

PENGARUH *PROJECTED MOTION MEDIA*

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

GIAN PRIHASTIWI

41182911180066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M/1444 H

Pengaruh Projected Motion Media terhadap Hasil Belajar Siswa

(Quasi Eksperimen pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

GIAN PRIHASTIWI
41182911180066

Pembimbing:



Dr. Abdul Khoir, HS, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1443 H/2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gian Prihastiwi

NPM : 41182911180066

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH PROJECTED MOTION MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Quasi Eksperimen Pada mata pelajaran PAI di Smk PGRI 1 Tambun Selatan) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Gian Prihastiwi

41182911180066


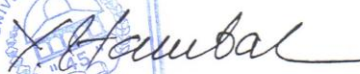
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH PROJECTED MOTION MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada (23 Agustus 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi 23 Agustus 2022.

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

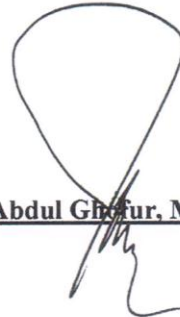


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.



Dr. Acep Mulvadi, M.Pd.

Anggota:



Abdul Ghofur, M.Ud.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak diambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	h	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	ṣ	Es dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	ef
ق	Q	qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
ه	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Gian Prihastiwi, 41182911180066. Pengaruh Penggunaan *Projected Motion Media* Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa. Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *Projected Motion Media* terhadap hasil belajar siswa di SMK Pgri 1 Tambun Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di SMK Pgri 1 Tambun Selatan, media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga hasil belajar kurang maksimal, serta penggunaan media *Projected Motion Media* yang kurang efektif dan masih menggunakan media *Powerpoint*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian yang digunakan adalah *Design Quasi Experiment*, yaitu metode yang mempunyai kelompok kontrol akan tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen, sehingga hubungan sebab akibat antara variabel bebas dengan variabel terikat menjadi jelas.

Dalam proses pembelajaran perlu adanya media pendukung yang membantu guru untuk menyampaikan pesan dan materi kepada peserta didik. Dengan memilih media yang tepat dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi secara langsung kepada siswa sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mencerna materi yang sedang disampaikan, hal ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI secara baik dan tepat.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Projected Motion Media, Hasil belajar*

ABSTRAK

Gian Prihastiwi, 41182911180066. The Effect of Projected Motion Media Use on Students' PAI Learning Outcomes. Islamic Religious Education Study Program "45" Bekasi 2022

This study aims to determine how much influence the use of projectors has on student learning outcomes at SMK Pgri 1 Tambun Selatan. This research is motivated by the lack of use of learning media at SMK Pgri 1 Tambun Selatan, the learning media used are less varied so that learning outcomes are less than optimal, and the use of *Projected Motion media* is less effective and still uses *Powerpoint* media.

This study uses quantitative methods. The type of research used is Design Quasi Experiment, which is a method that has a control group but does not fully function to control external variables that affect the implementation of the experiment, so that the causal relationship between the independent variable and the dependent variable becomes clear.

In the learning process, it is necessary to have supporting media that helps teachers to convey messages and materials to students. By choosing the right media can make it easier for teachers to deliver material directly to students so that students can more easily understand and digest the material being delivered, this aims to improve student learning outcomes in PAI subjects to the fullest.

Keywords: *Learning Media, Projected Motion Media, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Projected Motion Media* terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 TAMBUN SELATAN). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.,selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir, HS., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Yayat Suharyat. selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Prianto dan ibunda Urip Sugiarti untuk segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
10. Teruntuk adik adikku Zahra Fauziah dan Fairuz Zakiyya yang selalu menjadi penyemangat ketika dirumah dan menjadi Support System bagi saya.
11. Kepada kepala sekolah SMK PGRI 1 TAMBUN SELATAN beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.

12. Teruntuk Teman-temanku semua yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penyusun



Gian Prihastwi

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kajian Relevan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsepsi Media Pembelajaran	12
B. konsepsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
C Hasil Belajar	27
D. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	32
E. Kerangka Pemikiran	33
F. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Populasi dan Sampel	36
B. Metode Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	35
D. Sumber Data	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43

G. Teknik Pengolahan Data	48
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	49
A. Profil Sekolah.....	49
B. Visi dan Misi Sekolah	50
C. Deskripsi Data	51
D. Analisis Penelitian dan Pembahasan	57
E. Observasi	63
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN