, tahap berikutnya adalah menciptakan struktur kepengurusan untuk tim PKM. Struktur ini melibatkan pembagian tugas yang jelas dan sistematis. Sehingga program dapat berjalan dengan baik dan terorganisir, setiap anggota memiliki peran dan tanggung jawab masing-masing. Setelah itu, data dikumpulkan tentang olahraga jemparingan tradisional. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman kita tentang sejarah, teknik, dan nilai-nilai olahraga tersebut. Data yang diperoleh akan digunakan sebagai bahan materi sosialisasi dan pelatihan.

Selanjutnya, tim menyiapkan alat olahraga tradisional jemparingan yang dibutuhkan selama kegiatan. Persiapan alat dilakukan dengan mempertimbangkan

keamanan dan kelayakan penggunaan, sehingga peserta dapat berpartisipasi dalam kegiatan dengan nyaman dan aman. Kemudian, kegiatan dilanjutkan dengan sosialisasi dan simulasi program di SDN Muktiwari 02. Pada tahap ini, tim memberikan pemahaman kepada peserta didik dan pendidik mengenai tujuan, manfaat, serta gambaran pelaksanaan kegiatan jemparingan. Simulasi dilakukan untuk memberikan pengalaman awal sebelum memasuki tahap pelatihan.

Pelaksanaan simulasi teknik olahraga tradisional jemparingan kepada peserta diperkenalkan dengan teknik dasar, mulai dari cara memegang alat, posisi tubuh, hingga cara membidik sasaran. Simulasi ini bertujuan agar peserta memiliki pemahaman yang baik sebelum melakukan praktik secara langsung (Nurhidayah et al., 2024; Rahesti et al., 2023; Yustiyati et al., 2024). Tahap selanjutnya adalah pelatihan dan pengawasan olahraga tradisional jemparingan yang dilaksanakan di lapangan SDN Muktiwari 02. Peserta didik melakukan praktik secara langsung dengan bimbingan dan pengawasan dari tim, yang memastikan teknik yang digunakan sesuai dan menjaga keselamatan peserta. Pendidik dan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan ini dengan mengajarkan olahraga jemparingan tradisional, antusiasme yang tinggi terlihat dari keterlibatan mereka selama kegiatan berlangsung, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan interaktif dan menyenangkan.

Kemudian langkah akhir dilakukan penyusunan laporan kemajuan kegiatan, laporan akhir, buku panduan, dokumentasi, serta laporan keuangan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk mendokumentasikan seluruh rangkaian kegiatan secara sistematis dan menjadi bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program yang telah dilakukan.

3.4 Evaluasi

Adapun bentuk evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, peluang keberlanjutan program olahraga tradisional jemparingan di SDN Muktiwari 02 sangat terbuka untuk dikembangkan lebih lanjut. Hal ini didukung oleh antusiasme peserta didik dan pendidik selama kegiatan berlangsung, serta adanya kesiapan pihak sekolah untuk mengintegrasikan jemparingan ke dalam kegiatan pembelajaran. Program ini berpotensi dijadikan sebagai bagian dari kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Dengan demikian, jemparingan tidak hanya menjadi kegiatan sesaat, tetapi juga dapat menjadi program berkelanjutan di lingkungan sekolah.



Gambar 8. Tahap Luaran Kegiatan

Gambar 8 menunjukkan tahap luaran kegiatan berupa penyusunan dan penyerahan buku panduan jemparingan kepada pihak sekolah pada tanggal 16 Agustus 2024. Buku panduan ini berisi penjelasan mengenai teori, teknik dasar, serta aturan dalam olahraga jemparingan yang disusun secara sistematis dan mudah dipahami. Penyerahan buku ini menjadi bentuk keberlanjutan program, karena dapat digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan jemparingan di masa mendatang. Dengan adanya luaran ini, program pengabdian tidak hanya berhenti pada pelaksanaan kegiatan, tetapi juga memberikan dampak jangka panjang bagi sekolah.

Selain itu, keberlanjutan program ini dapat didukung melalui pemanfaatan buku panduan yang telah disusun oleh tim PKM sebagai acuan bagi guru dan murid dalam melaksanakan kegiatan jemparingan secara mandiri. Guru yang telah mengikuti pelatihan diharapkan mampu menjadi pendamping bagi peserta didik dalam mengembangkan keterampilan dan nilai karakter melalui olahraga tradisional ini. Sekolah juga dapat mengembangkan kegiatan jemparingan sebagai ekstrakurikuler. Dengan langkah tersebut, program ini tidak hanya memberikan dampak jangka pendek, tetapi juga berkontribusi secara berkelanjutan dalam pelestarian budaya dan pembentukan karakter peserta didik.

4. Kesimpulan dan saran

Berdasarkan program pengabdian masyarakat terkait manfaat jemparingan Program pengabdian masyarakat ini berhasil memanfaatkan fasilitas yang dimiliki mitra Sekolah Dasar Negeri Muktiwari 02 dan memenuhi kebutuhan sekolah dalam mendukung Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Melalui implementasi olahraga tradisional jemparingan, peserta didik berhasil mengembangkan nilai kebhinekaan global dan nilai mandiri. Selain itu, kegiatan ini juga memperkenalkan warisan budaya Indonesia kepada peserta didik serta menanamkan karakter ksatria yang terkandung dalam olahraga tradisional jemparingan.

