

**ANALISIS PENERAPAN METODE *PQRST* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun Oleh:  
**SITI NURFAJRIYAH**  
NPM. 41182109190030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENERAPAN METODE *PQRST* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Siti Nurfajriyah  
41182109190030

Telah disetujui oleh

Bekasi, 20 Januari 2026

Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd  
NIK. 45101092015016

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENERAPAN METODE *PQRST* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:  
Siti Nurfajriyah  
41182109190030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan  
dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

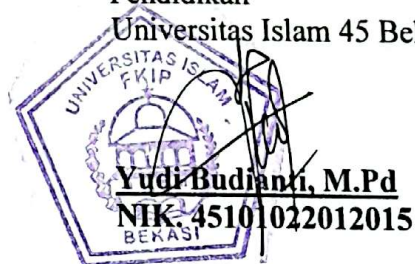
Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

3. M. Rasis Najwan, M.Pd



Bekasi, 28 Januari 2026  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Islam 45 Bekasi



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurfajriyah  
NPM : 41182109190030  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Metode *PQRST* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 28 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Siti Nurfajriyah  
411821090030

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurfajriyah

NPM : 41182109190030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada Systematic Literature Review yang berjudul:

**“ ANALISIS PENERAPAN METODE *PQRST* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Januari 2026

Penulis,



**Siti Nurfajriyah  
NPM. 41182109190030**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Pendidikan adalah tiket menuju masa depan, hari esok dimiliki oleh mereka yang mempersiapkannya hari ini.”

“Menuntut ilmu adalah kewajiban yang harus dijalani dengan keikhlasan dan kesungguhan. ilmu yang diperoleh dengan niat baik akan membawa manfaat, tidak hanya bagi diri sendiri, tetapi juga bagi orang lain dan kehidupan secara luas.”

### **Persembahan**

“Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, kepada suami tercinta dan kepada anak ku tersayang tidak pernah berhenti mendoakan, karena berkat doa merekalah saya bisa sampai dititik ini, sahabat dan saudara yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, serta diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini.”

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang penulis panjatkan puja dan puji serta syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini yang berjudul "Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Proposal penelitian ini telah ditulis dan tersusun dengan baik dengan bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan penelitian, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmunya selama proses berjalannya perkuliahan, meskipun penulis tidak bisa menyebutkan nama bapak dan ibu dosen satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada bapak dan ibu dosen.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmunya selama proses berjalannya perkuliahan, meskipun penulis tidak bisa menyebutkan nama bapak dan ibu dosen satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada bapak dan ibu dosen.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan dan doa yang tidak ada henti – hentinya untuk penulis.
8. Teman – teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, meskipun penulis tidak dapat menyebutkan nama satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa terimakasih.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini, serta masih jauh dari kesempurnaannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan berupa saran baik ataupun kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak.

Bekasi, 28 Januari 2026

Penulisan



Siti Nurfaizyah

## ABSTRAK

Nama : Siti Nurfajriyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Penerapan Metode *Pqrst* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar yang ditandai oleh kurangnya minat baca, kesulitan menemukan ide pokok, serta dominannya penggunaan metode pembelajaran konvensional. Kajian teori menunjukkan bahwa metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) efektif dalam meningkatkan pemahaman bacaan melalui tahapan belajar yang sistematis dan berpusat pada aktivitas kognitif siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis 15 jurnal terindeks Google Scholar yang terbit pada periode 2019–2025. Penggalan data dilakukan melalui proses penelusuran literatur, seleksi berdasarkan kriteria inklusi, telaah kritis menggunakan CASP checklist, serta ekstraksi data terkait konteks penelitian, metode, dan hasil temuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode PQRST secara konsisten meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, yang tercermin dari kenaikan nilai rata-rata, persentase ketuntasan, kemampuan mengajukan pertanyaan 5W+1H, menemukan ide pokok, serta menyusun rangkuman. Peningkatan tersebut tampak baik pada penelitian tindakan kelas maupun eksperimen. Disimpulkan bahwa metode PQRST merupakan Analisis penerapan metode PQRST dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa disekolah dasar.

**Kata kunci:** *PQRST, Membaca Pemahaman, Literasi.*

## ABSTRACT

Nama : Siti Nurfaejriyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Penerapan Metode Pqrst Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar

This research is motivated by the low reading comprehension skills of elementary school students, which are indicated by limited reading interest, difficulty identifying main ideas, and the predominant use of conventional teaching methods. The theoretical review shows that the PQRST method (Preview, Question, Read, Summarize, Test) is effective in improving reading comprehension through systematic learning stages that emphasize students' cognitive engagement. This study employs a Systematic Literature Review (SLR) method by analysing 15 Google Scholar-indexed journals published between 2019 and 2025. Data collection was conducted through literature searching, selection based on inclusion criteria, critical appraisal using the CASP checklist, and data extraction related to research context, methods, and findings. The analysis reveals that the application of the PQRST method consistently enhances reading comprehension skills, as reflected in the improvement of average scores, mastery percentages, the ability to formulate 5W+1H questions, identify main ideas, and produce summaries. These improvements appear in both classroom action research and experimental studies. It is concluded that the PQRST method is an effective strategy for developing elementary students' reading comprehension skills and is suitable as an interactive, systematic, and literacy-oriented learning alternative.

