

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON
EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMAN 1 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

NURUL HIKMAH FAUZIYAH

41182911180032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI
2022 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON*
***EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN**
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMAN 1 TAMBUN UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Program Studi Pendidikan

Oleh:

NURUL HIKMAH FAUZIYAH
41182911180032

Pembimbing



Dr. Abdul Khoir.HS., Drs, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah Fauziyah

NIM : 41182911180032

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMAN 1 Tambun Utara**" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Agustus 2022



Nurul Hikmah Fauziyah
41182911180032

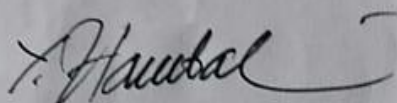
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMAN 1 Tambun Utara" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

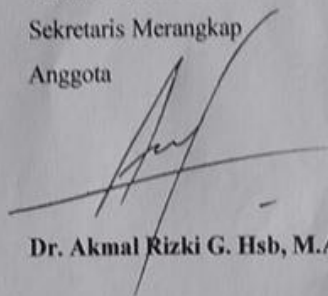
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



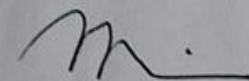
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota

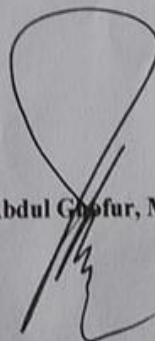


Dr. Akmal Rizki G. Hsb, M.A.

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.



Abdul Gofur, M.Ud.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Nurul Hikmah Fauziah. 41182911180032. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMAN 1 Tambun Utara. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2022 M/1443 H. (139 halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Tambun Utara. Penerapan metode *Example Non Example* diharapkan dapat menjadi sebuah inovasi dan terobosan yang tepat dalam pembelajaran di kelas menjadi lebih hidup dan aktif yang berakibat pada peningkatan hasil belajar peserta didik menjadi lebih meningkat. Banyak sekali terobosan-terobosan yang bisa dilakukan salah satunya penerapan model *Example Non Example*.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Tambun Utara dengan melibatkan 1 kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 dan 1 kelas eksperimen sebanyak 36 siswa.

Hasil penelitian ini dikumpulkan melalui instrument item indikator hasil belajar aspek kognitif yang akan diujikan melalui pre-test dan post-test, diproses dan dianalisis dengan menggunakan software SPSS 25.0 lalu di olah dengan teknik analisis data uji t, diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan tabel pre-test kelompok kontrol dan pre-test kelompok eksperimen ditunjukkan pada tabel diatas, dapat diketahui nilai probabilitas (signifikansi) adalah $0,013 < 0,05$ maka H_0 diterima. tabel *Coefficients* dapat menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2.129 responden sebesar 36, maka $t_{hitung} 2.129 >$ dari $t_{tabel} 1.643$. Jadi H_1 diterima karena terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan metode *example non example* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tambun Utara Dapat disimpulkan dari perbandingan t_{hitung} hasil belajar kelas eksperimen sebesar 1.643 / 16% dan kelas kontrol sebesar 2.129 / 21%, maka dari presentase tersebut memiliki hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: *Example, Non Example, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Nurul Hikmah Fauziah. 41182911180032. The Influence of Application of Non-Example Learning Models on Student Learning Outcomes of Islamic Religious Education Subjects for Class X SMAN 1 Tambun Utara. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2022 AD/1443 H. (139 pages).

The purpose of this study was to determine how big the influence of the application of the Non Example Learning Model on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Subjects in Class X SMAN 1 Tambun Utara. The application of the Example Non Example method is expected to be an innovation and the right breakthrough in learning in the classroom to be more lively and active which results in increasing student learning outcomes. There are so many breakthroughs that can be done, one of which is the application of the Example Non Example model.

This research is a research using quantitative methods, the samples in this study were students of class X SMAN 1 Tambun Utara involving 1 control class with 36 students and 1 experimental class with 36 students.

The results of this study were collected through instrument items indicators of cognitive aspects of learning outcomes that will be tested through pre-test and post-test, processed and analyzed using SPSS 25.0 software and then processed with t-test data analysis techniques, obtained from the results of this study are based on the table. The pre-test of the control group and the pre-test of the experimental group are shown in the table above, it can be seen that the probability value (significance) is $0.013 < 0.05$, then H_0 is accepted. Coefficients table can show the value of 2.129 respondents by 36, then $2.129 > 1.643$. So H_1 is accepted because there is a significant positive effect between the use of the non-example exam method on the learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tambun Utara. This percentage has the results of the experimental class and the control class having a significant difference.

Keywords: Example, Non Example, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi''at tabi''in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliya*, para *ahlusuffah*, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag.,MA. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA. Selaku Kaprodi Fakultas Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir.HS., Drs, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang sudah bersedia membimbing dengan sabar, penuh keikhlasan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Rabianur Lubis, M.M selaku Dosen pembimbing akademik, yang telah membantu mengarahkan penulis.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Ayahhanda tercinta Manin dan ibunda Eno Wiranti sebagai kedua orang tua

penulis yang tidak pernah lelah memotivasi, mendoakan, support materi, dan mendukung dalam segala hal.

8. Adek tercinta Niha Apriyanti, dan Muhammad Hafizh arfan yang selalu meluangkan waktu dan mendoakan.
9. Khairul Anam, sosok laki-laki hebat sekaligus tunangan tercinta yang selalu kebersamai, menasehati, dan mendoakan setiap waktu.
10. Bapak Madasar Susanto,. S.Pd, M. Pd. Kepala Sekolah SMAN 1 Tambun Utara bekasi yang telah membiarkan kesempatan untuk meneliti di Sekolah SMAN 1 Tambun Utara
11. Bapak Saiful Bahri, S. HI dan bapak Iwan kurniawan, S. Pd.I, selaku Guru bidang studi PAI serta para Staf.
12. Peserta didik-siswi SMAN 1 Tambun Utara yang telah meluangkan waktu serta membantu saya dalam melaksanakan penelitian yang tidak dapat saya disebutkan satu persatu
13. Teman seperjuangan angkatan 2018 yang selalu mendukung dan menjadi teman diskusi selama menimba ilmu di jenjang S 1.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Nurul Hikmah Fauziyah

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Penelitian yang relevan.....	17
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Hasil Belajar	20
B. Pendidikan Agama Islam	25
C. Model Pembelajaran	29
D. Model Pembelajaran <i>Example non Example</i>	30
E. Kerangka Pemikiran	39
F. Hipotesis	41

BAB III METODOLOGI PEMIKIRAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Tes	46
2. Observasi	47
2. Dokumentasi	47
G. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisa Data	48
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	51
A. Temuan Penelitian	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Tabel Desain Penelitian.....	44
Tabel 4.1	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (X IPS 1) dan Kelas Eksperimen (X IPS 2).....	55
Tabel 4.2	Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (X IPS 1) dan Eksperimen (X IPS 2) Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.3	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (X IPS 1) dan Kelas Eksperimen (X IPS 2).....	59
Tabel 4.4	Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (X IPS 1) dan Eksperimen (X IPS 2) Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar	61
Tabel 4.5	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.6	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>post-tes</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>post-tes</i> Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.9	Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	69
Tabel 4.10	Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	57
Gambar 4.2 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
Gambar 4.3 Grafik Hasil Perbandingan <i>Pre-test dan Post-test</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4.4 Grafik Hasil Perbandingan <i>Pre-test dan Post-test</i> Kelas Eksperimen	67