Saran untuk keberlanjutan program, tim pengabdian masyarakat telah menyusun buku panduan olahraga tradisional jemparingan dengan bahasa yang ringkas dan jelas. Buku ini memudahkan guru dan sekolah memahami teori, aturan, serta teknik dasar jemparingan. Disarankan agar pihak sekolah melanjutkan kegiatan ini menjadi program ekstrakurikuler atau kegiatan rutin lainnya. Dengan demikian, sekolah dapat terus memantau perkembangan peserta didik dan mendukung pengembangan sarana prasarana olahraga tradisional di lingkungan sekolah.

Daftar Pusaka

- Abimanik, B., Maulana, Y. C., & Amin, A. (2022). Pelatihan Media Canva Dalam Meningkatkan Literasi Digital Dan Kreativitas Anak Di Desa Sumberjaya. *An-Nizam*, 1(1), 81–86.
- Afipah, H., & Imamah, I. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Enam Dimensi Karakter Di Paud. *Journal Of Education Research*, 4(3), 1534–1542.

- Basri, H., Fitria, D. Z. S., Widyowati, D. D., & Putrianika, P. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak-Anak Di Desa Ridogalih Melalui Penerapan Olahraga Tradisional Lompat Karet. *An-Nizam*, 3(2), 176–182. <https://doi.org/10.33558/An-Nizam.V3i2.8922>
- Dzariyah, A., & Rocmah, L. I. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membuat Jumpitan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 23. <https://doi.org/10.47134/Paud.V1i4.707>
- Halimatussa'diyah, Suriansyah, A., Ahmad, A., & Sulistiyana, S. (2025). Project Implementation Management Of Strengthening The Pancasila Student Profile And Rahmatan Lil Alamin Student Profile At Private Madrasah Ibtidaiyah In Banjarmasin City. In D. R. Hidayat, I. Lestari Utomo, F. C. Wibowo, D. K. Robby, L. A. Sanjaya, R. Hananto, & I. T. Herawati (Eds.), *Proceedings Of The 2nd International Conference On Environmental Learning Educational Technologies (Icelet 2024)* (Vol. 908, Pp. 48–59). Atlantis Press Sarl. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-374-0_6
- Ikhwan, M. (2018). Kekuatan Wawancara Narasumber Dalam Dokumenter Potret "Jemparingan Mataram" Di Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat. *Pantarei*, 2(3).
- Indriyani, L., Rizki Gunawan, A., & Marginingsih, R. (2024). Peningkatan Literasi Dan Mutu Pendidikan Bagi Masyarakat Desa Sukaragam. *An-Nizam*, 3(1), 203–209. <https://doi.org/10.33558/An-Nizam.V3i1.9674>
- Islammeiliani, D., Handayani, S. S. D., & Aeni, K. (2021). The Implementation Of Jemparingan Games In Kulon Progo Regency, Yogyakarta (A Case Study At Pembina Wates State Kindergarten). *Journal Of Primary Education*, 10(1), 44–51.
- Khulsum, H., Rahmanto, I., & Supratno, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Di Dusun Citeureup Ii. *An-Nizam*, 1(3), 114–124. <https://doi.org/10.33558/An-Nizam.V1i3.5335>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science And Education Journal*, 1(1), 31–37.
- Maulana, R., Basri, H., Azhari, A., & Kusuma, R. R. (2024). Pelatihan Olahraga Tradisional Terompa Panjang Pada Masyarakat Desa Ridogalih. *An-Nizam*, 3(1), 142–148.
- Nurhidayah, S., Basri, H., Putrianika, P., & Widyowati, D. D. (2024). Sinergitas Dan Kolaborasi Terhadap Pembangunan Desa Melalui Program Kuliah Kerja Nyata Di Kabupaten Bekasi. *Devosi*, 5(1), 36–46.
- Partadireja, H. A., & Edrees, M. B. (2020). *Kriteria Standar Ruang Untuk Tempat Jemparingan Mataram Jawa (Studi Kasus: Sasana Jemparingan Siliran, Sasana Jemparingan Setu Kliwon, Dan Sasana Jemparingan Langenastro)*.
- Rahesti, N., Irawan, F. A., & Chuang, L.-R. (2023). Analisis Permainan Tradisional Dalam Pelestarian Budaya: Systematic Literatur Review. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.21831/Jpok.V4i1.19304>
- Rama, D. (2023). *Jemparingan Sangat Bagus Untuk Anak? Ini Kata Atlet Panahan Tradisional Peraih Emas Di Pon Xi*. Kabar Sleman. Kabar Sleman.

