

**PEMIKIRAN IBNU QOYIM TENTANG PENDIDIKAN PADA KITAB  
*MADARIJUS-SALIKIN* DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN NASIONAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Syaefudin Zuhri  
41182911180144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PEMIKIRAN IBNU QOYIM TENTANG PENDIDIKAN PADA KITAB**  
**MADARIJUS-SALIKIN DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN**  
**PENDIDIKAN NASIONAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

oleh:

Syaefudin Zuhri

41182911180144

Pembimbing

  
Irham, M.A.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaefudin Zuhri

NPM : 41182911180144

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN IBNU QOYIM TENTANG PENDIDIKAN PADA KITAB *MADARIJUS-SALIKIN* DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Agustus 2022



*Syaefudin Zuhri*  
Syaefudin Zuhri

41182911180144

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN IBNU QOYIM TENTANG PENDIDIKAN PADA KITAB *MADARIJUS-SALIKIN* DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL” telah diujikan dalam sidang *munaqqasyah* program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 23 Agustus 2022, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Agustus 2022

### Sidang *Munaqqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



  
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota



Dr. Rabianur Lubis, M.M.



Siti Asiah, S.Ag, M.A.

## PENDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawah
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	„	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Syaefudin Zuhri. 41182911180144. Pemikiran Ibnu Qoyim Tentang Pendidikan Pada Kitab *Madarijus-Salikin* Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional. Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran Ibnu Qoyim Al-Jauziyah tentang pendidikan pada kitab *Madarijus-Salikin*. Penelitian ini dilatarbelakangi perilaku remaja yang jauh dari pada norma-norma ajaran agama Islam, masih banyak remaja yang melakukan tawuran, pergaulan bebas, mengkonsumsi obat-obatan terlarang, dikarenakan remaja sekarang jauh dari pada suri tauladan yakni ulama, sehingga para remaja kurang mempunyai pondasi kokoh dasar keimanan dan budi pekerti yang luhur dalam bekal menjalani kehidupannya. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan atau *reseach library*, dengan memanfaatkan kepustakaan dalam memperoleh data. Tehnik data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, dengan menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) untuk mengumpulkan data. Pada kitab *Madarijus-Salikin* Ibnu Qoyim Al-Jauziyah menjelaskan bahwa kandungan dari surat Al-Fatihah, mampu mengobati penyakit hati dan badan, terutama pada ayat 5, yang terdapat nilai-nilai pendidikan yaitu: Pendidikan keimanan, Pendidikan Akhlak, Pendidikan Amaliyah dan Keterampilan, Pendidikan Kejujuran, Pendidikan Menjaga Hubungan antara Manusia, Pendidikan Cinta, Pendidikan ini terkumpul pada penghayatan dan mempraktikan ayat 5 dari surat Al-Fatihah yang memiliki esensi yang sangat luar biasa bagi jiwa dan kepribadian seseorang, sehingga menjadikan pribadi yang terpuji, yaitu: *Raja', Muroqobah, Adab, Ri'ayah, Ilmu, Shidq, Muru'ah, Futuwah*, dan *Mahabbah*. Demikian ini sangat relevan dengan Tujuan Pendidikan Nasional, yakni mengangkat manusia untuk beriman dan berakhlak luhur serta menjadikan manusia yang sehat jasmani dan rohaninya. Pada akhirnya orang yang baik adalah orang yang mau berubah dan menguatkan iman di hati, ketika iman sudah mengakar dan masuk dalam hati, timbullah kebaikan-kebaikan pada sikap dan prilaku pribadi seseorang, karena merasa terawasi oleh Allah dan terjaga dengan keimanannya.

**Kata Kunci : Pemikiran Ibnu Qoyim, Pendidikan, Tujuan pendidikan Nasional**

## **ABSTRACT**

Syaefudin Zuhri. 41182911180144. Ibn Qoyim's Thoughts About Education in the Madarijus-Salikin Book and Its Relevance to the Goals of National Education. Islamic Religious Education Study Program "45" Bekasi. 2022

This study aims to determine the thoughts of Ibn Qoyim Al-Jauziyah about education in the Madarijus-Salikin book. This research is motivated by the behavior of teenagers who are far from the norms of Islamic teachings, there are still many teenagers who do brawls, promiscuity, consuming illegal drugs, because today's teenagers are far from being role models, namely ulama, so that teenagers lack a solid foundation. the basis of faith and noble character in the provision of living life. This research uses library research or research library, by utilizing literature in obtaining data. The data technique used in this study is qualitative data, using content analysis methods to collect data. In the book Madarijus-Salikin Ibn Qoyim Al-Jauziyah explains that the content of the letter Al-Fatihah, is able to treat diseases of the heart and body, especially in verse 5, which contains educational values, namely: Faith Education, Moral Education, Amaliyah Education and Skills, Honesty Education, Education for Maintaining Relationships between Humans, Love Education, This education is gathered on the appreciation and practice of verse 5 of the letter Al-Fatihah which has a very extraordinary essence for one's soul and personality, so that it makes a commendable person, namely: Raja ', Muroqobah, Adab, Ri'ayah, Knowledge, Sidq, Muru'ah, Futuwah, and Mahabbah. This is very relevant to the National Education Goals, which is to raise people to have faith and have noble character and to make humans physically and spiritually healthy. In the end, a good person is a person who wants to change and strengthen faith in the heart, when faith has taken root and enters the heart, goodness arises in a person's personal attitude and behavior, because he feels supervised by Allah and is awake with his faith.

**Keywords: Ibn Qoyim's Thoughts, Education, National Education Goals**

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirobil'alamin*, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam “45” Bekasi,
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Kepada program studi Pendidikan agama Islam
4. Kepada dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik, Irham, M.A.Pd yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Ayahanda tercinta Dapan (Almarhum) dan ibunda tersayang Artiyah yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini dan do“a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka)
7. Dan syekh M. Abd Ghaos Saefullah maslul ra. Guru pembimbing ruhani yang telah membimbing dan menanamkan dzikir
8. Kepada kakak-kakak tersayang, yang selalu mendukung dalam keadaan apapun dan bentuk apapun
9. Kepada sahabat seperjuangan PAI Reguler A Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.



Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Syaefudin Zuhri

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PENDOMAN TRANSELITRASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Tafsir Pendidikan dalam Surat al-Fatihah .....	18
1. Pengertian surat al-Fatihah .....	18
2. Nilai-Nilai Pendidikan dalam surat al-Fatihah.....	21
B. Pengertian Pendidikan Nasional .....	24
1. Pengertian Pendidikan.....	24
2. Macam-macam Pendidikan.....	28
3. Filsafat Pendidikan .....	30
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan.....	33
C. Pengertian Pendidikan Islam .....	36
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	36
2. Filsafat Pendidikan Islam .....	41
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46

1. Waktu dan Objek Penelitian.....	46
2. Langkah-Langkah Penelitian dan Analisis Data.....	46
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Profil Ibnu Qoyim dan Karya-Karyanya .....	51
B. Tafsir Al-Fatihah Ibnu Qoyim Pada Kitab <i>Madarijus-Salikin</i> .....	55
C. Pemikiran Ibnu Qoyim tentang Pendidikan pada Surat Al-Fatihah Ayat 5.....	63
D. Relevansi Pendidikan Menurut Ibnu Qoyim dengan Tujuan Pendidikan Nasional .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	81