

**HUBUNGAN PEMAHAMAN KURIKULUM DAN *SELF-DETERMINATION*  
DENGAN PROFESIONALITAS GURU SMP SE-KECAMATAN BABELAN –  
KABUPATEN BEKASI**

**T E S I S**

**Untuk memenuhi salah satu syarat tugas ujian guna memperoleh gelar  
Magister Menejemen Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**M. Adnan Fahrezi**

**41189901230014**

**MAGISTER MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA (SPS)**

**UNIVERSITAS ISLAM "45"**

**BEKASI**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**HUBUNGAN PEMAHAMAN KURIKULUM DAN *SELF-***  
***DETERMINATION* DENGAN PROFESIONALITAS GURU SMP SE-**  
**KECAMATAN BABELAN – KABUPATEN BEKASI**

Oleh

M. Adnan Fahrezi

41189901230014

Manajemen Pendidikan Islam

**Pembimbing I**



Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd. I

Tgl. 24-12-2025

**Pembimbing II**



Dr. Baharuddin, M. Pd

Tgl. 24-12-2025

Mengetahui,


**Direktur Pascasarjana**



Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd. I

Tgl. 27-12-2025

**Ketua Program Studi MPI**

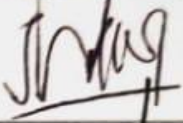



Dr. Ibnu Muthi, M. Pd

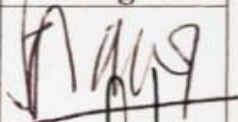



Tgl. 27-12-2025

## LEMBAR PENGESAHAN

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd. I.	24/12 - 2025	
Dr. Baharuddin, M. Pd.	24/12 - 2025	

### PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd. I. Ketua/ Penguji 1	24/12 - 2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M. Pd. Sekertaris/ Penguji 2	24/12 2025	
3. Dr. Baharuddin, M. Pd. Penguji 3	24/12 - 2025	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. Penguji 4	24-12 - 2025	

Nama: M. ADNAN FAHREZI

NPM: 41189901230014

Tanggal Lulus: 05, Januari 2026



## ***ABSTRACT***

### **HUBUNGAN PEMAHAMAN KURIKULUM DAN *SELF-DETERMINATION* DENGAN PROFESIONALITAS GURU Se-KECAMATAN BABELAN, KABUPATEN BEKASI**

**M. ADNAN FAHREZI**

**NPM: 41189901230014**

**Universitas Islam “45” Bekasi**

**[Fahrezi171239@gmail.com](mailto:Fahrezi171239@gmail.com)**

Teacher professionalism is a crucial factor in improving the quality of education in Indonesia, especially amid the implementation of the Merdeka Curriculum, which emphasizes flexibility, creativity, and student-centered learning. The relatively low level of professionalism among junior high school teachers in Babelan District, Bekasi Regency reflected in their limited understanding of the curriculum and low intrinsic motivation prompted this study. This research aims to determine: (1) the relationship between curriculum understanding and teacher professionalism, (2) the relationship between self-determination and teacher professionalism, and (3) the relationship between curriculum understanding and self-determination simultaneously with teacher professionalism among junior high school teachers in Babelan District, Bekasi Regency, Academic Year 2024/2025.

This study employed a quantitative correlational method. The population consisted of all junior high school teachers in Babelan District, with the sample determined using the Slovin formula. The research instrument was a Likert-scale questionnaire tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using SPSS version 26 for Windows through Pearson correlation, coefficient of determination ( $R^2$ ), and simple and multiple regression tests.

The results revealed that: (1) there was a positive and significant relationship between curriculum understanding and teacher professionalism ( $r = 0.322$ ; contribution = 10.4%), (2) a positive and significant relationship between self-determination and teacher professionalism ( $r = 0.374$ ; contribution = 13.9%), and (3) simultaneously, curriculum understanding and self-determination showed a positive and significant relationship with teacher professionalism ( $r^2 = 0.136$ ; contribution = 13.6%). The F-test result ( $F = 29.152$ ;  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ ) confirmed a significant simultaneous relationship.

Based on these findings, it can be concluded that improving teacher professionalism can be achieved through strengthening curriculum understanding and developing self-determination, particularly in the aspects of competence, autonomy, and social relatedness. Therefore, sustainable training programs and educational policies that support intrinsic teacher motivation are essential to enhance professional quality.

**Keywords: curriculum understanding, self-determination, teacher professionalism, education, intrinsic motivation.**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PEMAHAMAN KURIKULUM DAN *SELF-DETERMINATION* DENGAN PROFESIONALITAS GURU Se-KECAMATAN BABELAN, KABUPATEN BEKASI

M. ADNAN FAHREZI

NPM: 41189901230014

Universitas Islam “45” Bekasi

[Fahrezi171239@gmail.com](mailto:Fahrezi171239@gmail.com)

Profesionalitas guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, terutama di tengah tuntutan penerapan Kurikulum Merdeka yang menekankan fleksibilitas, kreativitas, dan pembelajaran berpusat pada peserta didik. Rendahnya tingkat profesionalitas sebagian guru di SMP se-Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi, yang ditunjukkan oleh masih terbatasnya pemahaman terhadap kurikulum dan rendahnya motivasi internal dalam menjalankan tugas, mendorong perlunya dilakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara pemahaman kurikulum dengan profesionalitas guru, (2) hubungan antara *self-determination* dengan profesionalitas guru, dan (3) hubungan antara pemahaman kurikulum dan *self-determination* secara bersama-sama dengan profesionalitas guru SMP se-Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian mencakup seluruh guru SMP se-Kecamatan Babelan, sedangkan pengambilan sampel dilakukan menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 26 for Windows menggunakan uji korelasi Pearson, determinasi ( $R^2$ ), serta regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemahaman kurikulum dengan profesionalitas guru dengan nilai  $r = 0,322$  dan kontribusi determinasi sebesar 10,4%; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-determination* dengan profesionalitas guru dengan nilai  $r = 0,374$  dan kontribusi determinasi sebesar 13,9%; dan (3) secara simultan, pemahaman kurikulum dan *self-determination* berhubungan positif signifikan terhadap profesionalitas guru dengan nilai  $r^2 = 0,136$  atau kontribusi sebesar 13,6%. Nilai F hitung sebesar 29,152 dengan  $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$  menunjukkan hubungan simultan yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peningkatan profesionalitas guru dapat dilakukan melalui penguatan pemahaman kurikulum dan pengembangan *self-determination* guru, khususnya dalam aspek kompetensi, otonomi, dan keterhubungan sosial.

**Kata Kunci:** pemahaman kurikulum, *self-determination*, profesionalitas guru, pendidikan, motivasi intrinsik.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,.....

Yang membuat pernyataan



(M. ADNAN FAHREZI)

NPM: 41189901230014

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanallahu Wata'ala, menciptakan alam semesta yang begitu indah ini, sehingga kita dapat menempatkan sebagai tempat menimba ilmu. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasalam, keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan sampai ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Hubungan Pemahaman Kurikulum dan *Self-determination* dengan Profesionalitas Guru se-Kecamatan Babelan, Kab. Bekasi" ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan Tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazarudin Malik, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Islam 45/ Universitas Muhammadiyah Indonseia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan akademik yang kondusif.

2. Bapak Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi beserta seluruh staf akademik dan administratif yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Dr. Ibnu Muthi, M. Pd., selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono Z, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Baharuddin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II., yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini berlangsung, serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Thesis, serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Kedua orang tua Ayahanda Syarifuddin dan Ibunda Umamah yang dengan susah payah telah mengasuh, merawat, dan mendidik hingga duduk dibangku kuliah, memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendo'akan dalam mengarungi kehidupan ini, semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam rahmat Allah SWT.
6. Teman seperjuangan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2023.

7. Seluruh pihak yang telah membantu, terkhusus Adinda Putri Maulydia Ghooli, S. Pd. (adik), Fariessa Rahma Yustari, S. Pd., baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian Tesis ini. Juga kepada Ketua Yayasan Nur el-Bahri Madani Bekasi, Bapak Dr. H. Saiful Bahri Ma'ih, M. Pd., yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Tingkat Strata-2.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan.

*Aamiin ya Rabbal 'Alamin.*

Bekasi,.....

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>14</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>14</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>E. Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>18</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>18</b>
1. Profesionalitas Guru.....	18
1.1. Kompetensi Dasar Guru.....	24
2. Kurikulum.....	38
2.1. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	42
3. Self-Determination.....	47
3.1. Konsep <i>Self-Determination</i> .....	51
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>53</b>
<b>C. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>60</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>66</b>

<b>B. Metode Penelitian</b> .....	67
<b>C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel</b> .....	67
1. Populasi.....	67
2. Sampel .....	68
<b>D. Jenis Data Penelitian</b> .....	70
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	71
<b>F. Teknis Analisis Data</b> .....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>102</b>
<b>A. Analisis Deskripsi</b> .....	102
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis Data</b> .....	121
1. Uji Normalitas.....	121
2. Uji Linearitas .....	124
3. Uji Multikoleniaritas.....	126
<b>C. Uji Hipotesis</b> .....	128
<b>D. Hasil Pembahasan</b> .....	151
1. Hubungan Pemahaman Kurikulum ( $X_1$ ) dengan Profesionalitas Guru (Y) se-Kecamatan Babelan.....	151
2. Hubungan antara <i>Self-determination</i> ( $X_2$ ) dengan Profesionalitas Guru (Y) .....	158

3. Hubungan antara Pemahaman Kurikulum ( $X_1$ ) dan <i>Self-determination</i> ( $X_2$ ) secara Simultan terhadap Profesionalitas Guru (Y) .....	164
<b>BAB V Kesimpulan .....</b>	<b>170</b>
<b>A. Implikasi.....</b>	<b>171</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>173</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>182</b>
Lampiran Hasil uji coba instrument X1 .....	182
Lampiran Hasil uji coba instrument X2 .....	182
Lampiran Hasil uji coba instrument Y .....	183
Lampiran Hasil Uji Validitas X1 .....	184
Lampiran Hasil Uji Reliabilitas X1 .....	187
Lampiran Hasil Uji Validitas X2 .....	188
Hasil Uji Reliabilitas X2 .....	191
Lampiran Hasil Uji Validitas Y .....	192
Hasil Uji Reliabilitas Y .....	195
Lampiran Hasil Penelitian (Variabel bebas dan Variabel Tertikat) .....	196
Lampiran Uji Normalitas .....	198
Lampiran Uji Linieritas .....	198
Lampiran Uji Multikoleniaritas.....	199

Lampiran Uji Hipotesis .....	199
Lampiran Surat Penelitian Dan Balasan Telah Melakukan Penelitian .....	203
Lampiran Link Penelitian untuk Responden.....	205
Lampiran Sk Pengangkatan Pembimbing Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi Semester Genap Tahun Akademik 2024/ 2025 .....	206
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>216</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4 1. Diagram Variable Y .....</b>	<b>108</b>
<b>Gambar 4 2. Diagram Variable <math>X_1</math>.....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 4 3. Diagram Variable <math>X_2</math>.....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1. Kisi-kisi Instrumen tentang Pemahaman Kurikulum.....	73
Tabel 3 2. Hasil perhitungan uji validitas variabel $X_1$ .....	74
Tabel 3. 3. Hasil perhitungan uji reliabilitas variabel $X_1$ .....	78
Tabel 3 4 Kisi-kisi Instrumen tentang Self-Determination.....	81
Tabel 3. 5. hasil perhitungan uji validitas variabel $X_2$ .....	83
Tabel 3 6. hasil perhitungan uji reliabilitas variabel $X_2$ .....	87
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen tentang Profesionalitas Guru.....	90
Tabel 3 8. hasil perhitungan uji validitas variabel Y .....	91
Tabel 3. 9. hasil perhitungan uji reliabilitas variabel Y.....	96
Tabel 4 1 .....	103
Tabel 4 2. Distribusi Frekuensi Variabel Y (Profesionalitas Guru) .....	106
Tabel 4 3 .....	109
Tabel 4 4. Distribusi Frekuensi Variabel X (Kurikulum) .....	112
Tabel 4 5 .....	116
Tabel 4 6. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ (Self-determination).....	118
Tabel 4 7. Hasil Uji Normalitas .....	123
Tabel 4 8. Hasil Uji Linearitas.....	125
Tabel 4 9. Hasil Uji Multikoleniaritas .....	127
Tabel 4 10. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....	129
Tabel 4 11. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....	130
Tabel 4 12 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana $X_1$ - Y .....	132
Tabel 4 13 Uji Signifikasi Variabel $X_1$ Dengan Variabel Y .....	134

<b>Tabel 4 14. Uji koefisiensi Determinasi.....</b>	<b>135</b>
<b>Tabel 4 15. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....</b>	<b>136</b>
<b>Tabel 4 16. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 4 17 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana X2 - Y .....</b>	<b>139</b>
<b>Tabel 4 18 Uji Signifikasi Variabel X2 Dengan Variabel Y .....</b>	<b>140</b>
<b>Tabel 4 19. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....</b>	<b>142</b>
<b>Tabel 4 20. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....</b>	<b>143</b>
<b>Tabel 4 21. Hasil Uji Hipotesis (Uji Korelasi) .....</b>	<b>144</b>
<b>Tabel 4 22 Hasil Model Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....</b>	<b>147</b>
<b>Tabel 4 23 Anova Uji Signifikasi Hubungan (X1) – (X2) dengan (Y).....</b>	<b>149</b>
<b>Tabel 4 24. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....</b>	<b>150</b>

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://reposister.almaata.ac.id">reposister.almaata.ac.id</a> Internet Source	4%
2	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	3%
3	Rofa Saevrina Ali, Agung Mulyana, Wida Lisnawati. "Pengaruh Live Streaming, Online Review, dan Fear Of Missing Out (FOMO) Terhadap Keputusan Pembelian Produk Glad2glow Di Platform Tiktok Perspektif Perilaku Israf", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025 Publication	1%
4	<a href="https://eprints.stainkudus.ac.id">eprints.stainkudus.ac.id</a> Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
6	Larry Nucci, Darcia Narvaez, Tobias Krettenauer. "Handbook of Moral and Character Education", Routledge, 2014 Publication	<1%
7	<a href="https://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	<1%
8	Linda J. Graham, Jill Willis. "Accessible Assessment and Pedagogies - Improving	<1%

# Student Outcomes through Inclusive Practice", Routledge, 2025

Publication

- 
- |    |   |      |
|----|---|------|
| 9  | <a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 10 | <a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 11 | Muhammad Dewa Satria Wijaksana, Herlina Herlina. "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Pengguna Aplikasi E-Library Universitas Islam Negeri Raden Fatah", Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 2025<br>Publication | <1 % |
| 12 | Aina Nur Hilmy Harahap, Wahyudin Nur Nst, Mohammad Al Farabi. "Crossword Puzzle Strategy and Student Engagement Improve Learning Outcomes in Faith and Morality", Academia Open, 2025<br>Publication                            | <1 % |
| 13 | Siswogo, Siswogo. "Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi, dan Kinerja Guru Terhadap Daya Saing Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah se-Purbalingga", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022<br>Publication          | <1 % |
| 14 | Farikhatuzzahro, Farikhatuzzahro. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pembinaan Rohani Dan Mental (Binrohtal) Di Polres Cilacap", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022<br>Publication           | <1 % |
| 15 | <a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
-

16 Suprpto Endah Retnowati, Jerusalem Mohammad Adam, Kristian Sugiyarto, Wagiron. "Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems", Routledge, 2019

