

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DAN KOMPETENSI
MENGHAFAL PESERTA DIDIK DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

NAZRIYAH

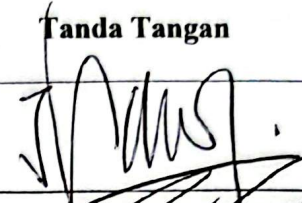

41189903230022

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2025**



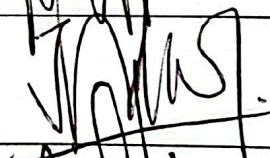



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN TESIS

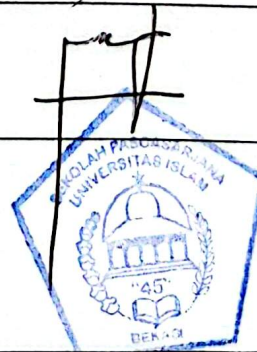
KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	29/12/25	
Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M. A	29/12/25	 R6.

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	29/12/25	
Dr. Dede Rubai Misbahul A., M.Pd	30/12/2025	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	29/12/25	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	29/12/2025	
Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M. A	29/12/25	 R6.
Dr. Irham, M.Pd	29/12/2025	

Nama : Nazriyah
 NIRM : 41189903230022
 Tanggal Lulus : 5 Januari 2026



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

(TESIS)

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DAN KOMPETENSI MENGHAFAL
PESERTA DIDIK DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**

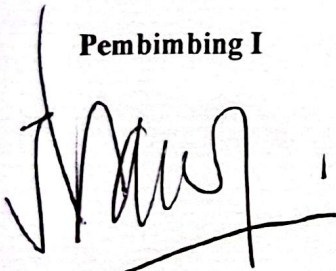
Oleh

Nazriyah

41189903230022

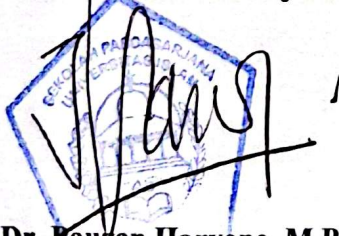
Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Pembimbing I



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl. 29 - 12 - 2025

Direktur Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl. 29 - 12 - 2025

Pembimbing II



Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M. A
Tgl. 29 - 12 - 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Mubahul A., M.Pd
Tgl. 30 - 12 - 2025

ABSTRACT

Nazriyah

Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Email : nazriyahanakke6@gmail.com

The Tahfiz Al-Qur'an program in public schools represents a strategic effort to instill religious values while enhancing students' interest in reading and competence in memorizing the Qur'an. This study aims to analyze the implementation of the Tahfiz Al-Qur'an program at SMAN 2 Tambun Selatan in terms of planning, implementation, and evaluation, as well as to examine the extent to which the program improves students' interest in reading and their competence in memorizing the Qur'an. In addition, this research identifies the supporting and inhibiting factors of the program, explores the relationship between reading interest and memorization competence, and analyzes the program implementation based on George C. Edward III's policy implementation theory, learning motivation theory, and social learning theory.

This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Research informants included the principal, the head of the Tahfiz program, Tahfiz teachers, homeroom teachers, school committee members, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data credibility was ensured through source and technique triangulation.

The findings indicate that the Tahfiz Al-Qur'an program at SMAN 2 Tambun Selatan has been implemented in a planned, structured, and sustainable manner. The program is carried out through activities such as ziyadah, muroja'ah, tahsin, and tasmi', accompanied by periodic evaluation mechanisms. The implementation of the program has been proven to increase students' interest in reading the Qur'an, as evidenced by higher recitation frequency, increased enthusiasm, and the development of intrinsic awareness among students. Furthermore, the Tahfiz program contributes to improving students' Qur'anic memorization competence in both quantity and quality of recitation. The main supporting factors include the competence of Tahfiz teachers, support from the school and school committee, and a conducive learning environment, while the inhibiting factors include differences in students' initial abilities, limited time allocation, and technological distractions. From a theoretical perspective, the program implementation aligns with Edward III's theory, learning motivation theory, and social learning theory.

Keywords: *Tahfiz Al-Qur'an Program, reading interest, memorization competence, public school*

ABSTRAK

Nazriyah

Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Email : nazriyahanakke6@gmail.com

Program *Tahfiz* Al-Qur'an di sekolah umum merupakan salah satu upaya strategis dalam menanamkan nilai-nilai religius sekaligus meningkatkan minat membaca dan kompetensi menghafal Al-Qur'an peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program *Tahfiz* Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta mengkaji sejauh mana program tersebut mampu meningkatkan minat membaca dan kompetensi menghafal Al-Qur'an peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat program, keterkaitan antara minat membaca dan kompetensi menghafal, serta menganalisis implementasi program berdasarkan teori implementasi kebijakan George C. Edward III, teori motivasi belajar, dan teori pembelajaran sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, ketua program *tahfiz*, guru *tahfiz*, wali kelas, komite sekolah, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program *Tahfiz* Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan telah diimplementasikan secara terencana, terstruktur, dan berkelanjutan. Program ini dilaksanakan melalui kegiatan *ziyadah*, *muroja'ah*, *tahsin*, dan *tasmi'* dengan sistem evaluasi berkala. Implementasi program terbukti mampu meningkatkan minat membaca Al-Qur'an peserta didik, yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi tilawah, antusiasme, dan kesadaran intrinsik peserta didik. Selain itu, program *tahfiz* juga berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi menghafal Al-Qur'an baik dari aspek kuantitas maupun kualitas bacaan. Faktor pendukung utama program meliputi kompetensi guru *tahfiz*, dukungan sekolah dan komite, serta lingkungan belajar yang kondusif, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan awal peserta didik, keterbatasan waktu, dan distraksi teknologi. Secara teoretis, implementasi program selaras dengan teori Edward III, teori motivasi belajar, dan teori pembelajaran sosial.