<https://Sleman.Pikiran-Rakyat.Com/Diy/Pr-3046797164/Jemparingan-Sangat-Bagus-Untuk-Anak-Ini-Kata-Athlet-Panahan-Tradisional-Peraih-Emas-Di-Pon-Xi>

Warta Yogyakarta. (2018). *Portal Berita Pemerintah Kota Yogyakarta—Gladen Hageng Jemparingan Ngayogyakarta Membentuk Karakter Ksatria Generasi Muda*. <https://Warta.Jogjakota.Go.Id/Detail/Index/6475>

Wasngadiredja, P. F., Wibowo, D. P., & Yuliani, M. (2023). Pelestarian Seni Budaya Wayang Golek Sebagai Implementasi Sila Ke-2 Pancasila. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 471–481.

Yustiyati, S., Dhafiana, N., Sabila, S. A., Indriani, T., & Mulyana, A. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Dalam Pembelajaran Pjok Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Keolahragaan Juara*, 4(1), 134–142.



Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Ditjen Dikristek - Kemendikbudristek

SERTIFIKAT

Nomor: Manual.1144/E2/KM.01.00/2024

DIBERIKAN KEPADA

FATHIYA RAHMA DINI
INDRIYANI PRATIWI

ZAHRAH PUTERI RANA PERTIWI
CAROLINE HELGA

Universitas Islam 45

peraih **pendanaan** bidang **PKMPM**

MENGGALI MANFAAT OLAHRAGA TRADISIONAL JEMPARINGAN DI SEKOLAH DASAR

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2024

Kabupaten, 19 Agustus 2024



SriSriSri Kusnawardani

NIP. 19691121195122001

DIREKTUR PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN

MEMERSA
BELAJAR

Kampus
Merdeka

Belajar
PKM

BELAJAR
HAWA





UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L. 0369/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fathiyah Rahma Dini

NPM : 41182109220034

Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Permainan Jemparingan untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 30 Desember 2025



Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip




KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Fathiyah Rahma Dini
NPM : 41182109220034
Program Studi : P65D
Judul : Penerapan Permainan Jempirangan untuk
meningkatkan Disiplin dan Tanggung jawab
Siswa Sekolah Dasar
Pembimbing : 1. Irnie Victorynie S.Pd., M.Pd., Ph.D
2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	7/02 24	Sosialisasi PKM		6	22/04 24	Penyusunan laporan awal	
2	12/02 24	Pembahasan topik dan latar belakang		7	9/05 24	Persiapan Pengumpulan data.	
3	15/02 24	Perumusan masalah dan tujuan penelitian		8	13/06 24	Pembahasan persiapan Implementasi	
4	19/02 24	merevisi proposal Pkm - PM.		9	18/07 24	bimbingan PKP2 Presetasi	
5	1/03 24	upload proposal Pkm - PM.		10	15/08 24	bimbingan laporan akhir	
				11	14/01 26	bimbingan penyusunan artikel	
				12	22/04 26		

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
12	22/04 28	bimbingan persiapan sidang akhir					

Bekasi, 22 April 2026

Pembimbing II



Irnie Victorynia, Ph.D.
Pembimbing I

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Mitra;
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	SDN Muktiwari 02
Pimpinan Mitra	:	H. Tamit Arsama
Bidang Kegiatan	:	Pengabdian Masyarakat
Alamat	:	Kp. Bulak Kunyit Desa Muktiwari Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi, Jawa Barat

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul:
"MENGGALI MANFAAT OLAHRAGA TRADISIONAL JEMPARINGAN DI SEKOLAH DASAR"

Nama Ketua Tim	:	Fathiyah Rahma Dini
Nomor Induk Mahasiswa	:	41182109220034
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Dosen Pendamping	:	Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D
Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam 45 Bekasi

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.
Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa pihak mitra dan tim pelaksana program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,


(H. TAMIT ARSAMA, S.Pd, MM)
NIP. 19650710 199403 1010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fathiyah Rahma Dini lahir pada tanggal 26 September 2002 di Jakarta. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak Fahmatulloh dan Ibu Siti Taufikoh, serta anak kedua dari dua bersaudara. Saat ini bertempat tinggal di Jalan Swatantra V, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Pendidikan formal yang telah ditempuh dimulai dari Sekolah Dasar di SDN Jatirasa III, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP IT Daarul Rahman III, dan pendidikan menengah atas di SMA IT Daarul Rahman III. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam 45 Bekasi pada tahun

2022 sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Strata Satu (S1), hingga penulisan artikel ilmiah ini.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi internal kemahasiswaan serta mengikuti kegiatan akademik dan nonakademik. Pada semester 4, penulis juga pernah mengikuti dan lolos tahap pendanaan tingkat nasional Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PMselama empat bulan sebagai bentuk pengembangan diri dan kontribusi dalam bidang akademik.

Penulisan artikel ilmiah ini merupakan salah satu pencapaian penting dalam perjalanan hidup penulis. Dalam setiap prosesnya, penulis senantiasa mendapatkan doa dan dukungan, sehingga dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, Ibu Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D., yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penyusunan artikel ilmiah ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Abi Fahma dan Umi Ikoh, serta keluarga dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan. Terakhir, penulis juga mengapresiasi diri sendiri atas segala usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa artikel ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat terus memperbaiki segala kekurangan di masa yang akan datang. Semoga artikel ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

"Pressure is a privilege."