

**RELEVANSI PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

MUHAMAD NAOFAL ALGHIFARI
41182911210059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
RELEVANSI PEMIKIRAN QURAIISH SHIHAB DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhamad Naofal Alghifari

NIM. 4118291120059

Pembimbing


Abdul Ghofur, S.Pd.I.,M.Ud.

NIDN 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “Relevansi Pemikiran Quraish Shihab dalam Penerapan Pendidikan Moderasi Beragama” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 16 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 16 Desember 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/

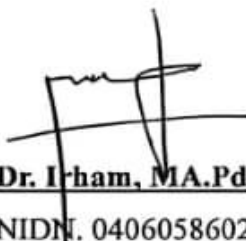
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., MA.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



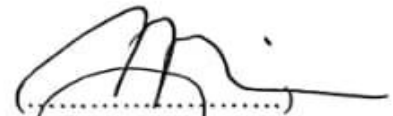
Dr. Icham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., MA.**
NIDN. 0410049201



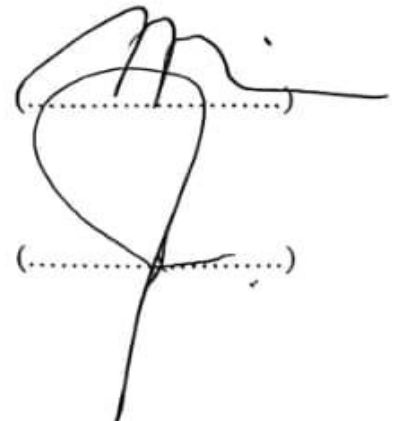
(.....)

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M. Pd**
NIDN. 04050666803



(.....)

Penguji IV : **Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.**
NIDN. 0412018302



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : Muhamad Naofal Alghifari

NPM : 41182911210059

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“RELEVANSI PEMIKIRAN QURAIISH SHIHAB DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA”** adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 21 Oktober 2025



Muhamad Naofal Alghifari

NIM. 41182911210059

MOTTO

" Agama itu membawa kedamaian, bukan pertentangan; mengajarkan kasih, bukan kebencian."

-M. Quraish Shihab-

Dalam memahami ajaran agama, manusia dituntut untuk menghadirkan kedamaian di tengah perbedaan, serta menebarkan kasih sayang, bukan permusuhan. Pendidikan berperan penting membentuk cara pandang yang adil, moderat, dan penuh rahmat kepada semua ciptaan-Nya.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada kedua orang tua tercinta, yang dengan kesabaran, doa, dan dukungan tanpa batas, telah menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan pendidikan ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Muhamad Naofal Alghifari. 41182911210059 **“RELEVANSI PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA”** Skripsi, Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana relevansi pemikiran Quraish Shihab dalam konteks penerapan pendidikan moderasi beragama. Adapun fokus permasalahan yang dibahas meliputi: bagaimana gagasan Quraish Shihab tentang moderasi beragama serta bagaimana aplikasinya dalam praktik pendidikan keagamaan di Indonesia saat ini. Penelitian ini dilakukan untuk memahami lebih dalam kontribusi pemikiran Quraish Shihab terhadap upaya membangun pendidikan Islam yang toleran, inklusif, dan sejalan dengan nilai-nilai kebangsaan. Hasil kajian menunjukkan beberapa kesimpulan penting: Pertama, Quraish Shihab menekankan pentingnya memahami agama secara proporsional, menghindari ekstremisme, serta membangun sikap saling menghargai antarumat beragama. Kedua, pemikirannya memberikan landasan filosofis yang kuat bagi penyusunan kurikulum pendidikan moderasi beragama di berbagai lembaga pendidikan Islam. Ketiga, relevansi ide-ide Quraish Shihab menjadi sangat vital dalam menjawab tantangan era globalisasi, terutama dalam membentuk generasi Muslim yang berpengetahuan luas, berakhlak mulia, serta mampu hidup harmonis dalam masyarakat majemuk.

Kata Kunci : *Pemikiran Quraish Shihab, Moderasi Beragama, Pendidikan Islam.*

ABSTRACT

Muhamad Naofal Alghifari. 41182911210059. **“RELEVANCE OF QURAISH SHIHAB'S THOUGHT IN THE APPLICATION OF RELIGIOUS MODERATION EDUCATION”** Thesis, Bekasi: Department of Islamic Education, Islamic University “45” Bekasi 2025.

This study aims to examine how the relevance of Quraish Shihab's thoughts in the context of implementing religious moderation education. The focus of the problems discussed include: how Quraish Shihab's ideas about religious moderation and how it is applied in the practice of religious education in Indonesia today. This research was conducted to understand more deeply the contribution of Quraish Shihab's thoughts to efforts to build Islamic education that is tolerant, inclusive, and in line with national values. The results of the study show several important conclusions: First, Quraish Shihab emphasizes the importance of understanding religion proportionally, avoiding extremism, and building mutual respect between religious communities. Second, his thoughts provide a strong philosophical foundation for the preparation of religious moderation education curriculum in various Islamic educational institutions. Third, the relevance of Shihab's ideas is vital in responding to the challenges of the globalization era, especially in forming a generation of Muslims who are knowledgeable, noble, and able to live harmoniously in a pluralistic society.

Keywords : Quraish Shihab's Thought, Religious Moderation, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“RELEVANSI PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi ini, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.

3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus selaku pembimbing akademik dan dosen yang banyak memberikan arahan, masukan dan pengetahuan kepada penulis.
4. Bapak Abdul Ghofur, S.Pd.I.,M.Ud. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
6. Untuk kedua orangtua tercinta Bapak Dany Budiarto, dan Ibu Siti Sumaryanti yang telah ikhlas memberikan rasa cinta dan kasih sayang yang penuh sehingga tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata atas keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang tidak terputus maka skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Untuk Adikku tercinta Tahani Raihanah yang telah memberikan kasih sayang dan membantu penulis skripsi dalam proses pengerjaan dan sebagainya.
8. Untuk Sephia Putri Anggraini Aswad, Novaldi Fadil Mu'afa, Pajri Paturrahman yang menemani dan membantu penulis dalam segala proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai hingga rela begadang.
9. Untuk Sahabat tercinta Ridwan Firmansyah, Pajri Paturrahman, Gatari Sandria, Muhammad Rizky Utomo yang telah menjadi teman yang baik selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi, dan semoga pertemanan ini akan terjaga terus-menerus hingga akhir hayat.

10. Untuk Teman-teman A2 Two Squad yang telah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi.

11. Untuk Sephia Putri Anggraini Aswad yang selalu jadi motivator dan penyemangat penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 26 April 2026

Muhamad Naofal Alghifari

NIM. 41182911210059

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Bagi Akademisi	9
2. Manfaat Bagi Pembelajar Umum	9
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Pengertian Moderasi	23
B. Pengertian Moderasi Beragama	27
C. Pentingnya Moderasi Beragama	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Sumber Data	33

D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN.....		37
A.	Biografi M. Quraish Shihab	37
B.	Analisis Konsep Moderasi Beragama Menurut Quraish Shihab.....	40
C.	Relevansi Pemikiran Quraish Shihab dalam Penerapan Pendidikan Moderasi Beragama	50
D.	Keunggulan Dan Kelemahan Pemikiran Quraish Shihab Tentang Pendidikan Moderasi Beragama	63
BAB V PENUTUP.....		83
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN.....		91