

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Data pretest dari hasil belajar siswa diajarkan sebelum menggunakan *Projected Motion Media* didapat nilai mean sebesar 73,60; median sebesar 75,00; modus sebesar 65,00; dan standar deviasi sebesar 5,497. Sedangkan data posttest dari hasil belajar siswa yang diajarkan setelah menggunakan media *projected motion media* didapat nilai mean sebesar 85,60; median sebesar 85,50; modus sebesar 85,00; dan standar deviasi sebesar 6,193. Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 73,60 menjadi 85,60.
2. Data pretest dari hasil belajar siswa yang diajarkan sebelum menggunakan media *powerpoint* didapat nilai mean sebesar 66,40; median sebesar 66,50; modus sebesar 67,00; dan standar deviasi sebesar 8,255. Sedangkan data posttest dari hasil belajar siswa yang diajarkan setelah menggunakan Media *powerpoint* didapat nilai mean sebesar 77,05; median sebesar 76,50; modus sebesar 77,00; dan standar deviasi sebesar 5,951. Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 66,40 menjadi 77,05.

3. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah di Uji melalui beberapa tahap menghasikan Nilai Sig. (2-tailed) kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kesamaan yaitu $0,000 = 0,000$ sehingga pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tetapi *Projected Motion Media* tetap memiliki keunggulan dibandingkan dengan *Powerpoint Media*, hal ini terlihat pada *uji paired sample test* diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,239 > 0,312$), sedangkan media *Powerpoint* memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,374 > 0,312$), maka terdapat perbedaan rata-rata hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini. Implikasi teoretis dan praktis dikemukakan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Projected Motion Media* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin canggih dan variatif media yang dipakai, semakin bagus kualitas hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru maupun calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan menggunakan media *Powerpoint* merupakan sebuah proses

bukan sebuah hasil pembelajaran dan akan terus berkembang sesuai dengan keadaan zaman.

C. Saran

1. hasil belajar tidak hanya dengan sebuah nasehat namun juga membutuhkan media sebagai alat bantu untuk mendorong hasil belajar yang baik.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan media yang efektif untuk hasil belajar yang maksimal.