Publication

<1 %

17 [repository.uinsaizu.ac.id](https://repository.uinsaizu.ac.id)

Internet Source

<1 %

18 [etheses.iainponorogo.ac.id](https://etheses.iainponorogo.ac.id)

Internet Source

<1 %

19 Jujun Jamaludin. "PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN PROMOSI TERHADAP KEPUTUSAN NASABAH UNTUK MENJADI DEBITUR PADA BANK SYARIAH MANDIRI KCP ANTAPANI BANDUNG", Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah), 2018

Publication

<1 %

20 Richard E. Mayer, Patricia A. Alexander, Logan Fiorella. "Handbook of Research on Learning and Instruction", Routledge, 2025

Publication

<1 %

21 Jubaedah, Jubaedah. "Pengaruh Pembiasaan Dan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Religiusitas Siswa SMK Negeri Se-Cilacap Timur", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

<1 %

22 Linda C. Tillman, James Joseph Scheurich. "Handbook of Research on Educational Leadership for Equity and Diversity", Routledge, 2013

Publication

<1 %

23 Rizkiana, Annisa. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Kinerja Guru Di SMA Ma'arif Karanganyar Kabupaten Purbalingga", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

<1 %

24 Prima, Ellen. "Pengaruh Pengetahuan, Motivasi, Dan Sikap Pengasuhan Terhadap Keterlibatan Ayah Mengasuh Anak di UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

<1 %

25 Alfatih. "Manajemen program guru penggerak sebagai peningkatan profesionalisme guru pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024

Publication

<1 %

26 Kumaedah. "Pengaruh Motivasi Kerja dan Ketrampilan Mengajar Terhadap Kinerja Guru Pai di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Dempet Kabupaten Demak", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023

Publication

<1 %

27 Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

<1 %

28 Mu'Alimah. "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada MTs Darunnajah Ulujami

<1 %

Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan",  
Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)

Publication

29 Farahdilla Mairani, Nurul Wardani Lubis.  
"Pengaruh Kesadaran Merek dan Asosiasi  
Merek Terhadap Keputusan Pembelian  
Smartphone Oppo (Studi Kasus Konsumen  
Counter Oppo Plaza Millenium Medan)", AL-  
MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-  
ISSN 2745-4584), 2024

Publication

30 docslide.us

Internet Source

31 Hidayat, Alfi. "Efektivitas Media Nyari ( Menyanyi Dan Menari ) Berbasis Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas VI di MI ya Bakii Kesugihan 01", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

32 Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

33 Yuli Rahmawati, Peter Charles Taylor.  
"Empowering Science and Mathematics for  
Global Competitiveness", CRC Press, 2019

Publication

34 Mustakimah, Must. "Dampak Akreditasi Lembaga Terhadap Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Kabupaten Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

35 Muhammad Edy Supriyadi. "PENGARUH CITRA MEREK, KUALITAS PRODUK, DAN

KEMASAN PRODUK TERHADAP MINAT BELI  
PRODUK SKINCARE SOMETHINC", Jurnal  
Ekonomi dan Manajemen, 2023

Publication

36

Sharon Astrid Valentina Imanuella Linanto,  
Mohamad Alppy Valdez. "Pengaruh Retail  
Activation Aura Kasih Terhadap Brand Image  
Sampoerna Kayoe pada Instagram  
@sampoernakayoe", Jurnal JTIK (Jurnal  
Teknologi Informasi dan Komunikasi), 2025

Publication

<1 %

37

Ashadi, Joko Priyana, Basikin, Anita Triastuti,  
Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro. "Teacher  
Education and Professional Development in  
Industry 4.0", CRC Press, 2020

Publication

<1 %

38

[arpusda.semarangkota.go.id](http://arpusda.semarangkota.go.id)

