

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PROYEKTOR
TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA**
(Quasi Eksperimen kelas VIII di MTs Darul Hikmah)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Dwita Nisa Shafa Naufalia
41182911180057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022M/1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Penggunaan Media Proyektor Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa

(Quasi Eksperimen kelas VIII di MTs Darul Hikmah)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

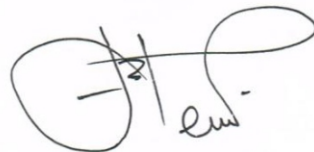
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Dwita Nisa Shafa Naufalia

41182911180057

Pembimbing:



Dra. Rabiyanur Lubis, MM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

1443 H/2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwita Nisa Shafa Naufalia

NPM : 41182911180057

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Proyektor Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siwa” (Studi Eksperimen kelas VIII di MTs Darul Hikmah) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Dwita Nisa Shafa Naufalia
41182911180057


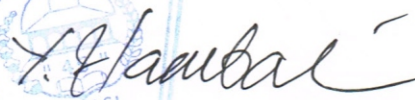
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PROYEKTOR TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA (Quasi Eksperimen kelas VIII di MTs Darul Hikmah)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada (23, Agustus, 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022


Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

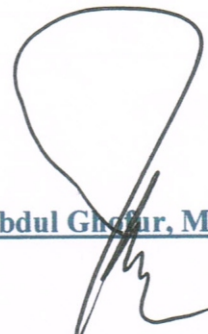


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.



Abdul Ghofur, M.Ud.

ABSTRAK

Dwita Nisa Shafa Naufalia, 41182911180057. Pengaruh Penggunaan Media Proyektor Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa. Program Studi Pendidikan Agama Islam "45" Bekasi 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan proyektor terhadap hasil belajar siswa di MTS Darul Hikmah. Penelitian ini dilatarbelakangi Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di MTs Darul Hikmah, media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga hasil belajar kurang maksimal, serta penggunaan media proyektor yang kurang efektif dan masih menggunakan media papan tulis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian yang digunakan adalah *Design Quasi Experiment*, yaitu metode yang mempunyai kelompok kontrol akan tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen, sehingga hubungan sebab akibat antara variabel bebas dengan variabel terikat menjadi jelas.

Dalam proses pembelajaran perlu adanya media pendukung yang membantu guru untuk menyampaikan pesan dan materi kepada peserta didik. Dengan memilih media yang tepat dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi secara langsung kepada siswa sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mencerna materi yang sedang disampaikan, hal ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih secara maksimal.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Proyektor, hasil belajar*

ABSTRACT

Dwita Nisa Shafa Naufalia, 41182911180057. The Effect of Projector Media Use on Students' Fiqh Learning Outcomes. Islamic Religious Education Study Program "45" Bekasi 2022

This study aims to determine how much influence the use of projectors has on student learning outcomes at MTS Darul Hikmah. This research is motivated by the lack of use of learning media at MTs Darul Hikmah, the learning media used are less varied so that learning outcomes are less than optimal, and the use of projector media is less effective and still uses blackboard media. This study uses quantitative methods. The type of research used is Design Quasi Experiment, which is a method that has a control group but does not fully function to control external variables that affect the implementation of the experiment, so that the causal relationship between the independent variable and the dependent variable becomes clear.

In the learning process, it is necessary to have supporting media that helps teachers to convey messages and materials to students. By choosing the right media can make it easier for teachers to deliver material directly to students so that students can more easily understand and digest the material being delivered, this aims to improve student learning outcomes in fiqh subjects to the fullest.

Keywords: *Learning Media, Projector, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Proyektor Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siawa” (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Darul Hikmah) Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

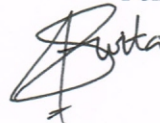
1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.,selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Dra. Rabiannur Lubis, MM. selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahanserta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd, selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Sudarsono dan ibunda Sri Rahayunawati segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada kepala sekolah MTs Darul Hikmah Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Kepada Patner terbaik saya Afif Muflih, yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis dapat termotivasi dalam peroses penyusunan skripsi.

12. Teruntuk Sahabat-Sahabat Ku (Gian, Laili, Nurul, Ratu, Haliza) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
13. Kepada Kakak tercinta Dewi Nur Fitriana, yang telah memberikan dukungan, suport kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
14. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penyusun



Dwita Nisa Shafa Naufalia

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Hasil Belajar 13	
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	15
B. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	20
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
C. Media Pembelajaran Proyektor	22
1. Pengertian Media Proyektor	22
2. Tujuan Penggunaan Media Proyektor	25
3. Kegunaan Media Proyektor	26
4. Kelebihan dan kekurangan Penggunaan Media LCD Proyektor	28
5. Bagian-bagian media proyektor LCD	29

6.Cara Penggunaan Media Proyektor LCD	30
7.Manfaat dan kegunaan Media Proyektor LCD.....	32
8.Hal-hal Yang Harus Diperhatikan dalam Memilih dan Merawat Proyektor LCD.	34
D.Pengertian Ilmu Fiqih.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Waktu dan Tempat Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	56
A. Profil Sekolah.....	56
B. Deskripsi Data	57
C. Analisis Penelitian dan Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89