

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, K. (2016). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kinerja Karyawan Ardian Transport Yogyakarta*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23959/1/12240066\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23959/1/12240066_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf)
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1702>
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (1995). *Psikologi Islam Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman.
- Bandura, A. (1998). Efikasi Diri Dalam vs Ramachaudran. Dalam H. Friedman (Ed.), *Ensiklopedia Manusia Perilaku* (Vol. 4, hlm. 71–81). New York: Academic Press.
- Chaplin, J. P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi* (Terj. Kartini Kartono). Jakarta: Rajawali.
- Driyarkara. (1978). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Lappenas.
- Feist, J. (2010). *Teori Kepribadian* (7th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriani, A. R. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Bening*, 4(2), 3.

- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi* (Issue 55). Tebuireng Jombang: LPPM UNHASY. <http://eprints.unhasy.ac.id/43/17/LINA-Buku%20ISBN%20Efikasi%20Diri.pdf>
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goreta, C. P., & Leppang, J. (2021). Religiusitas Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 553–557.
- Hadits, M. (2015). *Uji Linearitas*. <http://repository.ut.ac.id/2647/1/41768.pdf>
- Hasmatang. (2019). *Pentingnya Self Efficacy Pada Peserta Didik*. Makassar: Prosiding Seminar Nasional Biologi VI, Universitas Negeri Makassar.
- Jalaludin. (2001). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Khaironi, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Konsultan Statistik. (n.d.). *Uji Asumsi Klasik*. <http://www.konsultanstatistik.com/2009/03-asumsi-klasik>
- Kriyantono, R. (2007). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kusuma, S. N. A., & Afifah, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313–320. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2642>
- Laksmi, P. P. D., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1), 85.

- Mulasi, M. S. (2021). *Metodologi Studi Islam*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy Dan Strategi Coping*. Semarang: UNDIP.
- Puspito, H. (1990). *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius dan BPK Gunung Mulia.
- Ridwan, & Kuncoro, E. A. (2008). *Cara Menggunakan Dan Memakai Analisis Jalur*. Bandung: Alfabeta.
- Ristianah, N., Fathurrahman, M. K., & Mubin, M. A. (2024). Konsep Proses Mental Dan Kecerdasan Manusia. *Cermin Jurnal*, 3(2), 30–35.
- Saputra, D. N., Ariningsih, K. A., Wau, M. P., Noviyani, R., Awe, E. Y., & Firdausiyah, L. (2021). *Pengantar Pendidikan*. CV. Pustaka Learning Center.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stark, R., & Glock, C. Y. (1969). *Religion and Society Intension*. Rand McNally Company.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma)
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (24th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Surono, & Mahfud, I. M. (2022). Tingkat Religiusitas Siswa (Studi Di SMA Negeri 1 Sangkulirang Kutai Timur). *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 123–129. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.511>

- Sutirna. (2013). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tabuk, S., & Kabupaten Banjar. (2023). 3 1,2,3. *Tabuk*, 2, 349–365.
- Thouless, R. H. (2000). *Pengantar Psikologi Agama* (Terj. Husein). Jakarta: Rajawali Press.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wahidmurni. (2017). Pengaruh Perilaku Terhadap Efektivitas Komunikasi Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Journal Systems Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas*, 6(2), 2588–2593.
- Wahyudin. (2023). Menumbuhkan Sikap Moderat Siswa Dalam Beragama. *Fikrah: Journal of Islamic Education*,