**Keywords:** PQRST, Reading Comprehension, Literacy.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Analisis Penerapan Metode <i>PQRST</i> .....	6
B. Keterampilan Membaca Pemahaman .....	11
C. Kerangka Konsep .....	15

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	16
B. Kriteria Inklusi .....	16
C. Kriteria inklusi penelitian ini disajikan dalam tabel .....	17
D. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	18
E. Penelurusan Literature .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data .....	19
G. Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan.....	34
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y .....	15
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	15
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	21
Gambar 4.1 Grafik Penerbitan Jurnal Berdasarkan Tahun .....	35
Gambar 4.2 Grafik Penelitian Wilayah Jurnal .....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	18
Tabel 3.2 Telaah Krisis Kualitas Jurnal .....	19
Tabel 4.1 Analisis Jurnal .....	23
Tabel 4.2 Analisis Jurnal Berdasarkan Tahun Terbit .....	35
Tabel 4.3 Analisis Jurnal Berdasarkan Wilayah Jurnal .....	39
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Eksperimen .....	45



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Nama Mahasiswa : Siti Nurfaizyah  
NPM : 41182109190080  
Jurusan Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Analisis Penerapan Metode Parsi Dalam Meningkatkan Ke terampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar
- Bimbingan :  
1. Yudi Budiono, M.Pd  
2. Rima Rizmahari, S.S., M.Pd

Frekwensi Bimbingan

TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
	Kontrol bab 1-3		1		Revisi Bab 1-3	
	Perbaiki Letak tabel		2		Perbaiki Bab 1-3	
	Perbaiki tata tulis		3		Revisi / Bimbingan teknik pengumpulan Data	
	Perbaiki tulisan Penulisan		4		Revisi II	
	Sim BAB IV		5		Revisi analisis	
	Kelapilasi bereskan		6		Perbaiki outline	
	Analisis		7		Perbaiki Penulisan	
	Sim Perbaikan		8		Perbaiki Spasi	
	Tambahkan teori Penelitian		9		Perbaiki Pembahasan	

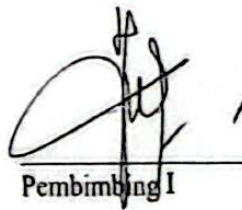
Frekwensi Bimbingan

TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
	Salah BMB ! *	M	10		Acc Sidang	f
	M. frek.	M				
	Acc Sidang					

Bekasi, 20 Januari 2026



Pembimbing II



Pembimbing I



UNIVERSITAS ISLAM 45  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
NOMOR : L. 0005/UNISMA.FKIP/KD/I/2026

TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Meningkatkan : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Yudi Budianti, S. Pd., M.Pd**  
**Rima Rikmasari, M.Pd**
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Siti Nurfajriyah  
NPM : 41182109190030  
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Penerapan Metode PQRSST Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2023/2024** sampai dengan semester **Genap T.A 2023/2024**  
**Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2024/2025**  
**Perpanjangan 2 : Mulai dari Genap 2024/2025 sampai akhir semester Ganjil 2025/2026**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal, 7 Januari 2026

  
**Yudi budianti, M.Pd**  
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

### BIODATA PENULIS



Penulisan bernama Siti Nurfajriyah Lahir di Bekasi pada tanggal 26 September 2000, Beragama Islam, penulis lahir dari pasangan Bapak Jamaludin dan Ibu Hj Rosmala, yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, mempunyai adik yang pertama bernama Ahmad Riyan Saputra, dan adik kedua bernama Muhamad Noval. Penulisan berdomisili Gang H. Rohadi Rt02, Rw20, Kp Pekayon Jaya, Kecamatan Bekasi Selatan, Kota Bekasi. Penulis memulai Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Al-Ghazali, pada tahun 2005 sampai 2006. Melanjutkan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Pekayon Jaya VI pada tahun 2006 sampai 2012. Lalu melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN IX Bekasi pada tahun 2012 sampai 2015. Dan melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAN 5 Cirebon pada tahun 2015 sampai dengan 2018. Lalu melanjutkan kejenjang S1 di Universitas Islam 45 Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Guru Sekolah Dasar hingga tahun 2026.

Penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar – besarnya atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “ **Analisis Penerapan Metode *PQRST* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar**” semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan penelitian selanjutnya.