Kata Kunci : Program *Tahfiz* Al-Qur'an, minat membaca, kompetensi menghafal, sekolah umum..

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Nazriyah

NPM. 41189903230022

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan nikmatnya dan karunianya diberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian Tesis yang menjadi tugas akhir. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan, Nabi Muhammad SAW sang motivator dan inspirator dalam mempelajari ilmu agama serta akhlaq. Selama proses penulisan tesis, banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sebagai, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.
3. Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) sebagai Pembimbing Akademik, Dr. Dede Ruba'i Misbahul Alam, M.Pd yang telah memberikan semangat juang serta pengarahan untuk mempersiapkan kelulusan.
4. Dosen pembimbing II, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan pengarahan dalam penulisan tesis.
5. Dosen pembimbing II, Dr. Akmal Rizki Guna'wan Hasibuan, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membina proses pengerjaan Tesis.
6. Kepada orang tua, Ibunda tercinta Hj. Yati Nurhayati H. M, Terima kasih banyak atas doa serta dukungan penuh kasih sayang, telah memberikan seluruh tenaga untuk menjaga putra (anak kami) yang baru lahir selama mempersiapkan ujian Tesis dan kelulusan.

7. Kepada Keluarga mertua, Bapak Taya dan Ibu Saphah. Terima kasih telah meluangkan banyak waktu untuk mendukung proses kelulusan.
8. Kepada suamiku tercinta, Nurhasbullah. Terima kasih atas bantuan dan kesabaran yang telah diberikan serta dukungan penuh yang tiada henti menguatkan, meyakinkan dengan sepenuh hati. Semoga diberikan kesehatan dan keringanan segala apa yang sedang dikerjakan *Amin Allahuma Amin*
9. Kepada anakku tersayang, Nusa Nur Ishaq Hamidi Terima kasih telah lahir menjadi penerang hati dan menemani selama proses pengerjaan Tesis ini.
10. Kepada saudara dan kerabat, yang mendukung rangkaian prosedur kelulusan. Semoga Allah memberikan keberkahan dan kebaikan berlipat-lipat ganda dalam kehidupan dunia dan akhirat. *Aamiinn Allahumma Aamiinn.*
11. Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak sengaja selama menuntut ilmu maupun selama penulisan Tesis di Sekolah Pascasarjana. Semoga Allah SWT Ridho dan penelitian ini manfaat bagi umat banyak. *Aminn Allahumma amin.*

Bekasi, 5 Januari 2025



Nazriyah

NPM. 41189903230022

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	13
A. Ruanglingkup <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	13
1. Pengertian <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	13
2. Tujuan <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	23
3. Prinsip - prinsip Pembelajaran <i>Tahfiz</i>	25
4. Standar Kompetensi Menghafal Al-Qur'an.....	26
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Tahfiz</i>	30
6. Karakteristik Program <i>Tahfiz</i> di Sekolah Negeri.....	37
B. Minat Membaca Al-Qur'an.....	39
1. Definisi Minat Membaca	39
2. Indikator Minat Membaca Al-Qur'an.....	52
3. Faktor Pembentuk Minat Membaca.....	56
4. Minat Membaca dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam	63
C. Kompetensi Menghafal Peserta Didik	67
1. Definisi Kompetensi Menghafal	67
2. Indikator Kompetensi Menghafal Al-Qur'an.....	72
3. Hubungan Minat Membaca dan Kompetensi Menghafal	74
D. Teori Analisis untuk Membaca Temuan Lapangan	78
1. Teori Motivasi Belajar	78
2. Teori Perubahan Perilaku.....	83
E. Hasil Penelitian yang Relevan	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	100

A. Tempat dan Waktu Penelitian	100
B. Latar Penelitian	101
C. Metode Penelitian.....	102
D. Data dan Sumber Data.....	104
E. Teknik Pengumpulan/ Perekaman Data.....	107
F. Teknik Analisis Data.....	110
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	112
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	114
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	114
1. Sejarah singkat SMAN 2 Tambun Selatan	114
2. Lokasi dan Fasilitas SMAN 2 Tambun Selatan.....	116
B. Temuan Penelitian.....	117
1. Implementasi Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan	117
2. Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMAN 2 Tambun Selatan	121
3. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Keberhasilan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Kompetensi Menghafal Peserta Didik.....	126
4. Keterkaitan Antara Minat Membaca Al-Qur'an dan Kompetensi Menghafal Peserta Didik Dalam Konteks Implementasi Program <i>Tahfiz</i> Di Sekolah Negeri SMAN 2 Tambun Selatan.....	131
5. Implementasi Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan yang Diklasifikasikan Berdasarkan Perspektif Teori Implementasi Kebijakan (Edwards III), Motivasi Belajar, dan Pembelajaran Sosial	136
C. Pembahasan Temuan.....	142
1. Pembahasan Pelaksanaan, Perencanaan dan Evaluasi Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	142
2. Pembahasan Strategi Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an Peserta Didik.....	146
3. Pembahasan Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Keberhasilan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	148
4. Pembahasan Keterkaitan antara Minat Membaca Al-Qur'an dan Kompetensi Menghafal Peserta Didik dalam Konteks Program <i>Tahfiz</i>	153
5. Pembahasan Sintesis Teoretis (Edwards III, Motivasi Belajar, Pembelajaran Sosial)	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	163

A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	175
RIWAYAT HIDUP.....	195