

**PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK  
PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH  
SKRIPSI**



Disusun Oleh :  
FAHRI ROJI  
41182911190064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS 45 BEKASI  
2026 M / 1447 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK  
PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**FAHRI ROJI**  
41182911190064

Pembimbing



**Drs. Agus Supriyanto, M.Hum**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS 45 BEKASI  
2026 M/1447 H**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul "PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH" Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada Tanggal 02 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 02 Februari 2026

*Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I,



Dr. Irtim, M.A.Pd  
NIDN. 0406058602


Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.  
NIDN. 0410049201



Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud  
NIDN. 0412018302



Penguji IV : Siti Asih, S.Ag., M.A.  
NIDN. 02020067401



#### LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahri Roji

NPM : 41182911190064

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi penelitian yang berjudul **"PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH"** adalah benar merupakan karya saya sendiri selaku peneliti serta tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber referensi kutipan dalam skripsi. Jika terbukti melakukan tindakan plagiat maka saya bersedia di proses oleh ketentuan peraturan yang dibuat oleh pihak universitas islam 45 bekasi

Bekasi, 02 Februari 2026

  
  
**Fahri Roji**  
41182911190064

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawah
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El

## **ABSTRAK**

FAHRI ROJI. 41182911190064. PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1447/2026).

Pemikiran KH. Noer Ali dalam bidang pendidikan menekankan pentingnya pembinaan akhlak sebagai fondasi utama pembentukan kepribadian pelajar. Kitab Nurul Hidayah merupakan salah satu karya beliau yang berisi panduan moral dan spiritual yang bersumber dari Al-Qur'an, hadis, serta nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan akhlak pelajar menurut KH. Noer Ali dalam kitab Nurul Hidayah serta relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer.

Metode yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan kualitatif-deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak menurut KH. Noer Ali menekankan pada pembiasaan akhlak terpuji, keteladanan pendidik, keseimbangan antara ilmu dan amal, serta penguatan hubungan pelajar dengan Allah SWT dan sesama manusia. Nilai-nilai akhlak yang ditekankan meliputi kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, tawadhu', dan adab dalam menuntut ilmu. Pemikiran ini relevan untuk diterapkan dalam pendidikan masa kini sebagai upaya membentuk pelajar yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat.

Kata Kunci : KH. Noer Ali, pendidikan akhlak, pelajar, nurul hidayah, pendidikan islam

## ABSTRACT

*FAHRI ROJI. 41182911190064. KH. NOER ALI'S THOUGHTS ON STUDENTS' MORAL EDUCATION IN THE BOOK NURUL HIDAYAH. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1447/2026).*

*KH. Noer Ali's thoughts on education emphasize the importance of moral development as the primary foundation for shaping students' personalities. The Nurul Hidayah book is one of his works, containing moral and spiritual guidance derived from the Quran, Hadith, and the values of Ahlussunnah wal Jama'ah. This study aims to examine KH. Noer Ali's concept of moral education for students in the Nurul Hidayah book and its relevance to contemporary Islamic education.*

*The method used was library research with a qualitative-descriptive approach. The results of the study indicate that moral education according to KH. Noer Ali emphasizes the inculcation of praiseworthy morals, the role model of educators, a balance between knowledge and good deeds, and strengthening students' relationships with Allah SWT and fellow human beings. The moral values emphasized include honesty, discipline, responsibility, humility, and etiquette in pursuing knowledge. This thinking is relevant for application in contemporary education as an effort to develop students who are not only intellectually intelligent but also possess strong moral and spiritual integrity.*

*Keywords: KH. Noer Ali, moral education, students, nurul hidayah, Islamic education*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pemikiran kh. noer ali tentang pendidikan akhlak pelajar dalam kitab nurul hidayah” Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik/ide gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Agus Supriyanto, M.Hum yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh Staff Tata Usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Kedua Orang Tua dan keluarga, terima kasih atas do'a dan restu serta pengorbanannya yang tiada henti kepada putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi untuk kritik, saran dan semangat memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Kepada bapak/ibu dewan guru MTs ATTAQWA 17 yang selalu mensupport dan mendoakan agar cepat selesai mengerjakan skripsi.
10. Terima kasih kepada kakak prempuan saya diana mardiana yang telah mensupport mulai awal kuliah hingga saat ini yang membantu secara finansial.
11. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bunga Puspita. Terimakasih karena selalu mendukung, memberikan semangat, dan meyakinkan penulis di setiap langkah penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
12. Apresiasi setinggi-tingginya penulis juga tujukan kepada para sahabat : fathor rohman. Terima kasih atas segala bantuan, doa dan tawa selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah swt. dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi tambahan informasi serta pengetahuan bagi siapa saja yang membutuhkannya, terutama bagi penulis sendiri karena masih harus banyak belajar. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah Swt selalu mencurahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada kita semua dan melindungi dan menjauhkan kita semua dari marabahaya di dunia yang semu ini, Aamiin yaa Rabbal 'alamin.

Bekasi, 05 Februari 2026

Fahri Roji

## DAFTAR ISI

PEMIKIRAN KH. NOER ALI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PELAJAR DALAM KITAB NURUL HIDAYAH .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR KEASLIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	10
2. Dasar Pendidikan Akhlak .....	12
3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	13
4. Hal-Hal yang Memperkuat Pendidikan Akhlak .....	13
5. Karakteristik Akhlak Islam .....	14
6. Macam-Macam Akhlak .....	16
7. Peran Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Akhlak .....	19
8. Metode Pendidikan Akhlak .....	22
9. Pendidikan Akhlak Pada Kurikulum Merdeka .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27

B. Jenis Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Biografi .....	31
1. Riwayat Hidup KH. Noer Ali.....	31
2. Riwayat Pendidikan.....	31
3. Karya .....	32
B. Temuan Penelitian .....	33
1. Perspektif Pemikiran Pendidikan Akhlak Menurut KH. Noer Ali.....	33
2. Pandangan KH. Noer Ali tentang Pendidikan Akhlak Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.....	40
3. Isi Kitab Nurul Hidayah Tentang Pendidikan Akhlak .....	43
4. Metode dan Materi Pembelajaran Akhlak Menurut K.H Noer Ali .....	45
C. Analisis Penelitian .....	54
1. Analisis atas Prespektif Pemikiran Pendidikan Akhlak Menurut KH. Noer Ali.....	54
2. Analisis atas Pandangan KH. Noer Ali tentang Pendidikan Akhlak Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran .....	55
3. Analisis atas Metode dan Materi Pembelajaran Akhlak Menurut KH. Noer Ali.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>