

DAFTAR PUSTAKA

- Adistiana, O., & Hamami, T. (2024). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Adnan, M. (2017). *Evaluasi Pendidikan: Konsep, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amarta, M., Lestari, A., Cahyani, I., & Mustafiyanti. (2024). Peranan dan fungsi kurikulum secara umum dan khusus. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(1).
- Asrori, M. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, S. (2017). *Buku Landasan Pengembangan Kurikulum*. Rafa Productions.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: Balai Pustaka.
- Baharun, H. (2018). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Probolinggo: Pustaka Nurja.
- Berliner, D. C. (2001). Learning about and learning from expert teachers. *International Journal of Educational Research*, 35(5).
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1).
- Brophy, J. (1985). Classroom management as instructional management. *The Elementary School Journal*, 86(2).

Darling-Hammond, L. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute.

Dewey, J. (2006). *Experience and Education*. New York: Touchstone.

Densmore, K. (2018). *Professionalism, education and social justice*. Routledge.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta,

Dwi Sulisworo, B. A. (n.d.). In *TELAAH KURIKULUM* (p. 40).

Endi Rochaendi, D. A. (2025). In *KURIKULUM SEKOLAH DASAR (perspektif filosofi, inovasi, dan implementasi)* (p. Lampung Selatan). ITERA Press, Anggota IKAPI.

Fachrudin, W. **Kompetensi Guru dalam Pembelajaran**. Jakarta: Kencana.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2009a). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Hamid, A. (2015). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hakim, L. (2024). *GURU PROFESIONAL (KONSEP, STRATEGI DAN TANTANGAN DALAM MENGHADAPI ERA MODERN)*. Indramayu: PT. Adab Indonesia .

Indah Hari Utami & Aswatun Hasanah, *Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta, PIONIR: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 58-64.

- Indriawati, R., et al. (2021). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2).
- Jayadi. (n.d.). KOMPETENSI GURU, SPIRITUAL INTELLIGENCE, SELF DETERMINATION THEORY DAN ORGANIZATION CITIZENSHIP BEHAVIOR. *Humanitas*, Vol. IX No.2, 171.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2019). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson.
- Juwarini, E. (2020). Evaluasi Kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish.
- Maesaroh, S., "Self-Determination dan Kebutuhan Psikologis Dasar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar," *Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 2 (2019).
- Marzano, R. J. (2003). *Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher*. ASCD.
- Mubarok, A. A., Aminah, S., Sukanto, S., Suherman, D., & Berlian, U. C. (2021). Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1).
- Mulyasa, E. (2013). In *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017).
- Ningsih, R., "Peran Guru sebagai Agen Perubahan dalam Pendidikan Abad 21," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 9, No. 2 (2020).

- Noddings, N. (1992). *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*. New York: Teachers College Press.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2022). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (8th ed.). Pearson Education.
- Pidarta, Made. (2013). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Posner, G. J. (2019). *Analyzing the Curriculum* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Print, M. (2021). *Curriculum Development and Design* (2nd ed.). Allen & Unwin.
- Rahman, A., "Profesionalisme Guru dalam Perspektif Teori Guru Ahli," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 24, No. 3 (2019).
- Rahmawati, D., "Peran Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Holistik Peserta Didik," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 23, No. 2 (2018).
- Ralph W. Tyler, *Prinsip-Prinsip Dasar Kurikulum dan Pengajaran* (terj.) (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Revita, R., & Fitri, I. (2019). Evaluasi pelaksanaan kurikulum 2013 pada tahap perencanaan dalam pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmani, M. A., & Arifmiboy. (2023). Evaluasi Kurikulum. *Education and Learning Journal*, 2(3).

- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Sangid, A., & Muhib, M. (2019). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1)
- Safaruddin. (2020). Landasan Pengembangan Kurikulum. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 7(2).
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. K., “Peran Komunitas Belajar Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 25, No. 2 (2020).
- Sedarmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja* (Bandung: Mandar Maju, 2017).
- Setiyadi, B., Suryani, I., & Framadita, R. (2020). Landasan dan Asas Pengembangan Kurikulum. *Daiwi Widya*, 9(2).
- Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. *Educational Researcher*, 29(7).
- Sinambela, L. P., Rangkuti, F., & Sinambela, M. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1).
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010).

- Sudrajat, Akhmad, "Kompetensi Kepribadian Guru dalam Proses Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 2, No. 1 (2018).
- Suharti, S. (2020). *Hubungan Pemahaman Kurikulum dengan Profesionalisme Guru di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 201–210.
- Stiggins, R. J. (2001). *Student-involved classroom assessment* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Suyatno, "Pendidikan Multikultural sebagai Upaya Penguatan Karakter Bangsa," *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 5, No. 1 (2015), hlm. 14.
- Syamsuriyanti, S. (n.d.). FAKTOR DETERMINASI PROFESIONALISME GURU . *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*.
- T. Suyanto & Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global* (Jakarta: Erlangga, 2013).
- Taba, H. (2020). *Curriculum Development: Theory and Practice*. Harcourt Brace.
- Tio Ari Laksono. (2022). Evaluasi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2).
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Usman, M. U. (2013). *Profesionalisme Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wulandari, E. (2021). *Pemahaman Kurikulum dan Dampaknya terhadap Profesionalisme Guru di Era Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).
- Yuliana, A., & Prasetyo, D. (2022). *Hubungan antara Self Determination dan Work Engagement terhadap Profesionalisme Guru*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1).
- Zhang, Y., Chen, Y., & Yang, X. (2022). Bureaucratic professionalism and task alignment in public service sectors. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 32(1).
- Zubaedi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).