

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap berbagai penelitian yang mengkaji penerapan metode *PQRST* (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) pada pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa metode *PQRST* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Penerapan langkah-langkah *PQRST* yang sistematis memberikan manfaat signifikan, terutama karena setiap tahap dirancang untuk mengarahkan siswa berpikir aktif, memahami struktur bacaan, mengajukan pertanyaan kritis, membaca secara fokus, merangkum dengan bahasa sendiri, dan mengevaluasi pemahaman melalui tes. Hasil kajian menunjukkan peningkatan kemampuan membaca tingkat literal, inferensial, dan evaluatif, yang ditunjukkan melalui peningkatan nilai pretest-posttest, persentase ketuntasan belajar, serta aktivitas belajar siswa. Dengan demikian, metode *PQRST*, baik digunakan tanpa media maupun dipadukan dengan media digital, mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil membaca siswa secara konsisten. Penerapan metode *PQRST* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar juga tercapai secara komprehensif.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan menerapkan metode PQRST secara konsisten dalam pembelajaran bahasa Indonesia, karena langkah-langkahnya mampu menumbuhkan aktivitas membaca yang aktif dan mendalam. Guru perlu memberikan bimbingan tambahan pada tahap preview dan question, terutama bagi siswa yang masih kesulitan memahami struktur bacaan dan menyusun pertanyaan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menyediakan fasilitas pendukung, seperti bahan bacaan yang beragam dan media pembelajaran yang sesuai, untuk mengoptimalkan penerapan metode PQRST. Pelatihan guru secara berkala terkait strategi membaca efektif juga perlu dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat membantu menguatkan kemampuan membaca anak dengan membiasakan aktivitas membaca di rumah dan mengajak anak menceritakan ulang isi bacaan berdasarkan prinsip-prinsip PQRST secara sederhana.

4. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan dapat memperluas variabel penelitian, seperti menambahkan aspek motivasi belajar, minat membaca, atau kemampuan literasi awal untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor pendukung keberhasilan metode PQRST dan sampel penelitian sebaiknya melibatkan lebih banyak sekolah dengan latar belakang yang

beragam agar analisis efektivitas metode PQRST dapat dibandingkan secara lebih luas dan representatif.