

**KONSEP SISTEM AMONG KI HAJAR DEWANTARA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Pogram Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

RAHMAWATI AL ULLA

NIM : 41182911180104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI 2022 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP SISTEM AMONG KI HAJAR DEWANTARA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Pogram Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RAHMAWATI AL ULLA

41182911180104

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 H/1444 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati Al Ulla

NPM : 41182911180104

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “KONSEP SISTEM AMONG KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Agustus 2022



Rahmawati Al Ulla

41182911180104

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “KONSEP SISTEM AMONG KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada (23 Agustus 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



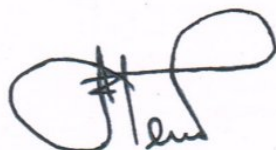

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota




Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota:



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.



Siti Asiah, S.Ag. M.A.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rahmawati Al Ulla. 41182911180104. Konsep Sistem Among Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2022 M/1444 H. (86 Halaman).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan terutama mengenai konsep sistem among yang dimana sistem among ini adalah hasil pemikiran dari Ki Hajar Dewantara. Permasalahan yang ada di dunia pendidikan terutama di Indonesia sangat patut diperhatikan karena kurangnya moral serta pemahaman cara mendidik anak agar menjadi pribadi yang baik.

Berdasarkan permasalahan diatas, sangat jelas bahwasanya untuk menanganinya sudah pasti berkenaan dengan Pendidikan Agama Islam. Dengan pemikiran Ki Hajar Dewantara maka sistem among saat sekarang ini diharapkan mampu untuk menuntun para pendidik untuk mendidik peserta didik dengan asah, asih dan asuh.. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji apakah ada relevansinya sistem among Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Agama Islam? Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini adalah konsep sistem Among Ki Hajar Dewantara yaitu Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani. Yang berarti "didepan pemimpin memberi teladan, ditengah siswa bersedia membangun serta menciptakan untuk berswakarsa dan dibelakang yang tua dapat memberikan dorongan dan penguatan". Dan Relevansi antara sistem Among dengan Pendidikan Agama Islam yaitu adanya nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang meliputi : (1) Ta'dib (2) Tarbiyah dan (3) Ta'lim.

Kata Kunci : Ki Hajar Dewantara, Sistem Among, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rahmawati Al Ulla. 41182911180104. Among Ki Hajar Dewantara's System Concepts and Its Relevance to Islamic Religious Education. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2022 AD/1444 H. (86 Pages).

The purpose of this study is to find out Ki Hajar Dewantara's views on education, especially regarding the concept of the Among system, in which the Among system is the result of Ki Hajar Dewantara's thoughts. The problems that exist in the world of education, especially in Indonesia are very noteworthy because of the lack of morals and understanding of how to educate children to become good individuals.

Based on the problems above, it is very clear that to handle them, it is definitely related to Islamic Religious Education. With Ki Hajar Dewantara in mind, the current Among system is expected to be able to guide educators to educate students with care, compassion and care. Islamic education? The analysis technique used is content analysis.

The result of this research is the system concept Among Ki Hajar Dewantara, namely Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani. Which means "in front of the leader giving an example, in the middle of the students are willing to build and create to be self-sufficient and behind the old can provide encouragement and reinforcement". And the relevance between the Among system and Islamic Religious Education is the existence of Islamic Religious Education values which include: (1) Ta'dib (2) Tarbiyah and (3) Ta'lim.

Keywords: Ki Hajar Dewantara, Among System, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Konsep Sistem Among Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Almarhumah Ibunda Sri Sunarti yang senantiasa hadir dalam hati penulis untuk membangkitkan semangat dikala raga ingin menyerah.
8. Bapak Trubus Purwanto dan Ibu Rusmini., yang selalu memberikan motivasi, support, dukungan berupa materi maupun non materi dan

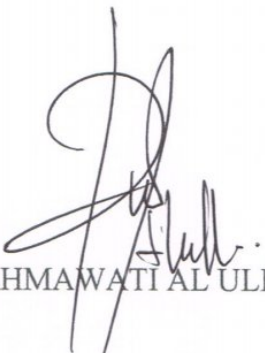
nasehat kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.

9. Keluarga besar Tarbiyah angkatan 2018 yang telah memberikan banyak sekali pelajaran berharga dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Diri sendiri yang senantiasa terus mau belajar, semangat, sabar, berjuang dan bertahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangannya, namun semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak instansi yang membutuhkan dan bagi mahasiswa lainnya. Aamiin allahumma aamiin.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penyusun



RAHMAWATI AL ULLA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Konsep Sistem Among.....	12
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	17
C. Relevansi Sistem Among dengan Pendidikan Agama Islam	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Metode Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	47
A. Biografi Ki Hajar Dewantara.....	47
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	54
C. Relevansi Sistem Among Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Agama Islam di Indonesia	57

D. Persamaan Persepsi Terhadap Konsep Sistem Among dan Konsep Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Dalil	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	75