

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fiqih siswa dengan penerapan media pembelajaran proyektor efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ketertarikan siswa dalam penyajian materi menggunakan multimedia proyektor mampu untuk mendorong kegiatan belajar siswa sehingga siswa akan lebih termotivasi belajarnya. Dengan timbulnya motivasi belajar dari dalam diri siswa maka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta dapat mempermudah siswa untuk menguasai pelajaran dan akhirnya hasil belajarnya menjadi meningkat. Hal ini berdasarkan studi pustaka yang peneliti peroleh, data yang didapatkan dari hasil tes pra siklus sampai pada akhir siklus. Dalam penggunaan multimedia Proyektor guru harus menyesuaikan dengan bahaan ajar yang akan disampaikan. Menyesuaikan dengan model pembelajaran dan guru juga harus menyesuaikan dengan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah. Ketika semua telah sesuai, maka dihasilkan hasil belajar yang diharapkan oleh tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah di Uji-t melalui beberapa tahap menghasikan Nilai Sig. (2-tailed) kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kesamaan yaitu $0,000 = 0,000$ sehingga pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tetapi hasil belajar dengan menggunakan media proyektor tetap memiliki keunggulan dibandingkan hasil belajar menggunakan media papan tulis, hal ini terlihat pada *uji paired sample test* diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,251 > 0,312$), sedangkan hasil belajar menggunakan media papan tulis memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,364 > 0,312$), maka terdapat perbedaan rata-rata hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Analisis hasil belajar siswa berpengaruh dengan menggunakan media pembelajaran proyektor terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Hikmah diperoleh nilai sebesar $r = 0,783$ yang berarti bahwa hasil belajar siswa memiliki pengaruh sebesar 78,3% terhadap penggunaan media pembelajaran proyektor, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu, diperoleh nilai $t_{hitung} = 13,251$, sedangkan dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 0,312$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Nilai signifikansi untuk variabel penggunaan media pembelajaran proyektor adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Hikmah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini. Implikasi teoritis dan praktis dikemukakan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media proyektor merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin canggih dan variatif media yang dipakai, semakin bagus kualitas hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru maupun calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan menggunakan media proyektor merupakan sebuah proses bukan sebuah hasil pembelajaran dan akan terus berkembang sesuai dengan keadaan zaman.

C. Saran

1. hasil belajar tidak hanya dengan sebuah nasehat namun juga membutuhkan media sebagai alat bantu untuk mendorong hasil belajar yang baik.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan media yang efektif untuk hasil belajar yang maksimal.