Internet Source

<1 %

39

Faza Allendila, Rahmi Meutia, Muhammad  
Rizqi Zati. "Pengaruh Employee Engagement  
dan Burnout Terhadap Kinerja Karyawan PT.  
Bridgestone Sumatra Rubber Estate, Dolok  
Merangir, Kabupaten Simalungun, Sumatera  
Utara", eCo-Fin, 2025

Publication

<1 %

40

Parma Sidabutar, Rismanto Rismanto, Agus  
Kurniawan, Zulkifli Taib. "EFEKTIVITAS MODEL  
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PROYEK  
PADA MAHASISWA MANAJEMEN DALAM  
MENINGKATKAN RASA TANGGUNG JAWAB  
SOSIAL", Warta Dharmawangsa, 2025

Publication

<1 %

41 Wulandari, Novi. "Pengembangan Sumber Daya Pendidik Di Madrasah Aliyah Modern Al-Musyawirin Weru Cirebon", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022  
Publication

<1 %

42 Ryan Puby Sumarta, Fadel Muhammad, Filemon Filemon, Fajar Gumelar, Iqdam Mukaddim Ikbal. "Pencegahan Pencemaran Laut: Pendekatan Edukatif di Pulau Raam", Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2025  
Publication

<1 %

43 Istiyarini, Purwi. "Manajemen Sekolah Penggerak Dalam Proses Pengembangan Pendidikan di SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)  
Publication

<1 %

44 Fred Spooner, Bob Algozzine, Nancy L. Waldron. "Handbook of Effective Inclusive Elementary Schools - Research and Practice 2nd Edition", Routledge, 2021  
Publication

<1 %

45 Ancelin Zendrato, Fatolesa Hulu, Suka'aro Waruwu, Yamolala Zega. "Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K.13 ke Kurikulum Merdeka terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025  
Publication

<1 %

46 [www.scribd.com](http://www.scribd.com)  
Internet Source

<1 %

47 Caroline Polizei Lorente. "Sentidos atribuídos à docência por licenciandos em física e motivos associados ao ingresso na carreira docente", Universidade de São Paulo. Agência de Bibliotecas e Coleções Digitais, 2025

Publication

<1 %

48 Kah Loong Chue, Amelia Yeo, Kelvin Heng Kiat Tan, Tay Hui Yong. "Fundamentals of Assessment - Principles and Practices for the Classroom", Routledge, 2025

Publication

<1 %

49 [eprints.uny.ac.id](https://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

<1 %

50 Kartikawati Kartikawati. "PENGARUH PENGENDALIAN INTERN TERHADAP AKUNTABILITAS MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH", EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2016

Publication

<1 %

51 Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

<1 %

52 Amin Awal Amarudin, Ashlihah Ashlihah, Andhi Futaya. "PENGARUH KUALITAS PELAYANAN BMT RIZQONA TERHADAP MINAT MENABUNG SANTRI PONDOK PESANTREN ALMARDLIYYAH TAMBAKBERAS JOMBANG", Izdihar: Jurnal Ekonomi Syariah, 2025

Publication

<1 %

53 Saputro, Haryanto Budi. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Purbalingga Dan SMP Negeri 3 Kutasari)",

<1 %

Institut Agama Islam Negeri Purwokerto  
(Indonesia), 2022

Publication

54 Hidayat, Budi. "Pengaruh Kompetensi dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pai di SD Negeri Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023

Publication

55 Irfan Azizi Amrullah, Lilla Prapdhani Agni Hajma. "TINGKAT KEPUASAN PASIEN RAWAT JALAN TERHADAP PELAYANAN KEFARMASIAN OLEH APOTEKER DI INSTALASI FARMASI RSUD IR SOEKARNO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2022", Usadha Journal of Pharmacy, 2022

Publication

56 Ulfa Nur Afifah, Budi Waluya, Nuriana Rachmani Dewi. "Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis: Strategi Integrasi Self-Concept dan Brainstorming dalam Model Problem Based Learning", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2023

Publication

57 Subhan Zein, Fuad Abdul Hamied. "The Routledge International Handbook of English Language Education in Indonesia", Routledge, 2025

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off